



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Stredná odborná škola obchodu a služieb
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	Stavbárska 11, 036 80 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/41 353 11,12 0910 909 927
Faxové čísla školy:	
Internetová stránka školy:	www.zssmt.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	zssmt@zssmt.sk guranova@zssmt.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Stavbárska 11, 036 80 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Slavomíra Guráňová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	PhDr. Hana Jurišínová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	PhDr. Jela Malková do 30.11.2015
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Mgr. Anna Macháčková
Koordinátor prevencie	Mgr. Anna Macháčková
Školský psychológ	
Kariérový poradca	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy: do 26.10.2015 /od 26.10.2015	Volení/ delegovaný za...
1.	Predseda: Ing. Katarína Žigová / Ing. Katarína Žigová	pedagogických zamestnancov
2.	Mgr. Janka Bojnická/ Lubica Hanajiková	pedagogických zamestnancov
3.	Eva Belová / Eva Belová	nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Zuzana Mešková / Mgr. Zuzana Mešková	zriaďovateľa
5.	Ing. Katarína Jakubíková / Ing. Katarína Jakubíková	zriaďovateľa
6.	Mgr. Terézia Martinčeková / Mgr. Terézia Martinčeková	zriaďovateľa
7.	Ing. Peter Kašuba / Ing. Peter Kašuba	zriaďovateľa
8.	Alena Cigániková / Petrana Hajdučeková	rodičov
9.	Denisa Martinková / Denisa Martinková	rodičov
10.	Patrícia Dobroňová / Ing. Michal Zajasenský	rodičov
11.	Dominika Jurašková / Dominika Benčíková	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		26.10.2015

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada
- gremiálna porada
- predmetové komisie teoretického vyučovania
- predmetové komisie praktického vyučovania

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	7	144	30	2		7	138	27	2	
	2. ročník	6	146	20			6	134	19		
	3. ročník	7	159	22	1		7	130	18	1	
	4. ročník	4	75	7			4	65	5		
	5. ročník	1	27				1	27			
	6. ročník	-	-				-	-			
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	19	2			1	11	2		
	2. ročník	1	17				1	10			
Externé a kombinované štúdium		1	18				1	11			
Spolu:		28	605	81	3		28	526	71	3	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	4	5	-	4	4	8	-	4
2. ročník	1	7	-	2	1	6	-	2
3. ročník	1	12	-	-	1	13	-	-
4. ročník	2	2	-	-	2	1	-	-
5. ročník	-	1	-	-	-	-	-	-
Spolu:	8	27	0	6	8	28	0	6
Spolu CH + D:	35		6		36		6	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6323 K	hotelová akadémia	1	24	3A	5	23	41	21
6444 K	čaušník, servírka	0,5	12	3A	4	2	18	11
6445 K	kuchár	0,5	12	3A	4	9	17	0
6446 K	kozmetik	0,5	15	3A	4	11	17	7
6442 K	obchodný pracovník	0,5	12	3A	4	7	10	7
3457 K	operátor tlače	0,5	14	3A	4	3	4	4
6337 M	inf. technológie a inf. služby v obchode	1	24	3A	4	14	27	16
3446 K	grafik tlačových médií	0,5	12	3A	4	7	20	0
6444 H	čaušník, servírka	0,5	12	3C	3	6	20	12
6445 H kuchár	kuchár	0,5	12	3C	3	11	24	12
2964 H	cukrár	0,5	10	3C	3	8	21	10
6456 H	kaderník	1	24	3C	3	6	13	13
3661 H	murár	0,5	12	3C	3	0	1	0
3473 H 08	polygraf - knihár	0,5	14	3C	3	4	12	9
6460 H	predavač	0,5	12	3C	3	1	5	4
3152 H 02	krajčír - dámske odevy	0,5	12	3C	3	0	0	0
3678 H	inštalatér	0,5	12	3C	3	0	0	0
6421 L	spoločné stravovanie	1	20	3A	2	22	22	20
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1	20	3A kombinovaná	2	21	21	20

APC	Aplikovaná chémia		3,06				3,06
API	Aplikovaná informatika	3,02	2,68	2,30			2,66
AKA	Automatizácia kancelárie		2,46				2,46
BDT	Bázy dát		2,39				2,39
BIO	Biológia	3,27					3,27
CTO	Cestovný ruch	3,50			2,40		2,95
DNV	Daňovníctvo		2,30				2,30
DEJ	Dejepis	2,98	3,03				3,00
EKC	Ekonomické cvičenia		2,79				2,79
EKO	Ekonomika	2,67	3,05	2,43	3,03	2,71	2,78
EVC	Estetika a výtvarná výchova	1,35	1,38				1,36
FYZ	Fyzika	2,85	2,30				2,57
GAS	Gastronómia	2,55	1,25				1,90
GEG	Geografia	2,16					2,16
GOR	Geografia cestovného ruchu			2,11	2,45	2,39	2,31
GDT	Grafický dizajn tlačových médií	1,45	2,06	1,82	2,54		1,97
GTL	Grafika tlačovín	2,39	2,50	1,79			2,22
HOG	Hospodárska geografia		2,09				2,09
HOK	Hospodárska korešpondencia	1,78	1,86	1,90			1,85
HGN	Hotelovogastronomický manažment					1,08	1,08
HGM	Hotelový a gastronomický manažment				3,14	2,37	2,75
HPT	Hygiena potravín	2,13					2,13
CHE	Chémia	2,82	2,73	3,10			2,88
IEO	Informačné technológie v E-obchode			2,66			2,66
ITF	Informačný systém firmy			2,85	3,10		2,98
INF	Informatika		2,55	2,59			2,57
IVR	Informatika v riadení			2,31	2,60		2,46
KNS	Knihárske spracovanie	2,78	3,09	3,43			3,10
KMU	Komunikácia	1,33	2,07				1,70
KZM	Kozmetika				3,04		3,04
MNZ	Manažment		1,70	2,31			2,00
MMR	Manažment a marketing	2,59					2,59
MKT	Marketing	3,40	3,27	2,96	3,30	2,78	3,14
MAT	Matematika	2,72	2,91	2,84	2,95	2,11	2,70
MTE	Materiály	2,96	3,03	2,94	3,43		3,09
NKZ	Náuka o koži	1,73	2,44	1,95			2,04
NAM	Náuka o materiáloch	1,50					1,50
NPO	Náuka o potravinách	2,68	3,35	3,16			3,06
NOZ	Náuka o výžive	2,70					2,70
NEJ	Nemecký jazyk	2,36	3,13	2,90	3,03	2,78	2,84
OBN	Občianska náuka	2,54	2,50	2,43	2,53		2,50
OCH	Obchodná prevádzka	2,15	1,86	2,00			2,00
OBP	Obchodné právo				3,34		3,34
PRX	Odborná prax	2,34	1,55	2,77	2,34		2,25
ODK	Odborné kreslenie	1,77	1,78	3,38			2,31

OBO	Odborné kreslenie a modelovanie		1,89				1,89
OVY	Odborný výcvik	2,09	2,19	2,39	2,07		2,18
ODY	Odpadové hospodárstvo			2,73			2,73
OSF	Osobné financie		3,26	2,11			2,68
PMZ	Personálny manažment	3,41	1,65	2,35			2,47
PYG	Polygrafia	2,64	2,83		2,73		2,73
PGM	Polygrafické materiály	2,92	3,75	2,93			3,20
PGY	Polygrafické výrobky	2,73					2,73
PVY	Potraviny a výživa	2,19	2,24	2,26			2,23
PRN	Právna náuka					2,13	2,13
PRB	Prestavby budov			3,25			3,25
PPX	Prevádzková prax			1,33	2,11		1,72
IPM	Príprava pokrmov	1,18	1,28				1,23
PTB	Príprava tlače				2,88		2,88
OIS	Projektovanie informačných systémov			2,50			2,50
PSY	Psychológia	1,60	1,67				1,64
REB	Reprodukcia obrazu		3,30	2,34	3,17		2,93
RUJ	Ruský jazyk	2,16	2,41	2,00	2,70		2,32
SAB	Sadzba a montáž	1,73	2,68		3,34		2,58
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,93	2,94	3,03	3,50	2,82	3,04
SLC	Služby cestovného ruchu				2,66	2,50	2,58
SLK	Sociálna komunikácia				1,64		1,64
SRB	Spotrebiteľská výchova	2,23	2,09				2,16
STO	Stolovanie	1,48	1,75	1,85			1,69
STZ	Stroje a zariadenia			3,17			3,17
SUR	Suroviny	2,63	2,50	2,50			2,54
TEA	Technika administratívy	1,96	2,36	2,08			2,13
TOH	Technika obchodu	2,65	3,37				3,01
TOB	Technika obsluhy	1,96	2,74	2,42	2,40		2,38
TPY	Technika prevádzky	2,32					2,32
TEC	Technológia	2,46	2,78	2,70	2,70		2,66
EPP	Technológia prípravy pokrmov	1,28	2,14	2,94			2,12
TSV	Telesná a športová výchova	1,66	1,61	1,55	1,46	1,33	1,52
TEV	Telesná výchova				1,74		1,74
TLP	Tlačové procesy	2,00	2,36	2,00	2,88		2,31
TVZ	Tovaroznalectvo	2,85	2,47	1,88			2,40
TSW	Tvorba a správa www stránky			2,54			2,54
UCT	Účtovníctvo		2,23	2,49	2,45	2,24	2,35
USP	Úvod do sveta práce				1,47		1,47
VPD	Výchova k podnikaniu			3,44			3,44
ZMT	Základy marketingu	4,50	1,85				3,17
ZPD	Základy podnikania	2,03	2,30				2,16
ZUS	Základy ubytovacích služieb		3,53	3,51			3,52
ZYU	Základy účtovníctva	2,52	2,65	1,84			2,34
ZDR	Zdravoveda	2,75	2,88	2,65	3,27		2,89
Spolu:		2,39	2,44	2,50	2,70	2,33	2,46

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra			
		91	38,9
Anglický jazyk			
	B1	73	47,3
Nemecký jazyk			
	B1	5	26,0
Ruský jazyk			
	B1	15	29,2

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk			
		91	60,04
Anglický jazyk			
	B1	73	27,81
Nemecký jazyk			
	B1	5	15,0
Ruský jazyk			
	B1	15	38,3

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra			57,09
		67	
Anglický jazyk			
	B1	54	63,43
Nemecký jazyk			
	B1	2	37,50
Ruský jazyk			
	B1	11	50,0
Teoretická časť odbornej zložky			
		67	65,67
Praktická časť odbornej zložky			
		85	65,88

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
2964 H	cukrár	6	1	0	5	0	0
6444 H	čauník, servírka	3	1	1	1	0	0
6445 H	kuchár	9	0	1	8	0	0
6460 H	predavač	5	0	0	5	0	0
3473 H 08	polygraf - knihár	7	0	1	6	0	0
6456 H	kaderník	7	0	1	6	0	0
3661 H	murár	2	0	0	2	0	0

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6323 K	hotelová akadémia	denná	ISCED 3A
3446 K	grafik tlačových médií	denná	ISCED 3A
3457 K	operátor tlače	denná	ISCED 3A
6446 K	kozmetik	denná	ISCED 3A
6445 K	kuchár	denná	ISCED 3A
6444 K	čauník, servírka	denná	ISCED 3A
6442 K	obchodný pracovník	denná	ISCED 3A
6337 M	informačné technológie a informačné služby v obchode	denná	ISCED 3A
6421 L	spoločné stravovanie	denná	ISCED 3A
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná	ISCED 3A
3661 H	murár	denná	ISCED 3C
2964 H	cukrár	denná	ISCED 3C
6445 H	kuchár	denná	ISCED 3C
6444 K	čauník, servírka	denná	ISCED 3C
3473 H 08	polygraf – knihár	denná	ISCED 3C
6460 H	predavač	denná	ISCED 3C
6456 H	kaderník	denná	ISCED 3C

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3454 L	polygrafický priemysel	denná	3A	2014/2015
6411 L	prevádzka obchodu	denná	3A	2014/2015
6426 L	vlasová kozmetika	denná	3A	2014/2015

	nad 60 rokov	-
	dôchodcovia	4
Spolu (veková štruktúra):		30

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	1		UKF NR
	muži			
do 50 rokov	ženy	4		MPC Žilina, Kros ZA, KU PG fakulta
	muži			
do 60 rokov	ženy	3		KU Ružomberok, Kros ZA, KU PG Fakulta
	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		3	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Občianska náuka	100 %
6.	Dejepis	100 %
7.	Matematika, informatika	100 %
8.	Fyzika, chémia, biológia	100 %
9.	Ekonomika	100 %
10.	Etická výchova	100 %
11.	Telesná a športová výchova	100 %
12.	Odborné predmety – gastronomické	99 %
13.	Odborné predmety - kozmetické	100 %
14.	Odborné predmety - kadernícke	99 %
15.	Odborné predmety - stavebníctvo	100 %
16.	Odborné predmety - polygrafické	100 %
17.	Odborné predmety - HA	99 %
18.	Odborné predmety - obchodu a služieb	100 %
19.	odborný výcvik, odborná prax	100%
Celkový priemer (%):		99,84%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Úlohou výchovného poradcu je spolupodieľať sa na formovaní osobnostného, vzdelávacieho vývinu detí, vrátane profesionálnej orientácie a kariérového poradenstva. Činnosť prispievala k vytváraniu bezpečnej a priateľskej atmosféry v škole a boli splnené stanovené ciele.

Aktivity na jednotlivých úsekoch možno hodnotiť nasledovne:

- **Práca s problémovými žiakmi** - prebiehala priebežne, odbornú intervenciu na odporúčenie VP využívali žiaci v CPPPaP Martin, CŠPP alebo u klinických psychológov, pozornosť bola venovaná monitorovaniu žiakov s problémami vo výchove, vzdelávaní a vývine osobnosti v spolupráci s triednymi učiteľmi, starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, sledovanie adaptačného procesu žiakov prvých ročníkov.
- **Integrácia** - V tomto školskom roku študovalo v škole **83 žiakov so ŠVVP**, žiaci boli individuálne integrovaní v bežnej triede, učitelia boli oboznámení s metodickým postupom pri vyučovaní a dokument je zverejnený na školskom serveri, počas celého školského roku prebiehala veľmi úspešne spolupráca s CPPPaP Martin, pedagogickí pracovníci absolvovali seminár o práci so žiakom s Aspergerovým syndrómom - CPPPaP Martin. **Všetci žiaci úspešne ukončili štúdium maturitnou alebo záverečnou skúškou.**
- **Práca so žiakmi s dobrými študijnými výsledkami a končiacich tried, kariérne poradenstvo** - v končiacich ročníkoch zameraná na informácie o možnostiach ďalšieho štúdia, práca so žiakmi, ktorí majú strach zo zvládnutia maturitných skúšok, besedy pre žiakov končiacich ročníkov o možnostiach zapojenia sa do pracovného pomeru – ÚPSVaR.
- **Prevenia drogových závislostí, prejavov šikanovania a patologických javov** -prebiehala v spolupráci s preventistkou PZ SR PhDr. Ľudmilou Húskovou a CPPPaP Martin
- **Prevenia proti prejavom fašizmu, rasizmu a antisemitizmu** - v spolupráci s učiteľmi spoločenskovedných predmetov, využívanie materiálov z návštev koncentračného tábora Osvienčim v rámci projektu Moderná škola.
- **Program UNICEF** – za celoročné aktivity škola získala titul „**Škola priateľská k deťom.**“

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

- V rámci uskutočňovania preventívnych aktivít boli uplatňované len odborne garantované preventívne programy v spolupráci s CPPPaP Martin, preventistkou PZ SR PhDr. Ľudmilou Húskovou tematicky zamerané podľa ročníkov a CP LPR.

Formy aktivít:

- Priebežné aktivity v rámci akademických predmetov – ETV, OBN, INF, besedy a výstavy, monitoring, celoškolské podujatia - **Dni nezábudiek, Červené stužky, Deň narcisov, Modrý gombík, Belasý motýľ.**

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- **CPPPaP Martin** - informácie o pedagogicko-psychologických službách formou nástenky, osobnou informáciou, **metodické riadenie výchovných poradcov**
- **CŠPP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jamník**

- **CŠPP pre žiakov s poruchami sluchu Kremnica**
- **Asociácia výchovných poradcov**
- **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin** – zapájanie sa žiakov do pracovného pomeru – besedy pre končiace ročníky
- **ŠIOV Bratislava**
- **CVTI** – stredoškolské štipendiá
- **Liga proti rakovine**
- **Červený kríž**
- **LETart, AMOS** - výchovné programy pre žiakov
- **KABA – kariérne poradenstvo – orientácia na trhu práce**
- **Úsmev ako dar, Slniečko**
- **Exam**
- **Liga za duševné zdravie**
- **Hodina deťom**
- **Sloboda zvierat**
- **Inex Slovakia** - dobrovoľníctvo
- **IUVENTA** – aktivity mládeže
- **UNICEF**

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Televízia Turiec, webové sídlo, inzercia, príspevky v regionálnej tlači a v odborných časopisoch

- spolupráca školy s rodičmi:

Koordinátormi rodičovského združenia sú Mgr. Jaroslava Vlasová a Ing. Slávka Šidlová.

Rodičovské združenie zorganizovalo plenárne RZ dňa 17. 9. 2015. Informovalo o práci a čerpaní príspevkov z fondu RZ za šk. rok 2014/2015. V priebehu šk. roka boli zorganizované ďalšie triedne schôdzky.

Z fondu RZ sa prispievalo žiakom na rôzne školské aj triedne aktivity žiakov – kultúrne a športové podujatia, exkurzie, výlety, vedomostné súťaže, cestovné žiakom, ktorí reprezentovali školu .

Na konci šk. roku boli žiaci z fondu RZ odmenení za výborný prospech, za reprezentáciu školy v rôznych súťažiach. RZ v tomto školskom roku odmenilo 6 žiakov s priemerom známok 1,00 sumou 30 € na žiaka.

Spolupráca s rodičmi je ale slabšia. Rodičia nejavia záujem o úvodné stretnutie s vedením školy, ani o informácie týkajúce sa života žiakov na škole a pracoviskách odborného výcviku. Do práce RZ sa aktívne nezapájajú.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- ✓ spolupráca so základnými školami,
- ✓ Burza informácií pre žiakov základných škôl,
- ✓ Deň otvorených dverí,
- ✓ Študentská kvapka krvi,
- ✓ Valentínska kvapka krvi,
- ✓ príspevky v regionálnej tlači a TV,
- ✓ príspevky v odborných časopisoch,
- ✓ účasť žiakov a MOV na okresných, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach,

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku 2015/2016 nebola vykonaná kontrola.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015	850	Skutočný počet žiakov:	605	Naplnenosť školy (%):	72%
		Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²	Poznámka
Budovy celkom		7		37036/13666	4 TV, 3 OV
Z toho	Učebne	30	30	5061/1868	
	Kmeňové	24	24	X	
	Jazykové	-	-	X	
	Odborné	2	2	X	
	IKT	4	4	X	
	Laboratória	-	-	X	
Šatne (Áno/Nie)		ÁNO		2560/945	
Dielne (Áno/Nie)		NIE			
Školský internát (Áno/Nie)		Nie			
Školská jedáleň (Áno/Nie)		ÁNO		ZK1:2953/1094 ZK2: 1705/631	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		NIE			
Telocvična (Áno/Nie)		ÁNO		3648/521	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		ÁNO		8604/3374	praktické vyučovanie
Technika	PC (ks)	17		X	
	Dataprojektory (ks)	8		X	
	Interaktívne tabule (ks)	3		X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	ÁNO	24 x 12	parkety	nevyhovujúci	zateká strecha, vyduté parkety	1988

Ihrisko	NIE				
Viacúčelové ihrisko	ÁNO	36 x 24	asfalt		
Atletický ovál	NIE				Uviest' počet dráh
Atletická rovinka	NIE				Uviest' počet dráh
Atletické doskočisko	NIE	X			
Vrhačský sektor	NIE	X			
Hokejové ihrisko	NIE				
Posilňovňa	ÁNO	6 x 7			
Tenisové kurty	ÁNO	Počet 1			
Plaváreň	NIE				Uviest' počet dráh
Sauna	NIE	X	X		
Pohybové štúdio	NIE				
Gymnastická telocvičňa	ÁNO	9 x 7	PVC	vyhovujúci	
Floorbalové ihrisko	NIE				
Iné (uviest')	NIE				
Šatne	Uviest' počet a stav: 3 ks, vyhovujúce				
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 2 WC, 1 sprchová miestnosť, vyhovujúce				

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát - nemáme

Názov školského internátu, adresa	nemáme
-----------------------------------	--------

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016			
Celkový počet izieb	Jednoposteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015		
	k 1.1.2016		
	k 15.9.2016		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015		
	k 30.6.2016		
Vlastné príjmy ŠI od iných	k 31.12.2015		

ubytovaných	k 30.6.2016		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Stravovacie zariadenie ZK1, Kollárova ul. č. 73 Stravovacie zariadenie ZK2, Stavbárska ul. č.11
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		350/200	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1/1	hlavná kuchárka
	kuchár	3/1	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	1/2	vedúci/pomocná sila, prevádzkar
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		1/1	Príprava jedál
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	39062,22	K1:15703,84 K2: 23358,38
	k 30.6.2016	19640,20	K1: 9096,27 K2: 10543,93

Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci		k 31.12.2015	194227,92	K1: 173072,51	K2: 21155,41
		k 30.6.2016	97,991,63	K1: 91176,47	K2: 6815,16
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			2001/1996		
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			511/330		
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			439/216		
Vykurovanie	vlastné		1	ZK 1	
	zo školskej kotolne		-		
	iné (názov dodávateľa tepla)		1	ZK 2 - horúcovod, Martinská teplárenská	
Kanalizácia	verejná kanalizácia		1		
	vlastná ČOV		-		
	ČOV školy		-		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2015/2016 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Hlavným cieľom v školskom roku 2015/2016 bolo vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho rozvoja Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Martine, ktoré ju posunú na vyššiu kvalitatívnu úroveň tak, aby sa zvýšil záujem zo strany žiakov ZŠ o štúdium na našej škole, a to v týchto oblastiach:

1. Pokračovať v začatých aktivitách súvisiacich so zvyšovaním kvality výchovno - vzdelávacieho procesu a s formovaním kľúčových kompetencií žiakov.
2. Udržať v sieti odborov všetky učebné a študijné odbory, požiadať o otvorenie nových odborov.
3. Rozšíriť spoluprácu so zamestnávateľmi, ktorí majú záujem v budúcich školských rokoch.
4. Vstúpiť s našou školou do duálneho vzdelávania, čím úzko prepojíme odborné teoretické vyučovanie v strednej odbornej škole s praktickou prípravou u konkrétneho zamestnávateľa.
5. Realizovať duálne vzdelávanie minimálne v dvoch odboroch.
6. Zintenzívniť spoluprácu s výchovnými poradcami na ZŠ.
7. Zintenzívniť propagáciu odborov v regióne.
8. Zvýšiť úroveň komunikačných zručností našich žiakov v cudzom jazyku.
9. Aktívne sa zúčastňovať na programe Erasmus +.
10. Znížiť náklady na vykurovanie školy.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016:

Pedagogickí pracovníci sa aktívne zúčastňovali akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programov s cieľom zlepšenia kvality výchovno - vzdelávacieho procesu.

Ku zvýšenej kvalite odborného vzdelávania prispeli besedy s odborníkmi z rôznych profesionálnych zväzov, združení a so zamestnávateľmi. Škola bola poriadateľom niekoľkých súťaží a kurzov. Pedagogickí pracovníci inovovali obsahové náplne predmetov na základe najnovších trendov v jednotlivých odboroch a na základe požiadaviek zamestnávateľov. Potvrdením snáh o zvýšenie kvality odborného vzdelávania boli úspechy našich žiakov na domácich a zahraničných odborných súťažiach.

Darí sa nám vo veľmi dobrej spolupráci so zamestnávateľmi v oblasti obchodu a polygrafie, s hotelmi a reštauráciami, a to v regióne Turca ale aj na území Slovenska, ktorí sa aktívne podieľajú pri príprave našich žiakov a samotnej realizácii maturitných alebo záverečných skúšok.

Pozitívne možno hodnotiť aj zmenu v prístupe pedagogických pracovníkov k žiakom, využívanie individuálneho prístupu, čo prinieslo pozitívne výsledky. Na konci roka sme odmenili sedem žiakov s celkovým priemerom 1,00. Organizované odborné exkurzie v súkromných podnikoch podnecovali žiakov k záujmu podnikat' v odbore, ktorý študujú. Učítelia cudzích jazykov v spolupráci s odbornými učítelmi vypracovali pre jednotlivé odbory okruhy tém súvisiacich s niektorými odbornými problematikami, nakoľko sa žiaci zúčastnili odbornej praxe v rámci projektu ERSMUS + s názvom: Turiec do Európy, Európa do Turca, v Poľsku, v Španielsku a Taliansku. Majstri a učítelia odborného výcviku a odbornej praxe dohliadali na to, aby sa do učebných osnov dostali najnovšie trendy pri vykonávaní jednotlivých odborných úkonov. Spoločnosť Profesia nám udelila „Certifikát zodpovednej školy“ a svetový výbor pre UNICEF nám udelil v školskom roku 2015/2016 titul „Škola priateľská k deťom“.

V rámci záujmu formovať kľúčové kompetencie žiakov na základe požiadaviek trhu práce sa zorganizovalo viacero stretnutí so zamestnávateľmi za okrúhlym stolom na úrovni vedenia školy a na úrovni pedagogických pracovníkov. Hoci na stretnutiach zamestnávateľa vždy vyjadrili spokojnosť s odbornými znalosťami a praktickou pripravenosťou žiakov, snažili sme sa zisťovať ich nové požiadavky týkajúce sa potrieb v jednotlivých odboroch, spolupráce pri tvorbe ŠKVP, pri organizovaní záverečných a maturitných skúšok, pri organizovaní odborného výcviku a praxe, apod.

Požiadavkám trhu práce sme sa snažili prispôsobiť aj ponukou nového učebného odboru. V spolupráci so závodom ECCO Slovakia, a.s. sa nám podarilo získať povolenie o zaradenie učebného odboru 3274 H obuvník do siete odborov pre našu školu.

Informovanosť žiakov základných škôl o ponuke študijných a učebných odborov našej školy robíme pravidelnou aktualizáciou webového sídla školy. V decembri sme sa zúčastnili na burze informácii, ktorú usporadúva Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Martine, v mesiaci február sme v priestoroch školy usporiadali deň otvorených dverí pod názvom „Ukážme, čo vieme“. Osobne sme sa zúčastnili rodičovských združení žiakov 9.ročníkov v základných školách, kde sme rodičom odprezentovali ponuku školy a poukázali na výhody štúdia študijných a učebných odborov. Knihárske a polygrafické odbory sme prezentovali aj v Námestove. Bohatá propagácia aktivít školy v regionálnych a národných médiách tiež prispela k zvýšeniu informovanosti žiakov základných škôl a podnieteniu záujmu o štúdium ponúkaných odborov. Do propagácie školy a jednotlivých odborov sa zapojili aj zamestnávateľa z nášho regiónu, ktorí majú záujem o našich absolventov, nakoľko je ich na trhu práce nedostatok. No i napriek našim snahám sa nám nepodarilo v novom školskom roku otvoriť učebný odbor murár.

V záujme zabezpečenia trvalej udržateľnosti školy v školskom roku 2015/2016 boli prijaté racionalizačné opatrenia na rôznych úsekoch a úrovniach. Počas školského roka boli pre pracovníkov školy zorganizované rôzne spoločenské akcie, ktorých úlohou bolo stmeliť kolektív a vylepšiť pracovné vzťahy.

V rámci environmentálnych aktivít došlo k estetizácii vnútorných a vonkajších priestorov školy. Zakúpili sme nové školské lavice a stoličky do štyroch učební a prevodom majetku sme získali vybavenie do ďalších dvoch učební. V spolupráci so žiakmi sme zveľadili nevyužitý priestor školského átria, kde si žiaci svojpomocne vysadili rastliny a rôzne bylinky, ktoré využívajú pri varení v cvičnej kuchynke.

Oblasť materiálno-technického vybavenia školy je stále nepostačujúca, a to z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov. V spolupráci s VÚC Žilina sa nám podarilo zakúpiť vybavenie do kuchyne. Tri pavilóny školy dostali nové plastové okná, ktoré zvýšili estetický vzhľad školy, zvýšila sa bezpečnosť žiakov a hlavne sa zlepšila teplotná pohoda žiakov a zamestnancov školy, ktorej výsledky budeme môcť porovnať až po nasledujúcej vykurovacej sezóne.

- definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

1. Nadviazať spoluprácu aspoň s dvomi novými zamestnávateľmi.
2. Zlepšenie dochádzky žiakov na vyučovanie o 5 %.
3. Zapojiť sa do duálneho vzdelávania s minimálne dvomi odbormi, čím úzko prepojíme odborné teoretické vyučovanie v strednej odbornej škole s praktickou prípravou u konkrétneho zamestnávateľa.
4. Aktualizácia propagačných materiálov školy na základných školách v regióne Turca.
5. Zvýšiť úroveň komunikačných zručností našich žiakov v cudzom jazyku.

6. Aktívne sa zúčastňovať na programe Erasmus +.

7. Znížiť náklady na vykurovanie školy min. o 5%.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
jediná škola v Turci so zameraním na služby	nedostatočné vybavenie jazykových učební
komplexnosť školy a jej poloha	nedostatok IKT techniky
škola s humanistickým prístupom	nedostatok učebníc pre štúdium odborných predmetov
práca s integrovanými žiakmi	opotrebované zariadenie školy
medzipredmetová spolupráca, prepojenie teória a odb. výcviku	nízky záujem rodičov o odborný rast detí
záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie	slabá spolupráca zo strany rodičov
spolupráca so zamestnávateľmi	
uplatniteľnosť absolventov na trhu práce	
zapojenie školy do projektov s medzinárodnou účasťou	
úspešná účasť žiakov na celoslovenských a medzinárodných súťažiach	
Príležitosti:	Riziká:
pomoc MPC pri ďalšom vzdelávaní PZ	nízka vedomostná úroveň žiakov ZŠ
spolupráca s výchovnými poradcami na ZŠ, dni otvorených dverí	nízke pracovné a zručnostné návyky žiakov ZŠ
spolupráca so zamestnávateľmi	aktivovať rodičov ku spolupráci
čerpanie štrukturálnych fondov EÚ a ostatných fondov	nedostatok finančných zdrojov na prevádzku školy, jej vybavenosť, rekonštrukciu
bohatá ponuka softvérov pre výučbu odborných predmetov a cudzích jazykov	nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva
využívanie IKT na vyučovacích	nízky záujem žiakov ZŠ o stredoškolské odborné vzdelanie
zákon o odbornom vzdelávaní a príprave	zlá ekonomická situácia v rodinách
vysokokvalifikovaní pedagogickí zamestnanci	malý počet ponúkaných pracovných miest na trhu práce v regióne

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov a MOV v spolupráci s MPC,
- zavádzať do vyučovacieho procesu nové metódy a formy vyučovania,
- uplatňovať individuálny prístup ku žiakom,
- prehĺbovať spoluprácu s rodičmi,
- rozvíjať u žiakov finančnú, čitateľskú a mediálnu gramotnosť,
- spolupracovať s profesijnými organizáciami, stavovskými organizáciami a zamestnávateľmi v regióne,
- zvýšiť prevenciu proti fajčeniu, drogám a šikanovaniu,
- spríjemňovať školské prostredie pre žiakov a zamestnancov školy.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
3446 K	grafik tlačových médií	5	-	1	1	4
6323 K	hotelová akadémia	23	4	16	13	3
6337 6	inf.techn. a inf.	11	2	2	1	7

	služby v obchode					
6446 K	kozmetik	3	1	2	2	0
3457 K	operátor tlače	1	-	1	1	0
6456 H	kaderník	7	2	2	1	2
6445 K	kuchár	3	-	2	2	1
6445 H	kuchár	9	2	5	2	2
3661 H	murár	2	-	1	-	1
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	6	-	1	-	4
3473 H08	polygraf - knihár	7	-	5	2	2
2964 H	cukrár	6	2	4	2	2
6460 H	predavač	5	-	3	1	2
6444 H	čaušník, servírka	3	-	2	1	1
Spolu:		91	13	47	29	31

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vedenie školy sa snaží vytvárať vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody, permanentnou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie.

Vytvárame vhodné podmienky pre prácu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy. Všetci majú k dispozícii kabinety a kancelárie s vybavením IKT.

Organizácia vyučovania je zabezpečovaná vytvorením rozvrhu, v ktorom sú rešpektované pedagogické, psychohygienické a psychologické zásady. Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je poskytované v školskej jedálni výberom z dvoch jedál na vysokej gastronomickej úrovni. V priestoroch školy je v prevádzke bufet.

V niektorých triedach sme obnovili náter, vymenili sme podlahy a školské lavice. Svojpomocne sme urobili rekonštrukciu zatekajúcej strechy v škole a na strediskách odborného výcviku, zveľadili sme spoločné priestory, vybudovali sme nové oddychové zóny pre žiakov. Pravidelným upratovaním a údržbou sa udržuje čistota na požadovanej úrovni, aby výchovno - vzdelávací proces bol tvorivý s pokojnou atmosférou na vyučovacích hodinách s dobrou sociálnou klímou v triedach či odborných skupinách.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Zaujímavá činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			

Prírodovedné			
Technické			
Umelecké			
Športové			
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	1.roč. kozmetickej súťaže Námestovo	Anna Maria Kortišová	4. miesto
	Stredoškolská odborná činnosť	Lukáš Matožek	3. miesto
Celoslovenské kolo	Master Cup Bratislava – barmanská súťaž	Jakub Fedák	2. miesto
	Cassovia Cup Košice – barmanská súťaž	Lenka Kubová	2. miesto
Medzinárodné kolo	Eurocup Prešov – barmanská súťaž	Jakub Fedák	2. miesto
	Sweet Cup Prešov – cukrárska súťaž	Monika Ogureková	1. miesto
	Sweet Cup Prešov – kuchárska súťaž	Andrea Janoťáková	3. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo			
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

