

Wymagania edukacyjne z j. hiszpańskiego- klasa 7

I Półrocze

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny

1. CZŁOWIEK

Zakres treści zgodnie z programem nauczania	NIEDOSTATECZNY Uczeń:	DOPUSZCZAJĄCY Uczeń:	DOSTATECZNY Uczeń:	DOBRY Uczeń:	BARDZO DOBRY Uczeń:	CELUJĄCY Uczeń:
<p>CZŁOWIEK</p> <p>dane personalne</p> <p>wygląd zewnętrzny</p> <p>cechy charakteru</p> <p>uczucia i emocje</p> <p>umiejętności i zainteresowania</p>	<p>Uczeń nie zrealizował wymagań na ocenę dopuszczającą.</p>	<p>Uczeń potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.zidentyfikować wybrane słowa w języku hiszpańskim 2.zna alfabet, wymowę liter oraz głosek 3.literuje swoje imię i nazwisko 4.zna liczebniki 1-20 5.zna nazwy podstawowych przyborów szkolnych. <p>Uczeń zna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Podstawowe zwroty powitania i pożegnania 2. umie przedstawić się, podać podstawowe dane osobowe i zapytać o nie inną osobę 3. zna nazwy wybranych krajów europejskich i 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą.</p> <p>Potrafi: wymienić:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kraje Ameryki Południowej 2.literować proste wyrazy 3.zna liczebniki 0-30 4.zna rozszerzone nazwy mebli w klasie, przyborów szkolnych 5.potrafi podać dany numer telefonu <p>5. zna i używa prawidłowo rodzajnik określony, jego formę męską, żeńską, oraz w liczbie mnogiej</p> <p>Uczeń potrafi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.wymienić wybrane narodowości europejskie 2. wykonać prosty dialog w parach witania się i 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną</p> <p>Potrafi: 1.wymienić 3 -4 kraje Ameryki Łacińskiej</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.literować dłuższe wyrazy 3.zna liczebniki 0-100 3.potrafi swobodnie liczyć elementy sprzętów w klasie 4. Zna nazwiska wybranych Hiszpanów, wie, czym się zajmowali 5.potrafi przedstawić krótkie informacje o słynnych osobach. <p>Uczeń potrafi: 1.Wymienić narodowość spoza Europy</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.zna kolory wybranych flag 3.potrafi używać rodzajnik nieokreślony, rodzaj żeński, męski, oraz w liczbie mnogiej. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą.</p> <p>Potrafi: 1.wymienić 6 i więcej krajów Ameryki Łacińskiej</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.literować dowolne wyrazy 3.wykonać proste działania matematyczne w zakresie 0-100. <p>Potrafi: 1. zmieniać dowolny wyraz na liczbę mnogą</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.zna zasady użycia małej i wielkiej litery w języku hiszpańskim 3. potrafi napisać krótkie dyktando ze słuchu 4. zna proste imiona i nazwiska hiszpańskie 5. 	<p>Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą</p> <p>Potrafi: 1.wymienić stolice wybranych krajów Ameryki Południowej</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. wymienić, opisać wybrane atrakcje turystyczne Ameryki Południowej 3. wykonywać podstawowe działania matematyczne w zakresie 0- 1000; przedstawić krótką biografię słynnej osoby, podać jej dane osobowe 2. zna podstawowe fakty biograficzne 4-5 osób ze świata hiszpańskojęzycznego 3. zna zdrobnienia imion hiszpańskich 4. zna hiszpańskie odpowiedniki polskich imion 5. zna zasady dziedziczenia nazwisk osób hiszpańskojęzycznych.

		podstawowe narodowości	pożegnania 3. podawać swoje dane osobowe, pytać o nie kolegę.		swobodnie opisuje flagi wybranych krajów.	
--	--	------------------------	---	--	---	--

2. MIEJSCE ZAMIESZKANIA, EDUKACJA

Zakres treści zgodnie z programem nauczania	NIEDOSTATECZNY Uczeń:	DOPUSZCZAJĄCY Uczeń:	DOSTATECZNY Uczeń:	DOBRY Uczeń:	BARDZO DOBRY Uczeń:	CELUJĄCY Uczeń:
<p>MIEJSCE ZAMIESZKANIA dom i jego okolica</p> <p>pomieszczenia i najczęściej wykonywane w nich czynności</p> <p>wyposażenie domu (meble, sprzęty i ich funkcje)</p> <p>EDUKACJA szkoła i jej pomieszczenia</p> <p>przedmioty nauczania</p>	Uczeń nie zrealizował wymagań na ocenę dopuszczającą.	Uczeń potrafi: 1.wymienić główne pomieszczenia szkolne i meble szkolne 2. pytać o godzinę i odpowiadać na pytanie 3. nazywać dni tygodnia 4. nazywać przedmioty szkolne 5. zna oraz potrafi odmienić podstawowy czasownik szkolny „estudiar” –uczyć się 6. zna i używa czasownik „hay”.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą Potrafi: 1.wymienić pomieszczenia szkolne na poziomie rozszerzonym 2.. zapytać gdzie znajduje się dane pomieszczenie w szkole 3.określić, na którym piętrze znajduje się dane pomieszczenie 4. określać daną godzinę na podstawie zdjęcia zegara 5. nazywać porę dnia 6.podawać informację, w który dzień tygodnia ma dany przedmiot, używając czasowników „tener”, „hay” 7. zna i używa dodatkowe 2- 3 czasowniki	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną Potrafi: 1.używać określniki ilości „mucho, bastante, poco” 2.odmieniać w czasie presente wybrane regularne czasowniki wszystkich trzech grup 3. Udzielać prostej odpowiedzi na pytanie, gdzie znajduje się sala szkolna.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą Potrafi: 1.czytać ze zrozumieniem m notatkę o szkole 2.odmieniać swobodnie w czasie presente dowolne czasowniki regularne 3.potrafi swobodnie nazywać dowolne czynności szkolne na lekcjach 4.zna oraz stosuje różnicę w użyciu czasowników „hay” oraz „estar”.	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą Potrafi: 1.napisać szczegółową notatkę opisującą swoją szkołę: pomieszczenia, sprzęty, ich położenie 2. zna liczebniki porządkowe 1-10 3. potrafi tworzyć prezentację o swoim planie lekcji i swobodnie o nim opowiadać, odpowiadana pytania.

czynności wykonywane w trakcie lekcji			wyrażające czynności na lekcji, np. „leer”, „escribir”, „pintar” 8. zna odmianę czasowników.			
przybory szkolne						
plan lekcji						
czas zegarowy i jednostki czasu						
pory dnia i dni tygodnia						

II półrocze

1. ŻYCIE PRYWATNE, ŻYWIENIE

Zakres treści zgodnie z programem nauczania	NIEDOSTATECZNY Uczeń:	DOPUSZCZAJĄCY Uczeń:	DOSTATECZNY Uczeń:	DOBRY Uczeń:	BARDZO DOBRY Uczeń:	CELUJĄCY Uczeń:
ŻYCIE PRYWATNE rodzina, znajomi i przyjaciele czynności życia codziennego formy spędzania czasu wolnego	Uczeń nie zrealizował wymagań na ocenę dopuszczającą.	Uczeń potrafi: 1.przedstawić siebie, inne osoby 2.wymienić 2-3 wybrane czynności czasu wolnego 2.zna i używa na poziomie podstawowym zwroty „me gusta, no me gusta” 3.zna podstawowe zwroty opisujące wygląd osoby 4.potrafi	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą Potrafi: 1.wymienić parę czynności czasu wolnego 2. zna i używa zwrotu „me encanta” 3. potrafi opisać wygląd fizyczny osoby na poziomie podstawowym 4.potrafi ułożyć zdania o swojej	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dostateczną Potrafi: 1.wymienić większość czynności czasu wolnego 2. zna i używa przysłówki „tambien”, „tampoco” 3. potrafi ułożyć 2-3 zdania o swoim czasie wolnym 4. potrafi ułożyć 2-3 zdania o wyglądzie danej osoby 4. potrafi ułożyć krótki opis swej rodziny	Uczeń spełnia wymagania na ocenę dobrą Potrafi: 1.swobodnie, wspomagając się dodatkowymi pytaniami, opowiadać o swoim sposobie spędzania czasu wolnego 2. potrafi opisać wygląd danej osoby ze	Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą Potrafi: 1.swobodnie opowiadać o swoim sposobie spędzania czasu wolnego 2.potrafi swobodnie opowiadać o swoich upodobaniach i o tym, czego nie lubi 3. potrafi swobodnie i na poziomie rozszerzonym opisywać wygląd dowolnej osoby 4. potrafi

<p>urodziny</p> <p>ŻYWIENIE</p> <p>artykuły spożywcze</p> <p>potrawy posiłki i godziny ich spożywania</p> <p>lokale gastronomiczne</p> <p>upodobania kulinarne i nawyki żywieniowe</p>		<p>wymienić nazwy członków rodziny 5. potrafi wymienić nazwy zwierząt domowych 6. potrafi wymienić 2-3 podstawowe zawody. 7. zna i używa zaimki dzierżawcze</p> <p>Uczeń potrafi:</p> <p>1.przedstawić siebie, inne osoby</p> <p>2.wymienić 2-3 wybrane czynności czasu wolnego 2.zna i używa na poziomie podstawowym zwroty „me gusta, no me gusta’ 3.zna podstawowe zwroty opisujące wygląd osoby 4.potrafi wymienić nazwy członków rodziny 5. potrafi wymienić nazwy zwierząt domowych 6. potrafi wymienić 2-3 podstawowe zawody. 7. zna i używa zaimki dzierżawcze.</p>	<p>rodzinie 5. potrafi ułożyć 2-3 zdania o swoim zwierzątku domowym 6. zna nazwy podstawowych zawodów</p>	<p>Potrafi: 1.wymienić większość czynności czasu wolnego 2. zna i używa przysłówki „tambien”, „tampoco” 3. potrafi ułożyć 2-3 zdania o swoim czasie wolnym 4. potrafi ułożyć 2-3 zdania o wyglądzie danej osoby 4. potrafi ułożyć krótki opis swej rodziny.</p>	<p>zdjęcia 3. potrafi opisać zwierzęta domowe oraz ich właścicieli 4. potrafi przeczytać ze zrozumieniem m tekst o czasie wolnym oraz używaniu sieci przez hiszpańską młodzież</p>	<p>swobodnie opisywać swoją rodzinę i rodzinę innych osób na podstawie podanych informacji</p>
---	--	---	---	---	--	--

2. ZAKUPY I USŁUGI

Zakres treści zgodnie z programem nauczania	NIEDOSTATECZNY Uczeń:	DOPUSZCZAJĄCY Uczeń:	DOSTATECZNY Uczeń:	DOBRY Uczeń:	BARDZO DOBRY Uczeń:	CELUJĄCY Uczeń:
ZAKUPY I USŁUGI rodzaje sklepów towary i opakowania nazwy ubrań i akcesoriów kolory rozmiary ceny towarów	Uczeń nie zrealizował wymagań na ocenę dopuszczającą.	Uczeń potrafi: 1.wymienić podstawowe pomieszczenia w domu 2.wymienić podstawowe meble w pomieszczeniach 1.podstawowe przyimki miejsca 2.nazwy podstawowych ubrań 3.niektóre kolory 4. zna i potrafi odmienić czasownik „preferir” w czasie presente 5. zna numery 0- 1000 6. zna i używa zwrot”cuanto vale?”	Potrafi: 1.na podstawie zdjęcia nazwać dane pomieszczenie 2.przypisać podstawowe meble do każdego pomieszczenia meble 3.potrafi użyć wybrane przyimki miejsca do wyrażenia położenia danego mebla 4. zna zaimki wskazujące „este, ese, aquel” 5. potrafi pytać o cenę odzieży i udzielać odpowiedzi 5. zna i potrafi używać w 1 i 3 osobie czasownik „llevar” 6. potrafi udzielać krótkiej odpowiedzi na temat własnego ubioru.	Potrafi: 1. zna i używa zwrot „se utiliza para”aby wyrazić funkcję wybranych mebli 2.potrafi swobodnie wyrażać miejsce mebli i sprzętów domowych 3.czytać i zrozumieć dialog o nowym mieszkaniu 4. stworzyć 2-3 zdania opisujące swój pokój 5. potrafi wyrazić, który kolor ubrania woli i zapytać o to inną osobę.	Potrafi: 1.ze słuchu na podstawie nagrania wybrać właściwy plan mieszkania 2. potrafi zrozumieć tekst o słynnych domachmuzeach znanych osób hiszpańskojęzycznych 3.potrafi wymienić niektóre cechy domu swych marzeń 4. potrafi opisać ubranie i osoby na zdjęciu 5. potrafi wykonać 4 podstawowe działania w obrębie liczebników 0-1000.	Potrafi: 1.Swobodnie opisywać i rozmawiać na temat swego pokoju i mieszkania 2. potrafi zrozumieć tekst o słynnych domachmuzeach znanych osób hiszpańskojęzycznych 2. potrafi stworzyć prezentację w Power point na tematy „Mój dom”, lub „Dom moich marzeń” 3. potrafi przeprowadzić dialog w sklepie odzieżowym, odgrywając rolę sprzedawcy i klienta.

3. ZDROWIE, ŚWIAT PRZYRODY

Zakres treści zgodnie z programem nauczania	NIEDOSTATECZNY Uczeń:	DOPUSZCZAJĄCY Uczeń:	DOSTATECZNY Uczeń:	DOBRY Uczeń:	BARDZO DOBRY Uczeń:	CELUJĄCY Uczeń:
ZDROWIE samopoczucie ŚWIAT PRZYRODY pogoda pory roku zwierzęta domowe krajobraz kierunki geograficzne	Uczeń nie zrealizował wymagań na ocenę dopuszczającą.	Uczeń potrafi: 1.wyrazić podstawowe zwroty o pogodzie 2.potrafi wymienić miesiące oraz pory rok 3.zna podstawowe cechy charakteru 4.zapytać, kiedy są czyjeś urodziny 5. udzielić odpowiedzi na pytanie, kiedy są jego własne urodziny 6. zna podstawowe nazwy obiektów oraz miejsc w mieście 7. zna strukturę wyrażania planów na przyszłość „ir a + bezokolicznik”, wie, do czego służy 8. zna czasowniki „querer”, wie, do czego służy 9. zna czasownik „creer”, wie do czego służy.	Potrafi: 1.zadać pytanie dotyczące pogody oraz odpowiedzieć na nie 2. określać pogodę na podstawie zdjęcia 3. potrafi użyć wybrane przyimki miejsca do określania położenia budynków 4. potrafi połączyć wybrane produkty z odpowiednim sklepem 5. potrafi określić cechy charakteru danej osoby 6. Potrafi odmienić w czasie teraźniejszym czasowniki “querer” oraz „creer” 6. potrafi używać w prostych zdaniach konstrukcji „ir a + bezokolicznik” ”creer que”, czasownik “querer”.	Potrafi: 1.określać pogodę na mapce Hiszpanii 2. swobodnie używa przyimków miejsca w celu podania położenia obiektów na mapce miasta 3. potrafi krótko podać cechy charakteru kolegi 4. potrafi używać czasowniki „querer” oraz „creer” w celu wypowiedzenia się na temat urodzin 5. potrafi wyrazić życzenia urodzinowe.	Potrafi: 1.połączyć opis pogody z porą roku 2. wyrażać się na temat swej ulubionej pory roku 3. zna kierunki geograficzne 4. potrafi określić cechy charakteru na podstawie wypowiedzi osoby 5. potrafi napisać krótkie zaproszenie na swe urodziny 6. potrafi podziękować za zaproszenie urodzinowe 7. czyta tekst o trzech słynnych miastach ze świata hiszpańskojęzyczne go, potrafi udzielić odpowiedzi na pytania do tekstu.	Potrafi: 1.swobodnie wypowiadać się na temat pogody w danej porze roku 2. udzielić krótkiej wypowiedzi na temat klimatu w Hiszpanii 3. potrafi swobodnie udzielić informacji dotyczącej kierunku, zapytać o drogę 4. swobodnie wypowiada się na temat cech charakteru i potrafi napisać notatkę o charakterze wybranej osoby 5. potrafi napisać dłuższe zaproszenie urodzinowe 6. potrafi podać informacje o lokalizacji, klimacie oraz zabytków wybranych metropolii świata hiszpańskiego 3. zna nazwy ważnych świąt hiszpańskich 4. potrafi znaleźć w Internecie.