

## 1.04. 2021r. czwartek

### KRĄG TEMATYCZNY: „Święta, święta, biją dzwony”

### „Symbole Świąt Wielkanocnych”

#### Cele dziecko:

- podaje nazwy przedmiotów rozpoznanych za pomocą dotyku – wyjaśnia ich przeznaczenie;
- z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia gimnastyczne
- wymienia składniki potrzebne do życia roślinie
- z uwagą słucha opowiadania
- wykonuje eksperyment- wyciąga wnioski

#### 1. Ćwiczenia Gimnastyczne

**Wyścig z jajem.** Potrzebna będzie łyżka – drewniana lub zwykła, i jajko. Uwaga: żeby zminimalizować straty w jajkach, polecam sztuczne! Wyznaczamy start i metę, prosimy dziecko żeby przeniósł jajko na łyżce w taki sposób, aby nie spadło. Żeby nie było tak łatwo i przyjemnie, możemy mierzyć czas, zorganizować wyścig, zaproponować konkretny sposób poruszania się, np. tyłem, bokiem, stopa za stopą, na kolanach, wielkimi krokami, na palcach, na piętach, na bokach stóp, dołożyć przeszkody na które nie wolno nadepnąć, zawiązać oczy, z jajkiem między kolanami itd. Dziecko powinno starać się przez całą trasę trzymać wyprostowaną rękę.

**Zbijające jajko.** Potrzebujemy plastikowych kubeczków lub kręgli i plastikowe jajko. Wyznaczamy miejsce z którego będziemy rzucać, a po przeciwnej stronie ustawiamy kubki lub kręgle. Dzieci rzucają tak długo, aż wszystkie kubeczki/kręgle się przewrócą.

**Jajeczna czołganka/pajęczyna.** Dzieci mają za zadanie pokonać – czołgając się i trzymając plastikowe jajko w ręku – wyznaczoną trasę, a następnie włożyć je do koszyka. Zabawę można bardzo utrudnić rozciągając jako przeszkodę sznurek, którego uczestnicy podczas czołgania się nie mogą dotknąć. Zamiast czołgania dzieci mogą po prostu przechodzić pomiędzy sznurkiem przekształconym w pajęczą sieć. Jajko nie może wypaść z dłoni.

#### 2. „Niespodzianki w koszyku” – zabawa sensoryczna, rozmowa na temat symboliki Wielkanocy.

Przed dzieckiem stoi przykryty koszyk, w którym są różne przedmioty: palma wielkanocna, jajko, baranek z cukru lub ciasta i 2 lub 3 dowolne rzeczy niezwiązane z Wielkanocą, np. lalka, samochód. Dziecko sięga do koszyka i bez wyjmowania stara się określić, co to za przedmiot. Gdy wszystkie przedmioty zostaną nazwane, dziecko wskazuje symbol Wielkanocy - palma. Rodzic wyjaśnia znaczenie każdego z symboli świąt: jajko – nowe życie, odrodzenie; baranek – symbol Jezusa Chrystusa, jego ofiary; palma – pamiątka wjazdu Jezusa do Jerozolimy.

3. „Łączka dla zajaczka” – działanie dziecka. Zanim przejdziesz do zadania przypomnij sobie czego potrzebują rośliny do wzrostu: [https://www.youtube.com/watch?v= R0cLodOT48](https://www.youtube.com/watch?v=R0cLodOT48)  
Dziecko napełnia kubek jogurcie ziemią lub watą, obficie podlewa i gęsto wysiewa ziarna owsa. Ustawia w ciepłym słonecznym miejscu.
4. „Bajka o żółtym tulipanie”- posłuchaj uważnie bajki o żółtym tulipanie i wykonaj polecenie, które będzie na końcu historii: <https://www.youtube.com/watch?v=FMLwRjaGuWE>
5. **Jeśli macie ochotę zapraszam do wykonania doświadczenia przy pomocy jajka i octu.**  
**DOŚWIADCZENIE : „Jajko w occie”.** Skoro jest Wielkanoc, a jajko jest jej symbolem to postanowiłam przygotować dla Was proste doświadczenie z nim . Poproście rodziców do pomocy. **Potrzebujemy:** 1 jajko, ocet i szklankę. Do tematu jajka podeszłam bardzo wnikliwie. Do tego stopnia, że postanowiłam prześwietlić jajko! Ale jak to zrobić?, gdy przez skorupkę nic nie widać? Zanurz jajko w occie. Po 24 godzinach, uzyskasz efekt na jakim nam zależało! Pozbyliśmy się skorupki! Teraz mali badacze będą mogli spokojnie przyjrzeć się wnętrzu surowego jajka, a nawet trochę nim porzucać. Jak skończyła się ta zabawa, przekonajcie się sami. Podzielcie się spostrzeżeniami ze mną . Myślę , że dla wielu rodziców to doświadczenie będzie równie ciekawe jak dla dzieci. Dobrej zabawy!