**PIĘCIOLATKI**

**WEATHER- POGODA**

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/weather_1>

RAINY- DESZCZOWY

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/rainy>

SUNNY- SŁONECZNY

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/sunny>

SNOWY- ŚNIEŻNY

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/snowy>

CLOUDY- POCHMURNY

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/cloudy>

WINDY- WIETRZNY

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/windy_1>

STORMY- BURZOWY

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/stormy>

HOT- GORĄCO

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/hot_1>

COLD- ZIMNO

<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/cold_1>

Informacja dla rodziców:

Pod słowami znajdują się linki do słownika j. angielskiego, po otwarciu strony proszę kliknąć w symbol odsłuchaj, aby usłyszeć wymowę podanego słowa.

**SONGS & CHANTS –PIOSENKI I RYMOWNKI**

* [**https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew**](https://www.youtube.com/watch?v=rD6FRDd9Hew)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops**](https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops)
* [**https://www.youtube.com/watch?v=HpTpQC0JDtI**](https://www.youtube.com/watch?v=HpTpQC0JDtI)

**PROPOZYCJE ZABAW:**

* **Dotknij czegoś zielonego..**

Potrzebne będą: przedmioty codziennego użytku w różnych kolorach.

To prosta gra na poznanie kolorów. Mówimy “*touch’”(dotknij)*i podajemy konkretny kolor (np. *“green”*) a zadaniem dziecka jest znalezienie przedmiotu w wymienionym przez nas kolorze. Zabawę możemy modyfikować w dowolny sposób używając innych kategorii, np. kształtów (np. *“touch something round”*) lub części ciała (np. *“touch your belly”*)

* **Czego brakuje…?**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy obrazki przedstawiające omawiane słownictwo. Do dziecka zwracamy się słowami: „Close your eyes!” (Zamknij oczy!). Kiedy dziecko zamknie oczy, zabieramy jedną z kart mówiąc „Now open your eyes and tell me: What’s missing?”(Teraz otwórz oczy i powiedz: Czego brakuje?) , zaś dziecko stara się zgadnąć po angielsku czego brakuje. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Wyścigi**

Potrzebne będą: obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Rozkładamy kilka obrazków/przedmiotów w różnych miejscach w domu, rodzic wypowiada wyraz, który jest zilustrowany na jednym z obrazków, a dziecko biegnie/idzie do wskazanego przez rodzica obrazka. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Rzucanie do celu**

Potrzebne będą: mała piłka i obrazki (namalowane lub wycięte z gazet), naklejki lub przedmioty codziennego użytku.

Układamy na podłodze obrazki/przedmioty z poznanymiwyrazami, w pewnej odległości od siebie. Dziecko staje w linii naprzeciwko wyrazów,w pewnej odległości. Rodzic mówi do dziecka: *Hit the leg!(Rzuć w nogę!),* a dzieckopróbuje trafić maskotką/piłką w daną kartę. Zabawę możemy powtarzać z dowolnym słownictwem.

* **Pociąg**

Potrzebne będą: obrazki/zdjęcia członków rodziny, zabawki

W tej zabawie rozkładamy obrazki/zabawki/przedmiotyw dowolnych miejscach, dziecko jeździ od stacji do stacji (od jednej karty do drugiej), zatrzymując się przy każdej i głośno wypowiadając jej nazwę.

* **Parasolka**

Potrzebne będą: parasolka

Do tej zabawy potrzebna jest jedynie parasolka. Na samym początku ustalamy z dzieckiem gesty, które będą przyporządkowane do każdego rodzaju pogody, np. *sunn*y – robimy koło z rąk nad głową, *windy* – wyciągamy ręce do góry i machamy nimi na boki, *stormy*- uderzamy rękami w podłogę itp. Dziecko chodzi po pokoju/domu, słuchając tego, co mówi rodzic, który stoi na środku i trzyma w ręku rozłożoną parasolkę. Do każdego rodzaju pogody, dziecko wykonuje odpowiednie ruchy, jednak kiedy rodzic wypowie słowa  *rainy*, dziecko biegnie do niego i “chowa” się przed deszczem.