

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z ETYKI KLASY 4-8

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 209

Ze względu na specyfikę przedmiotu, ocena z etyki powinna dotyczyć:

- wysiłku, wkładu pracy i zaangażowania uczniów na lekcjach,
- nabywania określonych umiejętności przez wychowanków,
- umiejętności komunikacyjnych – szczególnie podczas pracy w grupie czy dyskusji.

Uczeń nie może być oceniany ze względu na rodzaj zajmowanej postawy czy poglądy.

Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny.

I PÓŁROCZE – Treści programowe	WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNAŃ OCENĘ					
Poznajemy się, integracja, co to jest etyka? Czego będziemy się uczyć?	NIEDOSTATECZNY UCZEŃ: - nie opanował wiedzy i umiejętności na ocenę dopuszczającą.	DOPUSZCZAJĄCY UCZEŃ: - nie opanował wystarczająco omawianych zagadnień, - z trudem wiąże ze sobą wiadomości programowe - wykazuje brak podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk,	DOSTATECZNY UCZEŃ: -fragmentarycznie opanował omawiany materiał, - poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz z pomocą nauczyciela wyjaśnia ważniejsze zjawiska, 9890 - posługuje się językiem komunikatywnym o	DOBRY UCZEŃ: - w większości opanował materiał nauczania z etyki, - prezentuje wiadomości powiązane z etyką, związkami logicznymi, - poprawnie rozumie uogólnienia i związki między	BARDZO DOBRY UCZEŃ: - przyswoił wiedzę w sposób dobry, -prezentuje wiadomości powiązane ze sobą w logiczny układ, - właściwie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska bez ingerencji nauczyciela, - umiejętnie	CELUJĄCY UCZEŃ: - spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej w 100%, -samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych, -formułuje trafne związki, -operuje bogatym
O filozofach greckich.						
Co to jest dusza i czy istnieje?						
Rzeczywistość i plany.						
Lekcja o uzależnieniach						
Pokusy w naszym życiu.						
Asertywność.						
Wolność słowa.						
Prawa człowieka.						
Demokracja a rasizm.						
Mowa o cielesności.						
Co to jest sukces?						

Czym jest szczęście?		- znaczne trudności sprawia mu wypowiedzenie się na temat problemów etycznych,	dużym stopniu poprawności.	nimi oraz wyjaśnia zjawiska wskazane przez nauczyciela,	wykorzystuje wiadomości bez pomocy nauczyciela,	słownictwem, umiejętnie wykorzystuje terminologię właściwą dla przedmiotu.
Nie igra się z miłością...				-stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych inspirowanych przez nauczyciela,	chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień,	
Niepełnosprawność – temat tabu?				- wypowiada się płynnie i poprawnie.	- posługuje się językiem płynnym, używa form i konstrukcji językowych adekwatnie do typu argumentacji,	
Dobra kultury – otaczający mnie świat		- posługuje się językiem komunikatywnym.			- prezentuje wiedzę z różnych dziedzin.	
II PÓLROCZE TREŚCI PROGRAMOWE	WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNAŃ OCENĘ					
Na początku było...jak powstał świat?	NIEDOSTATECZNY UCZEŃ:	DOPUSZCZAJĄCY UCZEŃ:	DOSTATECZNY UCZEŃ:	DOBRY UCZEŃ:	BARDZO DOBRY UCZEŃ:	CELUJĄCY UCZEŃ:
Religie świata.	- nie opanował wiedzy i umiejętności na ocenę	- nie opanował wystarczająco omawianych zagadnień,	-fragmentarycznie Opanował omawiany materiał,	- w większości opanował materiał nauczania z etyki,	- przyswoił wiedzę w sposób dobry,	-uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny
Tolerancja i szacunek.	dopuszczającą.	- z trudem wiąże ze sobą wiadomości	- poprawnie rozumie	-prezentuje wiadomości powiązane związkami	powiązane ze sobą w logiczny układ,	bardzo dobrej w 100%,
Etyczne wartości.					- właściwie	

Współczucie a litość.		programowe	podstawowe	logicznymi,	rozumie	-samodzielnie
Co to jest sumienie?		- wykazuje brak	uogólnienia oraz z	- poprawnie rozumie	uogólnienia i	posługuje się
Moc naszych słów...		podstawowej	pomocą nauczyciela	związki między nimi	związki między	wiedzą dla celów
O		umiejętności	wyjaśnia ważniejsze	oraz wyjaśnia	zjawiska bez	teoretycznych i
odpowiedzialności		wyjaśniania zjawisk,	zjawiska,	zjawiska wskazane	ingerencji	praktycznych,
za słowa.		- znaczne trudności	- posługuje się	przez nauczyciela,	nauczyciela,	-formułuje trafne
Stop agresji.		sprawia mu	językiem	-stosuje wiedzę w	- umiejętnie	związki,
Świadkowie		wypowiadanie się na	komunikatywnym o	sytuacjach	wykorzystuje	-operuje bogatym
przemocy.		temat problemów	dużym stopniu	teoretycznych i	wiadomości bez	słownictwem,
Egoizm a troska o		etycznych,	poprawności.	praktycznych	pomocy	umiejętnie
siebie.		- posługuje się		inspirowanych	nauczyciela,	wykorzystuje
Świat widziany		językiem		przez nauczyciela,	chętnie wypowiada	terminologię
inaczej.		komunikatywnym.		- wypowiada się	swoje zdanie na	właściwą dla
Bezpieczeństwo w				płynnie i poprawnie.	temat	przedmiotu.
czasie wakacji.				zjawiska wskazane	poruszanych	-operuje bogatym
				przez nauczyciela,	zagadnień,	słownictwem,
				-stosuje wiedzę w	- posługuje się	umiejętnie
				sytuacjach	językiem płynnym,	wykorzystuje
				teoretycznych i	używa form i	terminologię
				praktycznych	konstrukcji	właściwą dla
				inspirowanych przez	językowych	przedmiotu.
				nauczyciela,	adekwatnie do typu	
				- wypowiada się	argumentacji,	
				płynnie i poprawnie.	-prezentuje wiedzę	
					z różnych dziedzin	