

KONSPEKT ZAJĘĆ

Temat zajęcia: „Zegar i czas”

Cel ogólne:

- Uzyskanie wiedzy na temat sposobów odmierzania czasu i rodzajów zegarów
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się zegarem
- Dostrzeganie upływu czasu

Cele szczegółowe:

- poznanie pojęcia związanego z czasem i zegarem – sekunda, minuta, godzina,
- nazywanie części zegara – tarcza, wskazówki,
- odczytywanie pełnych godzin na zegarze,
- rozpoznawanie rodzajów zegarów [klepsydra, zegar ścienny, zegarek na rękę, minutnik, zegar wahadłowy, budzik]
- układanie cyfr na tarczy zegara

Formy pracy: grupowa, indywidualna,

Metody pracy: czynna – zadania, praktyczne działania, zabawa, ćwiczenia

słowna – rozmowa, instrukcje do zadań

oglądowa – pokaz, obserwacja, film,

Pomoce: obrazki różnych rodzajów zegarów, zegarek na rękę, tablet, tablica interaktywna

Przebieg zajęcia:

1. Powitanie
2. Wprowadzenie w temat zajęć zagadką o zegarze i czasie

„Chodzi, ale w miejscu stoi,
bije – nikt się go nie boi.
Cyfry ma na tarczy,
czy to już wystarczy?”

„Każdy zegar go odmierza,
mówi, że leci, płynie, ucieka,

choć to nie ptak
ani też nie rzeka.”

1. „Czas- co to takiego?” -rozmowa na temat czasu – po co jest czas?, jak odmierzamy czas?
2. „Zegary i zegarki”- uczniowie oglądają rozłożone obrazki przedstawiające różne rodzaje zegarów – zegar ścienny, zegarek na rękę, minutnik, budzik, klepsydra, zegar słoneczny- rozpoznają je, nazywają, opisują i porównują.
3. Film [na YouTube](#) - Odczytywanie godzin na zegarze
4. „Jak działa zegar?” – omówienie budowy zegara z czego się składa? – wskazówki, tarcza, odczytanie cyfr na tarczy.
 - Poznanie pojęć związanych z czasem – godzina, minuta, sekunda, pokaz pełnych godzin na zegarze, objaśnienie dzieciom różnicy pomiędzy dużą i małą wskazówką
 - Odczytanie przez dzieci wskazanych pełnych godzin na zegarze
 - Zabawa z wykorzystaniem tablicy interaktywnej,
<https://zdobywcywiedzy.pl/platforma/kursy/510/nauka-zegara>,
<https://wordwall.net/pl-pl/community/godziny-na-zegarze>,
https://www.matzoo.pl/klasa1/wyberz-zegar_6_345,
5. Podsumowanie zajęć – co nam się podobało, czego się nauczyliśmy.