

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou Diviacka Nová Ves
Adresa školy	97224 Diviacka Nová Ves 260
Telefón	046/5464056
E-mail	zsdivnvves@pobox.sk
WWW stránka	zsdnv.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Diviacka Nová Ves

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr.Zdena Knyblová	046/5464056		zsdivnvves@pobox.sk
zástupkyňa riaditeľky pre MŠ	PaedDr. Darina Laššáková	046/5464033		msdnvvcielka@gmail.com
Vedúca ŠJ	Ing. Miriam Dadíková	046/5464054		sjdivnvves@gmail.com

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Miroslava Kurincová	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Marta Birková	
	Zuzana Tupá	
nepedagogickí zamestnanci	Ing. Jana Žemberová	
zástupcovia rodičov	Monika Križanová	
	Michal Obert	
	Janka Fašangová	
zástupcovia zriaďovateľa	Daniel Dolník	
	Mgr. Jana Masaryková	
	Dana Kohútová	
	Daniela Štrbáková	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ	Mgr.Marta Birková	ISCED 1	
Rodičovské združenie	Iveta Vavrová		

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 57

Počet tried: 4

Podrobnejšie informácie: ŠKD - 35 žiakov

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
počet žiakov	20	12	10	15	0	0	0	0	0	57
z toho ŠVVP			0	2						2
z toho v ŠKD	17	11	6	1						35

§ 2. ods. 1 c

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: súčet 20 / 12 počet dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2019: súčet 20 / 9 počet dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 3/ 1 počet dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2020:

Školskú dochádzku ukončilo 15 žiakov, ktorí postupujú do 5.ročníka ZŠ.

	5.ročník				Spolu
Počet žiakov	15				15

§ 2. ods. 1 e

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	ETV	HUV	IFV	MAT	NBV	PVC	PDA	SJL	SPR	TEV	VLA	VYV	PVO
Prvá	A	A	A		SH	A			SH	1	A		A	A
druhá	A		A		1,00	A			1,08	1	A		A	A
tretia	1,0		A	A	1,10	A	A	A	1,20	1	A	1A	A	A
štvrtá	1,47	A	A	A	1,53	A	A	A	1,67	1	A	A	A	A

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Prvá	19	19	0	0
druhá	12	12	0	0
tretia	10	10	0	0
štvrtá	15	15	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. žiaka na	Ospravedlnené	Ospr. žiaka na	Neospravedlnené	Neosp. žiaka na
Prvá	19	872	45,89	872	45,89	0	0,00
druhá	12	467	38,91	467	38,91	0	0,00
tretia	10	491	49,10	491	49,10	0	0,00
štvrtá	15	593	39,53	593	39,53	0	0,00

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Iný údaj o úspešnosti
Monitor SJL	11	69,08	Dorota Oswaldová 83,3%, Ema Pastieriková 80%, Veronika Vachová 80%
Monitor MAT	11	59,09	Ema Pastieriková 80%, Dorota Oswaldová 80%

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	0	0	0	0	0	4
šport.prípava										
Cudzie jazyky 1.-9.										
Cudzie jazyky 3.-9.										
Výtvarná výchova 1.-9.										
Hudobná výchova 1.-9.										
Variant1.,2.,3.	1	1	1	1						
Iné (uveďte)										

Rozširujúce hodiny

Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
1.	Angličtina hravo	2
2.	Angličtina hravo, MAT	2+1
3.	SJL, VLA,	1+1
4.	ANJ	1

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Prvého ročníka	1	19	0
Bežných tried	4	56	0
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných			
Spolu	4	56	0

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet všetkých prac.	Počet nepedag. prac.	Počet pedag. prac.
TPP	19	8	11
PP- doba určitá	2	1	1
Znížený úväzok	5	3	2
ZPS	2	2	0
Na dohodu	1	0	1

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	10	10
vychovávateľov	0	1,5	1,5
asistentov učiteľa	0	0,5	0,5
spolu	0	12	12

Všetky predmety sa vyučujú kvalifikovane.

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	4	
2.kvalifikačná skúška	3	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické	8	1
vysokoškolské nepedagogické	1	

§ 2. ods. 1 i

Vyhodnotenie súťaží v školskom roku 2019/2020

Október: 07.10.- 11.10.2019 - **Farebný týždeň**

/Súťaž zameraná na zdravú výživu pre žiakov 1.-4.ročníka/

Súťaž bola u detí veľmi obľúbená. Každý deň sa obliekli podľa dohodnutej farby na daný deň a priniesli si ovocie a zeleninu podľa farby dňa. Každý deň bol výnimočný, farebný a všetky

deti sa tešili zo svojich úspechov. Za svoju kreativitu boli odmenené. Víťazmi tejto súťaže sa stali žiaci 4. ročníka.

November: 12.11.-15.11.2019 - **i- Bobor**

/Medzinárodná informatická súťaž pre žiakov 2.-4.ročníka ZŠ/

Žiaci našej školy 2.a 3.ročník/kategória Drobci/ a žiaci 4.ročníka/ kategória Bobríci/ sa zapojili do tejto súťaže, ktorej hlavným cieľom je podporiť záujem o IKT technológie u všetkých žiakov.

Najlepší riešitelia našej školy:

2.ročník – Nicol Cígerová, Simonka Kováčová

3.ročník – Barborka Štrbáková, Jurko Fábry, Natálka Kerdíková, Tamarka Uhlárová

4.ročník – Anetka Hagarová, Šimonko Uhlár

28.11.2020 - **Všetkovedko**

/Celoslovenská súťaž pre žiakov 2.- 4.ročníka, ktorá objaví najmúdrejších medzi najbystrejšími/

Všetkovedkom našej školy sa stala žiačka 3.ročníka Tereška Uhlárová. K úspechu blahoželáme aj ostatným zúčastneným druhákom a štvrtákom.

December: **Pytagoriáda** – 41. ročník matematickej súťaže pre žiakov 3. a 4.ročníka

Úspešný riešiteľ bol Šimonko Uhlár, žiak 4.ročníka.

Február: 14.2.2020 - **Karneval**

Žiaci našej školy sa zabávali na detskom karnevale. Všetci si pripravili pekné masky, ale tie najoriginálnejšie získali hlavné ceny. Zábava detí pokračovala pri tanci, hrách a súťažiach.

20.2.2020 - **Hviezdoslavov Kubín**

/Recitačná súťaž v prednese poézie a prózy pre žiakov 2.- 4.r./

Poézia:

1.miesto: Emka Lukáčová/4.ročník/

2.miesto:Lilka Pročková/4.ročník/

3.miesto: Barborka Štrbáková/3.ročník/

Próza:

1.miesto: Jakub Kiaba/2.ročník/

2.miesto: Simonka Kováčová/2.ročník/

3.miesto: Elizabethka Krajčiová/3.ročník/

Jún: 08.6.2020 - **Matematický klokan**

/ Najväčšia medzinárodná matematická súťaž na svete pre žiakov 1.- 4.ročníka/

Zapojili sa žiaci všetkých ročníkov.

Vyhodnotenie podujatí, kultúrnych akcií v šk. roku 2019/2020

September: 02.9.2019 - *Slávnostné otvorenie šk.r.2019/2020*

17.9.2019 - *Exkurzia* v Uhrovci a na Jankovom vršku

23.9.- 27.9.2019 - *Plavecký výcvik* v Novákoch 3.a 4.ročník

16.10.2019 – *Exkurzia /Kaštieľ* v našej obci Diviacka Nová Ves/

pod vedením pána starostu Ivana Kohúta

Október: 28.10.2019 - *Tekvičkové popoludnie*

Záložka do knihy spája školy – List za listom – baví ma čítať

Deti si vymenili s kamarátmi z Čiech záložky do knihy, vianočnú poštu a vzájomné sympatie.

November: 15.11.2019 - *Testovanie pohybových predpokladov prvákov*

Víťazný projekt z grantu COOP Jednota

/výstavba detského ihriska, víťazný a realizovaný projekt pre našu školu/

December: 02.12.2019 - *Vianočný výchovný koncert* v Kultúrnom dome v Novákoch

05.12.2019 – *Stretnutie s Mikulášom* v Kultúrnom dome v Diviackej Novej Vsi

06.12.2019 – *Mikuláš v škole*

09.12 – 13.12.2019 – *Vianočné trhy ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves*

Január: 10.1.2020 – *Exkurzia/Hviezdna obloha/*

KRAJSKÁ HVEZDÁREŇ a PLANETÁRIUM MAXIMILIÁNA HELLA v ŽNH

Február: 14.2.2020 – *Detský karneval*

Jún: 03.6.2020 – *Slávnostné otvorenie detského ihriska ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves*

30.6.2020 - *Slávnostné ukončenie šk.r.2019/2020/* knižné odmeny pre najlepších žiakov školy, vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, školských akcií, súťaží a zberov žiakov počas celého školského roka/

Analýza ŠKD za rok 2019 až 2020

Školský klub detí pri ZŠ s MŠ Diviacka Nová Ves mal v šk. roku 2019/2020 jedno oddelenie, ktoré navštevovalo spolu 36 žiakov.

1.ročník	18 žiakov
2.ročník	11 žiakov
3.ročník	6 žiakov
4.ročník	1 žiak

V ŠKD sme pracovali podľa Plánu práce. Činnosti boli zamerané na všestranný rozvoj žiakov. Taktiež sa prispôbujeme záujmom a záľubám žiakov. Deň v ŠKD bol rozdelený na viacero činností, ktoré boli vždy zamerané na niečo iné. Činnosti sa obvyčajne delili na oddychovú, rekreačnú, záujmovú a vzdelávaciu. Záujmové činnosti boli každý týždeň

rovnako rozdelené medzi dni, napr. pondelok – spoločensko-vedná činnosť, utorok – športová, ...

Tradične sa organizovali akcie, ktoré sme pripravovali spolu so žiakmi.

V septembri to bola akcia Futbal, kde žiaci hrali proti svojim rodičom. Akcia sa odohrala na školskom ihrisku v príjemnej atmosfére. Ako každý rok, tak aj tento rok výhercami boli naši šikovní žiaci/futbalisti.

V októbri sme si uctili starých rodičov, pre ktorých sme si pripravili program. Program bol plný pesničiek, básničiek či tancov, ktoré sme sa spoločne naučili v ŠKD.

Na jeseň sme taktiež usporiadali súťaž o najkrajšieho šarkana. Akcia bola pod názvom Šarkaniáda. Žiaci usilovne pracovali na svojich šarkanoch doma s rodičmi alebo starými rodičmi. Niektorí žiaci si šarkanov tvorili aj v ŠKD. Vyhodnotenie prebiehalo na školskom dvore, kde si žiaci svojich šarkanov mohli aj vyskúšať.

Od jesene sme sa so žiakmi pripravovali na Vianočné trhy, ktoré sa konali na chodbe základnej školy. Počas aktivít sme so žiakmi vytvárali rôzne dekorácie z dreva, papiera, fliaš a iných materiálov, ktoré sme následne predávali. Veľká vďaka patrí aj rodičom, ktorí taktiež prispeli svojimi výrobkami (medovníky, pohľadnice, háčkované dekorácie...). Žiaci každý deň počas ŠKD sa striedali a predávali ich samostatne. Aj výzdoba sa nám zmenila na vianočnú, na ktorej sme pracovali spolu so žiakmi v rámci činnosti.

V decembri sme mali posedenie s Mikulášom, ktorý prišiel navštíviť žiakov k nám. Oni mu za to zarecitovali básničky a zaspievali. Nakoniec boli odmenení sladkým balíčkom. Mikuláš prišiel aj do kultúrneho domu v obci, kde sme si so žiakmi taktiež pripravili program.

V spolupráci s materskou školou sme sa rozhodli pozvať deti z MŠ k nám do ŠKD, kde sme im ukázali a povedali ako to u nás prebieha. Strávili sme spolu čas, kedy im vychovávateľka ale aj žiaci povedali, čo sa im páči v ŠKD. Potom mali čas sa zahrať aj s našimi hračkami a taktiež so žiakmi.

V novom roku sme stihli len jednu akciu a to bol Karneval. Žiaci si priniesli masky a strávili príjemné popoludnie v ŠKD. Prichystané bolo pre nich občerstvenie, ktoré zabezpečili rodičia. Popoludnie sa nieslo v uvoľnenej atmosfére, žiaci súťažili a nakoniec mali diskotéku. Vyhodnotili sa najkrajšie masky. Všetky masky však boli obdarované spoločenskými hrami, ktoré ostali v ŠKD pre každého.

Naši žiaci sú veľmi talentovaní a svoje výkony neukazujú len na akciách ale celkovo počas celého roka. Radi spievajú, kreslia a tancujú v ŠKD, chlapci ukazujú svoje športové zručnosti najmä vo futbale ale aj v gymnastike.

Posledný mesiac jún, kedy sme sa vrátili do škôl, sme boli rozdelení do dvoch oddelení, v jednom oddelení boli štyria žiaci a v druhom ich bolo osem. Skoro všetky činnosti sú prispôbené na organizovanie vonku.

Na všetkých akciách boli žiaci pochválení, povzbudení ale aj odmenení.

Našu činnosť prezentujeme prostredníctvom stránky školy.

Zaujímať sa o našich žiakov, rozprávame sa s nimi, pýtame sa ich ako sa im páčia aktivity a pobyt v ŠKD a k tomu prispôbujeme aj aktivity. Snažíme sa našu prácu zlepšovať a skvalitňovať.

Hodnotiaca správa MZ pre 1. – 4. ročník za školský rok 2019/2020

Zloženie združenia:

vedúca: Mgr. Marta Birková

členovia: Mgr. Mária Michalíková, Mgr. Romana Haragová, Ing. Martina Brokešová, Daniela Bernátová

- 1) Hlavné úlohy MZ**
- 2) Podujatia**
- 3) Zhodnotenie správania a prospechu**
- 4) Záver**

1) Hlavné úlohy MZ:

- rozvíjať kľúčové kompetencie s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov):
 - kritické myslenie: podporovali sme a rozvíjali u žiakov kompetencie posúdiť, čo je informácia a čo je domýšľanie; ak je možnosť, overiť si fakt v dôveryhodných viacerých zdrojoch, snažiť sa posúdiť možnosť – nemožnosť informácie; snažiť sa logicky posudzovať informácie v texte; to všetko s dôrazom na slušné správanie,
 - postupné používanie výpočtovej techniky na bežnom vyučovaní: interaktívna tabuľa, zapisovanie na interaktívnej tabuli, zapisovanie na klávesnici – 1. a 2. ročník, obsluha a používanie počítačov na hodinách informatickej výchovy v 3. a 4. ročníku. Počas prerušeného vyučovania v období marec až máj žiaci preukázali postupné používanie mobilných telefónov, tabletov, počítačov z domu. Je na dobro veci, keď žiaci a škola systematicky smerujú k aktívnemu využívaniu výpočtovej techniky.
 - participatívne vyučovanie: žiaci boli vedení k právu pýtať sa: pýtať sa na pojmy, vzťahy medzi nimi, vyskúšať si ich používanie,
 - rozvoj sebahodnotiacich zručností: žiaci podliehajú sile známok a ich úsilie smerovalo k dosiahnutiu najlepších známok. Sebahodnotenie im robilo problém, často skĺzavali do extrémov: buď sa hodnotili veľmi kladne alebo veľmi záporne. Ctižiadostiví žiaci sa báli ohodnotiť zo strachu zo zlej známky. Tento proces museli vyučujúci často výrazne ovplyvňovať, aby sebahodnotenie žiakov povzbudili a aby tento proces prinášal žiadúci efekt, a to ohodnotiť sa spravodlivo so zreteľom na ďalšie smerovanie a napredovanie žiakov.
- čitateľskú gramotnosť rozvíjať prierezovo vo všetkých predmetoch: žiaci boli vedení k práci s textom spôsobom postupného uvedomovania si všetkých slov v texte. Žiaci museli opakovane čítať vetu a následne tvoriť správnu odpoveď. Tento proces žiaci v 1. ročníku sami ešte nevládajú, spoliehajú sa na zvukovú pamäť a nie na orientáciu v texte.
- uplatňovať globálne súvislosti a globálnu dimenziu v obsahu vzdelávania, aby žiaci vedeli a chceli byť aktívni pri vytváraní spravodlivejšieho sveta: vyučujúce prepájali naše podmienky s celosvetovými, poukazovali na odlišnosti so zreteľom na to, že ak to neškodí alebo neubližuje, tak je to žiadúce, tvorivé, zaujímavé.

- celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníkov ZŠ: zrealizované,
- 75 rokov od SNP: žiaci nadobudli informácie a mohli si vytvoriť predstavy o živote a bojoch partizánov na Jankovom vršku,
- pracovné vyučovanie v 1.a 2.ročníku realizovať v rámci hodinovej dotácie učebného predmetu výtvarná výchova: žiaci pravidelne získavali zručnosti s prácou s nožnicami – vystrihovanie, s prácou s papierom, upratovanie svojich vecí, udržiavanie svojich vecí v poriadku,
- vlastenectvo rozvíjať u žiakov od útleho detstva spoznávaním kultúrnych hodnôt regiónu: žiaci spoznali významné budovy v regióne, význam ich udržiavania pre budúcnosť a významné osobnosti v regióne.
- kontrola a efektívnosť výchovno-vzdelávacej činnosti: počas šk.roka boli vykonané kontroly samostatných prác žiakov: náročnosť úloh podľa učebných osnov v jednotlivých ročníkoch, bodovanie úloh a dodržiavanie výsledného hodnotenia podľa percentuálnej stupnice školy. Zistené nedostatky vyučujúce okamžite riešili.

2) Podujatia:

Exkurzia Jankov vršok - 75 rokov od SNP: partizánske bunkre a veľkolepý pamätník bol silný zážitok pre žiakov. Dozvedeli sa o tom, ako partizáni v lesnom teréne maskovali svoje príbytky, ako podnikali útoky na Nemcov a ako Nemci partizánov upálili v bunkroch. Žiaci si uvedomili, že boj za slobodu Slovákov bol nebezpečný a prinášal aj veľa obetí.

Plavecký výcvik - Zdravý životný štýl: žiaci 3. a 4. ročníka absolvovali výcvik úspešne.

Farebný týždeň - Zdravý životný štýl. Súťažné dni vyhlasujeme deň vopred. Vyhodnotenie tried v % na porovnanie: súťaž prebiehala veľmi aktívne. Význam malo predovšetkým premýšľanie, vyhľadávanie a nosenie plodov zeleniny a ovocia.

10. ročník česko-slovenského projektu pre základné školy Záložka do knihy spája školy: List za listom – baví má čítať. Čitateľská gramotnosť: súťaž zameraná na skúsenosti s prečítanou knižkou a prepojenie vedomia, že na všetkých školách žiaci čítajú knižky.

Testovanie prvákov - Zdravý životný štýl: testovali sa fyzické predpoklady žiakov 1. ročníka na rôzne druhy športových aktivít. Výsledky boli zaslané rodičom žiakov s cieľom informovať ich o vhodnosti športu pre dieťa.

Tekvičková slávnosť - Rozvíjať vlastenectvo u žiakov od útleho detstva vstúpením pozitívneho vzťahu k prostrediu, ktoré ich obklopuje a s ktorým prichádzajú do styku: žiaci so svojimi rodičmi opakovane vytvorili pestré výrobky z jesenných plodov a tak dotvárali spoločné prostredie školy.

Mikulášska oslava - Spoznávanie okolitého života - kultúrny program: tradičná oslava žiakov spočívala v aktívnej účasti žiakov na kultúrnom programe.

Karneval - oslava tradícií: význam mala pomoc žiakov pri zhotovovaní alebo zohnaní masky, odvaha prezentovať sa s cieľom zabaviť seba aj ostatných.

3) Záver: metodické združenie pracovalo podľa plánu. Osvedčili sa aj podrobné kontroly samostatných prác, ich bodovanie a hodnotenie podľa kritérií školy. Kontroly priniesli očakávaný efekt: vyučujúce odstraňovali vzniknuté nedostatky.

Vyučovací proces bol výrazne ovplyvnený prerušením priameho vyučovania v dôsledku chrípkovej epidémie: vyučovanie pokračovalo na diaľku, efektívne sa osvedčili rôzne aplikácie výpočtovej techniky. Rodičia žiakov, najmä nižších ročníkov, boli priamo zainteresovaní do vyučovacieho procesu. Myslím, že došlo k hlbšiemu prepojeniu medzi školou a rodinou. Vyučujúce viacej asistovali pri vzdelávaní žiakov. Práce žiakov boli viacej hodnotené na diaľku, s priamym odporúčaním ďalšieho napredovania žiakov. Žiaci si sami opravovali vzniknuté chyby. Medzi všetkými tromi zúčastnenými stranami prebiehala častá komunikácia o učebných výsledkoch. Rodičia videli, ako deti zvládajú učenie: nie všetko ide na prvý raz a k úlohám sa treba opakovane vracieť, aby ich žiaci opravili a pochopili.

V júni väčšina žiakov opäť dochádzala do školy. Podľa nariadení Ministerstva školstva žiaci prebrané učivo precvičovali a utvrdzovali. Učivo žiaci prebrali a zvládli.

Zhodnotenie obsahu vzdelávania počas mimoriadneho prerušenia vyučovania

V jednotlivých ročníkoch bolo prebrané nasledujúce učivo:

l.r.:

predmet:	klúčové učivo:	aktivity:
SJL	Rozvíjanie techniky hlasného a tichého čítania. Vytváranie základov čítania s porozumením prostredníctvom zaujímavých textov, ktoré sú primerané veku a jazykovej úrovni žiaka. Rozvíjanie techniky písania. Rozvíjanie vyjadrovacích schopností žiakov.	Nahlas i potichu prečítať s porozumením primerane náročný text. Odpísať krátky text podľa predlohy. Prepísať tlačенý text písaným písmom. Vyjadriť svoje pocity a zážitky z prečítaného textu verbálne aj neverbálne. Odpovedať na otázky viažuce sa k informáciám uvedeným v texte.
MAT	Sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20. Riešenie nepriamo sformulovaných úloh. Slovné úlohy v číselnom obore do 20. Dichotomické/trichotomické triedenie rôznych predmetov na základe vlastných kritérií. Orientácia v štvorcovej sieti. Stavba z kociek.	Riešiť úlohy v pracovnom zošite. Hra na obchod (nakupovanie, platenie a vydávanie do 20 €) Riešiť formou diskusie – preformulovať úlohu, aby žiak vedel napísať príklad. Kresliť obrázok v štvorcovej sieti na základe šípok. Stavať stavbu z kociek na základe inštrukcií.
PVO	Rozvíjanie predstavy o základných častiach rastlín (koreň, stonka, list, kvet a plod) Rozvíjanie predstavy o opeľovaní rastlín a vzniku semien	Žiak identifikuje koreň, stonku, list, kvet a plod na rôznych rastlinách, medzi ktorými sú byliny, kry aj stromy. Všíma si rôzne tvary a veľkosti základných častí rastlín a vie rastliny na základe podobností triediť a svoje triedenie zdôvodňuje, napríklad vie povedať, na základe akého znaku zaraďuje rastlinu ku krom či bylinám.

2.r.:

SJL	Rozvíjanie techniky hlasného a tichého čítania Rozvíjanie čítania s porozumením prostredníctvom zaujímavých textov, ktoré sú primerané veku a jazykovej úrovni žiaka Rozvíjanie techniky písania a vytváranie základov písomného prejavu Rozvíjanie vyjadrovacích schopností žiakov	Uplatňovať správnu techniku čítania pri čítaní rôznych textov. Čítať s porozumením (nahlas i potichu) rôzne druhy primerane náročných textov. Poskytovať základné informácie o prečítanom texte. Odpísať krátky text podľa predlohy, prepísať tlačенý text písaným písmom, napísať krátke texty (napr. adresa, blahoželanie), porozprávať vlastný zážitok, rozprávať o prečítanom texte, vyjadriť vlastný pocit, zážitok, názor.
MAT	Písomné počítanie Riešenie nepriamo sformulovaných úloh Meranie Stavby z kociek	Pokračovať v riešení úloh v pracovnom zošite Riešiť príklady na písomné sčítanie a odčítanie bez/ s prechodom cez základ 10. Slovné úlohy v číselnom obore do 100 K nepriamo sformulovaným úlohám viesť diskusiu - preformulovať úlohu tak, aby žiak k nej vedel napísať príklad. Odmerať zvolenou jednotkou (palce, stopy, lakeť, krok, piad', v centimetroch) rôzne predmety v domácnosti. Určovanie počtu kociek v stavbe, priradenie pôdorysu k stavbe.
PVO	Rozvoj spôsobilosti ako privolať pomoc Rozvoj predstavy o význame povolání Rozvíjanie spôsobilosti samostatne navrhnuť „Moju cestu do školy“ a orientáciu v najbližšom okolí Rozvíjanie predstavy o význame cestovania Rozvoj predstavy o „Roku v kalendári“ Rozvíjanie spôsobilostí o čase a hodinách Rozvoj predstavy o Slovensku a mojej domovine Rozvoj spôsobilostí o doprave, dopravných prostriedkoch a značkách	

V školskom roku 2019/2020 sa naši žiaci zapojili do zberu starého papiera, šípok a pomarančových šúp .

Vyhodnotili sme najlepších zberačov:

Papier	1.miesto	2. miesto	3.miesto	
	Hagarová Nikolka 1.r.	Vaneska Vavrová 4.r.	Matúš Filko 4.r.	
	360,5 kg	220kg	195 kg	4 žiaci
			Jurko Fábry 194kg	
Pom.kôra	1.miesto	2.miesto	3.miesto	
	Zuzka Vavrová 1.r.	Jurko Fabry 3.r.	Vaneska Vavrová 4.r.	
	7,57 kg	5,59 kg	3,85 kg	1 žiak
Šípky	1.miesto	2.miesto	3.miesto	
	Jurko Fábry 3.r.	Nellka Obetová 2.r.	0	1 žiak
	7,40 kg	3,70 kg	0	

ocenení žiaci

§ 2. ods. 1 j

Projekty

„Program podpory lokálnych komunit“ – COOP jednota (3 projekty. detské ihrisko, pomologický sad, altánok) získali sme 6000€ na detské ihrisko. „Pracuj v školskej jedálni“ – 6720€, „Podpora zamestnávania UoZ“- 5958€.

§ 2. ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2018-2019 na našej škole bola uskutočnená komplexná inšpekcia. Predmet inšpekcie: Stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Škola má zodpovedajúce priestorové podmienky v dobrom stave funkčne zariadené, vhodne osvetlené, ich kapacita a veľkosť umožňuje realizovať vzdelávací program / učebne, chodby, kabinet, ŠKD, soc.zariadenia. Nemáme telocvičňu – výučba prebieha na chodbe a šk. dvore. K dispozícii sú ďalšie priestory v areáli školy / pozemok, dvor na trávenie prestávok a voľného času/. Máme tiež možnosť využívať multifunkčné ihrisko v obci. Počas celého šk. roka boli priebežne robené potrebné opravy a údržba v spolupráci so zriaďovateľom. V minulých rokoch sa vybudovala sa prípojka plynovodu do MŠ a uskutočnila sa rekonštrukcia a modernizácia kotolne v MŠ na náklady obce, rekonštrukcia soc. zariadení v MŠ. V apríli – august prebehla kompletná rekonštrukcia MŠ. Zbúrala sa časť terasy v ZŠ, spevnilo a zabetónovalo sa schodisko, bolo namontované nerezové zábradlie, zhodilo sa staré prekrytie prístrešku, natrela sa drevená konštrukcia a bude namontovaná nová krytina.

Materiálno-technické podmienky ZŠ a MŠ

Škola je vybavená základnými prostriedkami a pomôckami, ktoré sa využívajú a udržiavajú. Didaktickú techniku a technické vybavenie školy modernými prístrojmi postupne dopĺňame. V škole je zriadená počítačová učebňa, v ktorej je 12 počítačov, tlačiareň, dataprojektor,. V každej triede je namontovaná interaktívna tabuľa. Dokúpili sme jednomiestne lavice a stoličky do 1. triedy. Zrekonštruovaná MŠ je vybavená novým nábytkom v hodnote 6031€. 2000€ prispel zriaďovateľ a 4031€ bolo vyplatené z rozpočtu školy.

Z 2% daní a príspevkov do RZ sme zaplatili časť hodnoty nerezového zábradlia v sume 2000€, betonárske práce a materiál v sume 2037 € a zvyšnú časť hodnoty detského ihriska v sume 1179€.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

Škola je od 01.01.2004 subjekt s právnou subjektivitou. ZŠ v Diviackej Novej Vsi na rok 2011/12/13 pridelená štátna dotácia, ktorá pokryla náklady na mzdy a prevádzku ZŠ . V škole boli okrem potrebných opráv zakúpené potrebné didaktické pomôcky a materiály na výučbu. Každý rok škola vypracováva a odovzdáva Súhrnnú správu o hospodárení, kde sú všetky informácie o čerpaní štátnej dotácie a je dostupná na škole.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov určil zriaďovateľ vo výške 5€ mesačne za pobyt žiaka v ŠKD a 912€ mesačne za pobyt dieťaťa v MŠ - poplatok neplatili deti, ktoré mali 1 rok pred plnením školskej dochádzky. Príspevky boli použité na zabezpečenie prevádzky ŠKD a MŠ . Evidencia o príjmoch a čerpaní príspevkov za rok 2019: Škola vybrala za deti MŠ príspevky vo výške 35298,50 € a za žiakov ŠKD príspevky v hodnote 1262,50 €, za ŠJ (režijné náklady) 5890,52 €.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

V školskom roku 2019/2020 bolo školou:

- vydaných 57 vzdelávacích poukazov

- prijatých 57 vzdelávacích poukazov

Finančné prostriedky vo výške 1670 € boli použité na zakúpenie potrebných pomôcok na záujmové krúžky a na vyplatenie odmien pre vedúcich záujmových krúžkov.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:

- peniaze získané zo zberov – 206 €

- peniaze od rodičov – 940 €

- 2% z daní – 4040 €

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

Výchovno-vzdelávací proces v ZŠ počas školského roka prebiehal plynule, zastupovanie bolo včas zabezpečené, delené vyučovanie v predmetoch sa nevyužívalo, vyučovanie v jednotlivých ročníkoch prebiehalo v dopoludňajších hodinách, činnosť v ŠKD prebiehala v odpoľudňajších hodinách podľa rozvrhu hodín denne od 11,40 do 16, 00 hod.

V šk.roku 2019/2020 sme sa riadili POP MŠ SR platnými pre tento šk.rok.

V 1. až 4. ročníku sme postupovali v súlade so zákonom č.245/2008 podľa

- štátneho vzdelávacieho programu, ktorý vymedzuje povinný obsah výchovy a vzdelávania v školách,
- školského vzdelávacieho programu, ktorý je základným dokumentom školy a platí od 01.09.2009 a inovovaného školského vzdelávacieho programu v prvom ročníku ,druhom a treťom ročníku a štvrtom ročníku.

Pri hodnotení a klasifikácii žiakov sme sa riadili zákonom č.245/2008Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov a MP č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ. V 1.ročníku sme hodnotili slovné všetky predmety v prvom polroku a v druhom polroku sme predmety klasifikovali. Výchovy vo všetkých ročníkoch boli hodnotené známkou.

Zamerali sme sa na:

- rozvoj komunikatívnych kompetencií, ktoré sú základom pre vzdelávanie v ostatných oblastiach, pomáhajú vytvárať vzťahy potrebné k spolupráci s ostatnými ľuďmi, umožňujú využívať informačné a komunikatívne prostriedky a technológie na účinnú komunikáciu so svetom a získavanie informácií,
- rozvoj etických postojov a prosociálneho správania, kde v rámci výchovy dochádza k vytváraniu medziľudských vzťahov, pomáha zvyšovať sociálnu a emocionálnu inteligenciu dieťaťa,
- rozvoj zdravého spôsobu života vo vzťahu k prírode, prostrediu, v ktorom žijeme, učíme sa a pracujeme.

Plnenie cieľov

Oblasť vzdelania a výchovy:

a) vo VVP sa snažiť o pozdvihnutie vedomostnej úrovne a rozvoj schopností žiakov. Vytvárať ovzdušie radosti z poznávania, priestor pre realizáciu kladných hodnôt.

plnenie: úlohu priebežne plníme zavádzaním inovačných metód práce do VVP, sú to najmä metódy :skupinová práca, kooperačné učenie, projektové vyučovanie, zážitkové aktivity, dramatizácia...

b) Pri vyučovaní rešpektovať individuálne danosti žiakov, osobitnú pozornosť venovať najmä slaboprospeievajúcim žiakom a žiakom so špecifickými poruchami učenia. Venovať osobitnú pozornosť žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia, deťom zdravotne, zmyslovo a mentálne postihnutým. Vytvoriť vhodné podmienky na rozvoj a povzbudenie schopností nadaných žiakov.

plnenie: počas VVP každá vyučujúca využíva metódu individuálneho prístupu, diferencovaného vyučovania, metódu najvyššieho možného výkonu, čo nám umožňuje najmä

nízky počet žiakov v triedach a využívanie humanistických alternatívnych foriem vyučovania. Počas roka v prípade potreby spolupracujeme s CPPPaP.

c) Venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením a čitateľským aktivitám.

plnenie: plnené na vyučovacích hodinách, motivované tvorbou referátov, projektov, prácou s mimočítankovou literatúrou, zapájaním sa do rôznych súťaží a projektov, čitateľský maratón

d) V zmysle plánu výchovy k ľudským právam zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu.

plnenie: plnené vo VVP, najmä na hodinách etickej výchovy a triednických hodinách, téma zapracovaná do TVVP

e) Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať v súlade s princípmi a cieľmi stanovenými školským zákonom s dôrazom na rozvíjanie mravných, kultúrnych a národných hodnôt; vlastenectva a občianskej zodpovednosti, znášanlivosti a tolerance. Zamerať sa na formovanie takých vlastností a postojov ako sú zodpovednosť žiakov voči sebe a iným, rozvoj pozitívneho sebavedomia, formovanie sociálnych zručností, význam priateľstva, zásady zdravého spôsobu života, atď.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP, voľbou správnych metód a foriem práce so žiakmi, zapracovaním vhodných tém do učiva jednotlivých predmetov a organizovaním voľného času detí

f) Realizovať projekty a aktivity zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania, záškoláctva, bezpečného používania internetu a oblasti obchodovania s ľuďmi.

plnenie: Škola má vypracovaný program na realizovanie aktivít, ktorý je začlenený do ročných plánov školy, jeho plnenie sa pravidelne vyhodnocuje. Témy boli zapracované do TVVP, organizovali sa besedy a aktivity s touto tematikou.

g) Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

plnenie: úloha plnená vo vyučovacích predmetoch, záujmových krúžkoch, v zapájaní sa do projektov s environmentálnou a zdravotnou tematikou, spolupráca s Lesným závodom Nitrianske Rudno, besedy a zážitkové aktivity, Deň Zeme - čistenie obce

h) Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít, efektívne využívať ihriská, aktivity v prírode, organizovať aktivity počas vyučovania aj mimo vyučovacieho procesu. Vymedziť priestory na propagáciu zdravého životného štýlu, realizovať prednášky a tvorivé aktivity.

plnenie: aktivity realizované v rámci VVP a záujmových aktivít, zapojenie sa do programu Ovocie do škôl, rozšírenie aj do MŠ, organizovanie školských a triednych projektov na tému zdravého životného štýlu,

ch) Vo VVP využívať regionálne prvky, rozširovať spoluprácu s inštitúciami v okolí.

plnenie: spolupráca s Obecným úradom- kultúrna komisia

i) Spolupracovať s MZ,ZR,RŠ v Diviackej Novej vsi

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

j) Spolupracovať s MŠ v Diviackej Novej Vsi za účelom zaškolenia detí do 1.ročníka.

plnenie: čiastkové úlohy spolupráce podľa ročných plánov splnené

k) Skvalitňovať prípravu žiakov na vyučovanie v ŠKD. Udržiavať záujem detí a rodičov o činnosť v ŠKD organizovaním rôznych záujmových a tvorivých aktivít.

plnenie: úloha splnená čiastočne, do budúcnosti odporúčam spestriť ponuku aktivít v ŠKD a viac využívať možnosti pohybových hier v športovej hale a na multifunkčnom ihrisku

l) V rámci vzdelávania vo finančnej oblasti využívať dokument Národný štandard finančnej gramotnosti a implementovať jeho obsah do učebných predmetov.

plnenie: dokument zapracovaný do TVVP jednotlivých predmetov

m) Čo najviac žiakov zapojiť do rôznych súťaží.

plnenie: v priebehu školského roka bolo organizované veľa súťaží rôzneho zamerania a všetci žiaci mali možnosť zapojiť sa. Do súťaží organizovaných inými inštitúciami by sme sa zapojili aj vo väčšej miere, ale tieto súťaže si už vyžadujú rôzne poplatky a iné náklady, na ktoré škola nemá dostatok finančných prostriedkov

n) Klásť zvýšený dôraz na predchádzanie a zamedzenie šikanovania, realizovať opatrenia na zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, vytvárať pozitívnu sociálnu klímu ako prevenciu násilia v školách. Priebežne hodnotiť sociálnu atmosféru v triedach, monitorovať správanie sa detí a ich zmeny. V prípade oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu bezodkladne zabezpečiť ich aktívnu ochranu. V prípade podozrenia z ohrozovania mravného vývinu žiakov bezodkladne riešiť vzniknutý problém s CPPP a P, podľa potreby aj s pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom.

plnenie: plnené rôznymi aktivitami počas VVP a organizovaním voľného času detí prostredníctvom záujmových krúžkov a ďalších aktivít školy (besedy, súťaže, kultúrno-športové akcie, zážitkové aktivity,...) V škole pracuje koordinátor prevencie drogových závislostí, ktorý sa zúčastňuje všetkých dostupných školení a vzdelávaní a svoje poznatky odovzdáva ostatným pedag .zamestnancom školy.

Oblasť riadenia

Stanovené úlohy:

1. Určovať blízke a perspektívne výchovno-vzdelávacie ciele a úlohy školy v súlade s jej vnútornými a vonkajšími podmienkami.
2. Zabezpečovať plnenie cieľov racionálnym a efektívnym spôsobom.
3. Rozdelenie úloh a kompetencií medzi členov kolektívu v súlade s právomocou a zodpovednosťou, ale aj podľa schopností a prac. spôsobilosti.
4. Vytvárať vhodné podmienky pre spoluprácu s MZ,RŠ,ZR a ostatnými inštitúciami.
5. Postupovať podľa plánu vnútroškolskej kontroly, pravidelne hodnotiť plnenie plánov školy.

plnenie: úlohy boli splnené, z dôvodu výskytu šikany a prípadom nedostatočnej prípravy žiakov na vyučovanie je potrebné podrobnejšie rozpracovanie tejto tematiky do VPŠ

Vzdelávanie zamestnancov školy

Stanovené úlohy:

1. Zvyšovať svoju odbornosť študovaním odb. materiálov, kníh, novín a časopisov.
2. Zúčastňovať sa školení a stretnutí organizovaných MPC, inými inštitúciami, zúčastňovať sa priebežného vzdelávania organizovaného v šk. podmienkach
3. Zoznamovať sa s alternatívnymi metódami a formami práce.
4. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti práce s IKT
5. Zvyšovať svoje kompetencie v oblasti výučby cudzích jazykov

plnenie: zamestnanci sa ochotne zúčastňujú dostupných vzdelávaní a majú záujem o zavádzanie alternatívnych metód a foriem práce, učiteľky boli prihlásené v rámci MPC na rôzne druhy vzdelávaní, práce s interaktívnou tabuľou, rozvoja čitateľskej gramotnosti. Vzdelávali sa aj štúdiom odborných materiálov, účasťou na školeniach a výmenou skúseností

Oblasť MTZ

Stanovené úlohy:

1. Maximálne sa podieľať na šetrení školského majetku.
2. Zabezpečovať potrebné opravy a údržbu školy.
3. Hľadať možnosti MTZ školy od sponzorov.
4. Viest' potrebnú dokumentáciu o MTZ školy.
5. Doplniť podľa možností kabinet športovým náradím, ďalšími uč. pomôckami. Doplniť žiacku a učiteľskú knižnicu.

Plnenie: Úlohy boli splnené.

Vnútroškolská kontrola

Vnútroškolská kontrola bola zameraná na kvalitu a humanizáciu VVP, odbornú zdatnosť a tvorivosť pedagógov, ich komunikáciu so žiakmi, motiváciu a aktivizáciu žiakov, ich hodnotenie a klasifikovanie. Kontroly boli uskutočňované formou rozhovorov, nepriamych a priamych pozorovaní, kontrolou povinnej dokumentácie, účasťou na rôznych prezentačných aktivitách žiakov a učiteľov. Zistené poznatky som rozoberala s jednotlivými pedagógmi individuálne alebo na pracovných stretnutiach. Môžem konštatovať, že sa nevyskytli závažnejšie problémy, všetci učelia sa snažia citlivo pristupovať k žiakom, vzájomne si odovzdávajú svoje skúsenosti, spoločne hľadajú efektívne cesty vo vzdelávaní, snažia sa osloviť v prípade problémov rodičov komunikovať s nimi. Povinnú dokumentáciu majú vyplnenú väčšinou správne (drobné administratívne chyby) a včas. Učivo vo všetkých predmetoch bolo v jednotlivých ročníkoch prebrané v súlade s učebnými osnovami a časovo-tematickými plánmi.

V tomto roku sa nevyskytli vážnejšie problémy s porušením základných noriem školy zamestnancami. Počas celého roka boli vykonávané kontroly BOZP podľa stanoveného plánu a zistené nedostatky boli odstránené. V priebehu roka sme neevidovali školský ani pracovný úraz.

Veľmi pozitívne ďalej hodnotím:

- venovanie pozornosti slabšie prospievajúcim žiakom - všetky vyučujúce
- príprava žiakov na súťaže – všetky vyučujúce
- príprava mimoškolských aktivít - všetky vyučujúce
- vedenie záujmových útvarov - všetky vyučujúce

Odporúčania:

- zavádzanie IKT do VVP
- využívať viac medzipredmetové vzťahy a projektové vyučovanie
- venovať sa talentovaným žiakom
- rešpektovať odporúčania z hospitácií

§ 2. ods. 2 o

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Počítačový krúžok	25	2	Mgr. Mária Michalíková Ing. Jana Žemberová
Zábavníček	12	1	Mgr. Mária Michalíková
Šikovné ručičky	12	1	Mgr. Romana Haragová

§ 2. ods. 2 p

Spolupráca školy a verejnosti

Spolupráca s odberateľskými školami a MŠ v Diviackej Novej Vsi

Odberateľskou školou pre nás je hlavne ZŠ v Diviakoch nad Nitricou, s ktorou máme dostatočné kontakty. Stretávame sa a vzájomne si odovzdávame potrebné informácie o adaptácii našich žiakov a o ich výchovno - vzdelávacích výsledkoch.

Kladne hodnotím aj spoluprácu s MŠ v Diviackej Novej Vsi. Spolupracujeme pri zápise žiakov do 1.ročníka, odovzdávame si informácie o integrovaných žiakoch, odborných vyšetreniach a odkladoch šk. dochádzky. Organizujeme spoločné akcie pre predškolákov /návšteva školy, divad.predstavenie, Mikuláš, karneval.../.

Spolupráca s inštitúciami a podnikmi v obci

Jedným z dlhodobých strategických cieľov našej školy je „Zintenzívniť spoluprácu školy-rodiny-obce a cieľavedomo využívať miestnu kultúru a jej tradície vo VVP na prehĺbenie národného povedomia žiakov, ochraňovanie a šírenie kultúrneho dedičstva.“ Snažíme sa preto spolupracovať s miestnymi organizáciami a hľadať styčné body medzi potrebami obce a školy.

Pri organizovaní akcií sme spolupracovali najmä s Obecným úradom Diviackej Novej Vsi:

- slávnostné otvorenie šk .roka, Úcta k starším, Mikuláš, karneval, Uvítanie detí do života, Deň matiek, údržba školy a jej okolia

Pri zabezpečovaní akcií pomáhalo aj Rodičovské združenie:

- Vianočné trhy, Deň Zeme

Záver

Vypracovala : 30.08.2020 Mgr.Zdena Knyblová