

12.04. 2021r. poniedziałek

KRĄG TEMATYCZNY: „Z kulturą za pan brat”

„Przedszkolna drama”

Cel: uświadomienie potrzeby przyjaźni, bezinteresownej chęci pomagania, budowanie zaufania, lojalności, stymulacja empatii (współczucia).

1. „Rób to co ja” – zabawa ruchowo – naśladowcza.

Dziecko naśladuje ruchy rodzica (klaskanie, podskoki, tupnięcie, zakrycie oka itp. W ten sposób ćwiczy pamięć wzrokową, słuchową i sekwencyjną.

Proponuję zacząć od pojedynczych gestów, a potem łączyć je w zestawy (maksymalnie 4 gesty)

Np.: zakryj oko, pomachaj- podskocz- obróć się

2. Dżdżownica Magda zaprasza do gimnastyki buzi i języka”

Pamiętajcie, aby szeroko otwierać buzię.

- **Usta**- otwieramy szeroko buzię i głośno wołamy aaaaaaaaaa

- **Zegar**- nasz język to wskazówki zegara, otwórz buzię i poruszaj językiem jak zegar; od prawego do lewego języka

- **Szczotka**-a teraz nasz język to szczotka do zębów. Czyścimy zęby, najpierw dokładnie te na górze, a później te na dole

- **Kaczka**- spójrzcie jak wygląda dziób kaczki, teraz spróbujcie zrobić taki sam

- **Farby**- nasz język zmienia się w pędzel, najpierw malujemy ściany, czyli policzki, na koniec malujemy sufit, czyli podniebienie. A może na suficie zrobimy małe gwiazdki- Dotykamy czubkiem języka w różnych miejscach.

- **Ząbek**- czy wiecie, ile macie zębów- Policzymy je razem za pomocą języka. Zaczynamy od góry- buzia szeroko otwarta, dotykamy każdego zębka po kolei. Teraz czas na zęby na dole.

- **Góry**- nasz język to turysta na szlaku górskim, wysuwamy język z buzi i kierujemy do góry w stronę nosa.

- **Ziewanie- jesteście zmęczeni**- Czas na ziewanie- otwieramy buzię jak najszerzej.

- **Cukierki**- na zakończenie słodka zabawa. Wyobraźcie sobie, że macie w buzi cukierka, pokażcie jak go ssiecie, cmokajcie z zadowoleniem (można użyć cukierków szybko się rozpuszczalnych).

3. „O DWÓCH OŁÓWKACH” BAJKA TERAPEUTYCZNA

W pewnym piórniku leżały równo ułożone ołówki. Były kolorowe, tylko jeden był zwykły, szary. Tuż obok niego znajdował się wspianały ołówek dwukolorowy: czerwono - niebieski. Ołówki zawsze przebywały razem, czy to leżąc obok siebie w piórniku, czy ścigając się i kreśląc wzory na papierze. Szary rysował kontury, a dwukolorowy wypełniał je barwami. Bardzo lubiły się tak razem bawić. Inne kolorowe chciały przyjaźnić się z dwukolorowym, ale on wołał szary i z nim spędzał czas.

-Co to za zwyczaje - szeptały oburzone - że dwukolorowy przyjaźni się z takim zwyczajnym! To nie wypada, nie wypada - powtarzały. Ale dwukolorowy nie słuchał tego gadania, szarak zresztą też. Obydwa

przecież bardzo się lubiły. Aż pewnego dnia wydarzyło się straszne nieszczęście; dwukolorowemu złamały się grafity.

-Będzie do wyrzucenia, do wyrzucenia - szeptały ołówki, z satysfakcją przekazując sobie tę wieść. Dwukolorowy bardzo się zasmucił, szarak jeszcze bardziej.

- Jak mu pomóc, co zrobić - pytał sam siebie.

- Nie, nie pozwolę, by taki wspaniały ołówek, który jeszcze może tyle pięknych rzeczy narysować, został wyrzucony. Wziął przyjaciela na plecy i pomaszerował szukać lekarza ołówków. Przyjaciele długo szukali pomocy. Szary ołówek był już bardzo zmęczony, co chwilę odpoczywał, ale nie ustawał w poszukiwaniach. Nareszcie znalazły bardzo starą Temperówkę.

-Spróbuję wam pomóc - rzekła i bardzo ostrożnie zabrała się do pracy. Delikatnie, by nie spowodować zniszczeń, skrobała, przycinała i w końcu zatemperowała.

-Uf, już po zabiegu - powiedziała.

- Udało się, jesteś wprawdzie krótszy, ale dalej pięknie możesz rysować, co tylko zechcesz.

-Naprawdę ? - spytał z niedowierzaniem dwukolorowy.

-Pomogłam tobie, ale największą przysługę oddał ci twój przyjaciel - Szary Ołówek.

-E tam - powiedział Szarak zawstydzony tą pochwałą.

- My jesteśmy prawdziwi przyjaciele, on nie zdradził naszej przyjaźni dla innych, kolorowych, więc ja... Tutaj zaczął się jąkać bardzo wzruszony. Dwukolorowy nic nie powiedział, tylko przytulił się do niego. Wrócili razem do piórnika, by odpocząć po przeżyciach, a nazajutrz znowu rysowały razem. Koniec

- Drodzy rodzice, porozmawiajcie z dziećmi o tym co wydarzyło się w bajce.
 - Co się stało z dwukolorowym ołówkiem?
 - Czy szary ołówek zostawił przyjaciela w potrzebie?
 - Kto pomógł ołówkom?

Proszę zwrócić uwagę dzieci na to, że nie wygląd jest najważniejszy. Można na koniec zapytać dzieci, czy ich zdaniem dobrze jest mieć przyjaciół?

4. **Dobranocki z dawnych lat – „Reksio”**. W nawiązaniu do dobranocki, porozmawiajcie drodzy rodzice z dziećmi, na temat ich przyjaźni oraz omówcie cechy osoby, która może być dobrym przyjacielem. <https://www.youtube.com/watch?v=qyybyJ4Z1EI>
5. **Zabawy plasteliną**–usprawnianie małej motoryki poprzez wyklejanie plasteliną kształtów. R. prezentuje kształty zapisane w formie tunelowej (figury geometryczne, zygzaki, fale, linie dowolne),Zadaniem dzieci jest wyklejenie tuneli kształtów plasteliną: wałkowanie wałeczków, wklejanie ich do przestrzeni między liniami, wyklejanie przestrzeni małymi kuleczkami

- Pokoloruj fioletową kredką pastelową płatki krokusa, a zieloną – liście i łodygę. Utoocz z jasnozielonej plasteliny cienkie wałeczki i przyklej wokół kwiatka pierwsze źdźbła trawy. Nad kwiatkiem przyklej trzy motyle.

