\*(materiały zaczerpnięte ze str. pomocetus.pl)

**W zaczarowanym lesie ...**

**bajki o emocjach**

***część 1. „Wilczek tłumi złość”.***

**Proponowane zabawy:**

1. **Omówienie bajki**

- wyznacz dwa miejsca w pokoju, w których ułożysz kartki z napisami TAK i NIE

- będą teraz czytane zdania dotyczące treści bajki

- jeśli uznasz, że zdanie jest prawdziwe – stań przy kartce z napisem TAK

- jeśli uznasz, że zdanie jest fałszywe – stań przy kartce z napisem NIE

* Głównym bohaterem bajki jest mała świnka.
* Na początku mały Jeżyk pobrudził podłogę w domu Wilczka.
* Wilczek był zły na Lisa, gdyż ten zjadł jego truskawki.
* Wilczek bawił się z małym Jeżykiem i Kuną w budowanie zamków.
* Wilczkowi podobało się budowanie według pomysłów Kuny.
* Gdy Wilczek złościł się i nie mówił o tym, jakaś część jego ciała puchła.
* Na koniec Wilczek zmienił się w balonik i odleciał.
* Wilczek powiedział w końcu Lisowi i małemu Jeżykowi o tym, co go złościło i poczuł się lepiej.
1. **Ślady łapek**

Zadanie polega na stworzeniu za pomocą stempelków obrazka. (np. stempelki z ziemniaka i farbki, lub maczając opuszek paluszka w farbie). Obrazek przestawiać ma ślady łapek, które mogłyby zostawić ubłocone łapki Jeżyka na podłodze Wilczka.

Po wykonanym zadaniu warto zapytać dziecko, czy jego zdaniem Jeżyk celowo pobrudził podłogę Wilczka, żeby go rozzłościć. A jeżeli nie, to dlaczego to zrobił? Porozmawiajcie o tym.

1. **Uważaj jak biegasz**

Teraz będziesz próbował/a biegać tak szybko jak Lis, ale w taki sposób, żeby nikogo i niczego nie potrącić. Twoim zadaniem będzie poruszać się szybko i jednocześnie ostrożnie, gdy ja będą klaskać w dłonie i zastygnąć w bezruchu, gdy dźwięk klaskania umilknie.

Po skończonym zadaniu warto zapytać dziecko, czy jego zdaniem Lis celowo potrącił Wilczka, żeby go rozzłościć. A jeżeli nie, to dlaczego to zrobił? Porozmawiajcie o tym.

1. **Wspólne budowanie**

Poproś o pomoc kogoś z domowników (np. brata, siostrę…), ponieważ zadanie polega na wybudowaniu w ciągu 3 minut wspólnej budowli i zwróceniu uwagi czy obie osoby są zadowolone z realizowanego pomysłu. Po wykonanym zadaniu, opowiedz o swoim pomyśle.

Po skończonej pracy warto zapytać dziecko czy jego zdaniem Kuna budowała po swojemu nie pytając o zdanie Wilczka, po to żeby go rozzłościć. A jeżeli nie, to dlaczego to zrobiła? Porozmawiajcie o tym.

1. **Moja złość**

Zadanie polega na tym, że będą teraz czytane opisy różnych sytuacji. A Twoim zadaniem będzie posłuchać i zastanowić się, czy dana sytuacja wywołuje w Tobie złość czy nie. Jeśli tak- zrób zdenerwowaną minę i głośno tupnij. Jeśli nie- siedź/stój spokojnie.

* Kolega specjalnie kopie Twoją budowlę.
* Zjadasz z mamą pyszne lody.
* Zjeżdżasz ze zjeżdżalni.
* Babcia mówi, że czas już wyłączyć bajkę choć jesteś w połowie odcinka.
* Malujesz, a kubek z wodą przewraca się i woda zalewa ci cały obrazek.
* Koleżanka opowiada ci swój sen.
* Planujesz coś fajnego, ale nic nie wychodzi z twoich planów.
* Tata zabiera cię na rower.

Załączniki:

- Treść bajki.

- Ilustracje obrazujące treść bajki (które można pokolorować)

- Postacie przedstawiające wszystkie zwierzęta z zaczarowanego lasu (które można przekształcić w kukiełki, by odegrać przedstawienie lub przykleić do obrazka ilustrującego wybraną część bajki)