

30.04. 2021r. wtorek

KRĄG TEMATYCZNY: „Święta, święta, biją dzwony”

„Wielkanocne tradycje naszego regionu”

Cele dziecko:

- opowiada o tradycjach wielkanocnych;
- dokonuje analizy i syntezy sylabowej i głoskowej wyrazów;
- układa wyrazy z poznanych liter;
- wykonuje ćwiczenia logopedyczne

1. Rodzic demonstruje ćwiczenia, a dziecko naśladuje:

- I. **Jajko** – dziecko otwiera i zamyka wargi, układając je w taki sposób, by były zaokrąglone jak jajko.
- II. **Gorące jajko** – dziecko nabiera powietrze nosem, a wypuszcza ustami (jakby dmuchało na gorące jajko).
- III. **Wkładam jajka do koszyczka** – dziecko unosi język za zęby i pozostawia go tam, a następnie przelicza kolejne jajka używając liczebników porządkowych.
- IV. **Rogi baranka** – dzieci rysują językiem kółeczka, przesuwając jego czubek po górnej wardze i po dolnej.
- V. **Baranki na hali** – baranki wędrują w górę i w dół – dziecko opiera czubek języka raz za górnymi zębami, raz za dolnymi.
- VI. **Kura liczy kurczęta** – dziecko dotyka czubkiem języka do każdego zęba, najpierw na górze, potem na dole.

2. Rodzic czyta wiersz **A. Widzowskiej pt. „Wielkanoc”**

- Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc
cud – pisanki kolorowe.
Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić
z bratem, siostrą, tatą, mamą.

**Przy śniadaniu wielkanocnym
podzielimy się święconką
i buziaka dam mamusi,
zajączkowi i kurczątkom.**

**„Śmigus – dyngus” - ktoś zawoła,
tate wodą popryskamy,
mama będzie zmokła kurką,
bo to poniedziałek lany !**

Rodzic zdaje dziecku pytania:

- Z czego robi się pisanki?
- Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?
- Co robimy podczas śniadania wielkanocnego?
- Co robimy w lany poniedziałek?

3. **Kolorowe jajeczka.** Dziecko lepi różnej wielkości jajka z masy solnej. Wskazuje największe i najmniejsze jajko. Układa je w odpowiedniej kolejności np. od najmniejszego do największego. Przelicza wykonane jajeczka. Wskazuje odpowiednią liczbę na palcach. Rodzic odkłada jajka w ciepłe miejsce, np. w pobliże kaloryfera lub na parapet, by wyschły. Gdy wyschną dziecko może je pomalować farbami i ozdobić brokatem.

Składniki potrzebne na masę solną:

- szklanka mąki pszennej,
- szklanka soli,
- 1/2 szklanki wody,
- łyżeczka oleju lub pachnącego olejku do ciast

By uzyskać więcej masy, trzeba użyć wielokrotności mąki i soli.

Jak wykonać masę solną?

Do sporej miski wsypać mąkę i sól. Wymieszać składniki i wlewać stopniowo wodę. To bardzo ważne, ponieważ masa nie może być zbyt rzadka lub za bardzo zbita. Całość wymieszać, a następnie energicznie ugniatać, by uzyskać właściwą konsystencję - gładką i elastyczną. Wystarczy 5-10 minut pracy. Ciasto powinno być dość miękkie, ale nie może kleić się do palców.

4. **Praca z KP3.50** – czytanie wyrazów, wycinanie, budowanie wypowiedzi na temat tradycji wielkanocnych regionalnych i ogólnopolskich