**PIĘCIOLATKI**

**Easter – Wielkanoc**

Basket- koszyk

Bunny- króliczek

Lamb- baranek

Chicks- kurczaki

Duckling- kaczątko

Easter eggs- pisanki

Daffodils- żonkile

Easter egg hunt- szukanie wielkanocnych pisanek

**SONGS & CHANTS –PIOSENKI I RYMOWNKI**

* [**https://www.youtube.com/watch?v=7yx2xIpNiQ4**](https://www.youtube.com/watch?v=7yx2xIpNiQ4)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=dI5bj8iMTz8**](https://www.youtube.com/watch?v=dI5bj8iMTz8)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc**](https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=rov5t-aggeQ**](https://www.youtube.com/watch?v=rov5t-aggeQ)

**PROPOZYCJE ZABAW:**

* **Dotknij czegoś zielonego..**

Potrzebne będą: przedmioty codziennego użytku w różnych kolorach.

To prosta gra na poznanie kolorów. Mówimy “*touch’”(dotknij)*i podajemy konkretny kolor (np. *“green”*) a zadaniem dziecka jest znalezienie przedmiotu w wymienionym przez nas kolorze. Zabawę możemy modyfikować w dowolny sposób używając innych kategorii, np. kształtów (np. *“touch something round”*) lub części ciała (np. *“touch your belly”*)

* **Czego brakuje…?**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy obrazki przedstawiające omawiane słownictwo. Do dziecka zwracamy się słowami: „Close your eyes!” (Zamknij oczy!). Kiedy dziecko zamknie oczy, zabieramy jedną z kart mówiąc „Now open your eyes and tell me: What’s missing?”(Teraz otwórz oczy i powiedz: Czego brakuje?) , zaś dziecko stara się zgadnąć po angielsku czego brakuje. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Butelka**

Potrzebne będą: butelka i obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy obrazki/przedmioty przedstawiające powtarzane słownictwo. Na środku kładziemy butelkę. Kręcimy kolejno butelką i mówią po angielsku jakie przedmioty wskazała szyjka butelki. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Wyścigi**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy kilka obrazków/przedmiotów w różnych miejscach w domu, rodzic wypowiada wyraz, który jest zilustrowany na jednym z obrazków, a dziecko biegnie/idzie do wskazanego przez rodzica obrazka. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **TAK lub NIE**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Polecam też użycie obrazków/przedmiotów w zabawie ruchowej, w której na podłodze w niewielkiej odległości od siebie kładziemy napisy YES oraz NO, dziecko na początek staje przed kartami i przodem do rodzica, który pokazując kartę zadaje pytanie, np. „Is it red?”(Czy to jest czerwony?), a dziecko „odpowiada” przeskakując za właściwą kartą Tak lub Nie. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Rzucanie do celu**

Potrzebne będą: mała piłka i obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Układamy na podłodze obrazki/przedmioty z poznanymiwyrazami, w pewnej odległości od siebie. Dziecko staje w linii naprzeciwko wyrazów,w pewnej odległości. Rodzic mówi do dziecka: *Hit the leg!(Rzuć w nogę!),* a dzieckopróbuje trafić maskotką/piłką w daną kartę. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Taniec**

Potrzebne będą: podkład muzyczny, najlepiej dość skoczny.

Włączamy muzykę, dziecko tańczy swobodnie. Po zatrzymaniu muzyki, rodzic wymawia nazwę jakiejś części ciała . Przy kolejnym zatrzymaniu muzyki, mówimy inną część ciała. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Wielkanocne poszukiwanie pisanek (*Easter Egg Hunt*)**

Potrzebne będą: kolorowe jajka (wydmuszki, plastikowe, czekoladowe), koszyczek  
  
Prosimy dzieci, aby zamknęły oczy lub poczekały w innym pomieszczeniu. W tym czasie rodzic chowa jajka w różnych miejscach w domu/pokoju/ogrodzie. Aby utrudnić zadanie, zamieniamy dzieci w króliczki i prosimy, aby kicały. W zabawie może wziąć udział cała rodzina.

Można wykorzystać plastikowe otwierane jajka po "jajkach niespodziankach" i włożyć do środka obrazki lub małe zabawki przedstawiające słówka związane z Wielkanocą, które można utrwalać w trakcie zabawy.

* **Liczenie pisanek**

Potrzebne będą: kolorowe jajka (wydmuszki, plastikowe, czekoladowe), koszyczek

Do koszyczka wkładamy kolorowe jajka. Zadaniem dziecka jest policzyć ile jajek znajduje się w koszyczku w języku angielskim.

* **Zabawa „ trzy kubki”**

Potrzebne będą: trzy plastikowe kubki, obrazki lub figurki słów związanych z Wielkanocą.

Do plastikowych kubeczków wkładamy kolejno obrazki: zajączka, jajko, baranek. Następnie odwracamy kubki i kręcimy nimi. Zadaniem dzieci jest odgadnąć, w którym kubku jest np. zajączek i nazwać go w języku angielskim.