**PIĘCIOLATKI**

**TOY- ZABAWKA**

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/toy_1>

DOLL- LALKA

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/doll_1>

BALL- PIŁKA

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/ball_1>

TEDDY-MIŚ

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/teddy>

CAR-SAMOCHÓD

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/car>

TRAIN- POCIĄG

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/train_1>

ROBOT-ROBOT

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/robot>

PONY-KUCYK

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/pony_1>

KITE- LATAWIEC

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/kite>

Informacja dla rodziców:

Pod słowami znajdują się linki do słownika j. angielskiego, po otwarciu strony proszę kliknąć w symbol odsłuchaj, aby usłyszeć wymowę podanego słowa.

**SONGS & CHANTS –PIOSENKI I RYMOWNKI**

* [**https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8**](https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E**](https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=BoJBeGUHGv8**](https://www.youtube.com/watch?v=BoJBeGUHGv8)

**PROPOZYCJE ZABAW:**

* **Dotknij czegoś zielonego..**

Potrzebne będą: przedmioty codziennego użytku w różnych kolorach.

To prosta gra na poznanie kolorów. Mówimy “*touch’”(dotknij)*i podajemy konkretny kolor (np. *“green”*) a zadaniem dziecka jest znalezienie przedmiotu w wymienionym przez nas kolorze. Zabawę możemy modyfikować w dowolny sposób używając innych kategorii, np. kształtów (np. *“touch something round”*) lub części ciała (np. *“touch your belly”*)

* **Czego brakuje…?**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy obrazki przedstawiające omawiane słownictwo. Do dziecka zwracamy się słowami: „Close your eyes!” (Zamknij oczy!). Kiedy dziecko zamknie oczy, zabieramy jedną z kart mówiąc „Now open your eyes and tell me: What’s missing?”(Teraz otwórz oczy i powiedz: Czego brakuje?) , zaś dziecko stara się zgadnąć po angielsku czego brakuje. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Wyścigi**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy kilka obrazków/przedmiotów w różnych miejscach w domu, rodzic wypowiada wyraz, który jest zilustrowany na jednym z obrazków, a dziecko biegnie/idzie do wskazanego przez rodzica obrazka. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Rzucanie do celu**

Potrzebne będą: mała piłka i obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Układamy na podłodze obrazki/przedmioty z poznanymiwyrazami, w pewnej odległości od siebie. Dziecko staje w linii naprzeciwko wyrazów,w pewnej odległości. Rodzic mówi do dziecka: *Hit the leg!(Rzuć w nogę!),* a dzieckopróbuje trafić maskotką/piłką w daną kartę. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Taniec**

Potrzebne będą: podkład muzyczny, najlepiej dość skoczny.

Włączamy muzykę, dziecko tańczy swobodnie. Po zatrzymaniu muzyki, rodzic wymawia nazwę jakiejś części ciała . Przy kolejnym zatrzymaniu muzyki, mówimy inną część ciała. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Tajemnicze pudełko**

Potrzebne będą: pudełko, zabawki

Umieszczamy w kolorowym pudełku różne zabawki. Dziecko wkłada ręce do pudełka i stara się po dotyku rozpoznać wylosowaną zabawkę. Następnie po wyjęciu wylosowanej zabawki podaje jej nazwę w języku angielskim.

Możemy również zabawę przeprowadzić śpiewając piosenki Mystery box:

-<https://www.youtube.com/watch?v=EULQrI3aVik&feature=emb_logo>

-<https://www.youtube.com/watch?v=4pfuapihZhI>

A podczas przerwy w muzyce, dziecko wyjmuje z pudełka i podaje nazwę wylosowanej zabawki.

* **Pobawmy się …**

Potrzebne będą: zabawki

Rozkładamy zabawki na podłodze/dywanie. Dziecko siada na wprost rodzica. Następnie rodzic mówi *Let’s play with…* i wymienia jakąś z leżących na podłodze zabawek. Dziecka zadaniem jest wskazać na podaną przez rodzica zabawkę.

Do zabawy możemy również wykorzystać piosenkę : *Let’s play.*

-<https://www.youtube.com/watch?v=MErloFjR_U0>