

INFORMATIKA

Vyučovací jazyk	Slovenský jazyk
Vzdelávacia oblasť	Matematika a práca s informáciami
Stupeň vzdelávania	Primárne vzdelanie ISCED 1 – variant A
Predmet	Informatika
Ročník	Piaty
Časová dotácia	1 hodina týždenne 33 hodín ročne
Miesto realizácie	Trieda, počítačová učebňa

1. Charakteristika učebného predmetu a jeho význam v obsahu vzdelávania

Vyučovací predmet informatika má dôležité postavenie aj vo vzdelávaní žiakov s mentálnym postihnutím, pretože podobne ako matematika, rozvíja ich myslenie. Vedie k presnému vyjadrovaniu myšlienok a postupov a ich zaznamenaniu vo formálnych zápisoch, ktoré slúžia ako všeobecný prostriedok komunikácie. Cieľom informatiky je viesť žiakov k pochopeniu základných pojmov, postupov a techník používaných pri práci s údajmi a toku informácií v počítačových systémoch. Cieľom vyučovacieho predmetu je zoznámiť sa s počítačom, možnosťami jeho využitia v každodennom živote, získať základné zručnosti v používaní počítača primerane individuálnym schopnostiam žiaka s mentálnym postihnutím. V rámci medzipredmetových vzťahov si žiaci môžu pomocou rôznych aplikácií precvičovať napr. učivo z matematiky, slovenského jazyka a iných predmetov. Získavajú vedomosti za podpory edukačných programov napr. z vlastivedy.

Obsah vzdelávania je rozdelený na tematické okruhy:

Informácie okolo nás

Komunikácia prostredníctvom IKT

Postupy, riešenie problémov

Princípy fungovania IKT

Informačná spoločnosť

Informácie okolo nás - žiaci sa učia pracovať so základnými počítačovými aplikáciami, aby vedeli základné postupy pri práci s textom a jednoduchou prezentáciou, získali prvé zručnosti pri kreslení v grafickom prostredí, porozumeli nahrávaniu a prehrávaniu zvukov a videí.

Komunikácia prostredníctvom IKT - sa venuje využitiu nástrojov internetu na komunikáciu, na vlastné učenie sa. Žiaci by sa mali naučiť pracovať s elektronickou poštou, mali by pochopiť spôsob a mechanizmy vyhľadávania informácií na internete, uvedomovať si bezpečnostné riziká pri práci s internetom.

Postupy, riešenie problémov - žiaci sa zoznámia so špecifickými postupmi riešenia problémov prostredníctvom IKT. Zoznámia sa s pojmami ako program, programovanie.

Princípy fungovania IKT - sa venuje popisu a pochopeniu mechanizmov informačných a komunikačných technológií. Žiaci by sa mali zoznámiť s možnosťami vstupných a výstupných zariadení, so získavaním základných zručností pri práci so súbormi a priečinkami.

Informačná spoločnosť - tematický okruh sa zaoberá s etickými, morálnymi a spoločenskými aspektmi informatiky. Žiaci by mali sa oboznámiť s ukázkami využitia IKT v bežnom živote, pochopiť, že používanie IKT si vyžaduje kritický a zvažujúci postoj k dostupným informáciám, viesť k zodpovednému používaniu interaktívnych médií – rozumieť rizikám, ktoré sa tu nachádzajú.

2. Ciele predmetu

- Samostatne/s pomocou zapnúť a vypnúť počítač,
- samostatne/s pomocou pracovať s myšou,
- samostatne/s pomocou pracovať s klávesnicou,
- samostatne/s pomocou správnym spôsobom uchopiť a spustiť CD, DVD,
- minimalizovať a maximalizovať pracovné okno, zatvoriť ho,
- pracovať s jednoduchými hrami ovládateľnými myšou a klávesnicou,
- chápať rozdiel medzi ťahaním a klikaním myšou, rozdiel medzi dvojklikom a jedným kliknutím, stláčaním pravého a ľavého tlačidla,
- spustiť CD, DVD cez tento počítač,
- rozpoznať vhodné detské webové stránky – vzdelávacie, zábavné, náučné, je oboznámený s negatívnym vplyvom stránok, propagujúcich násilie a s erotickým zameraním,
- získať základy algoritmického myslenia – príkazy v priamom režime,
- pracovať so slúchadlami – zapojenie, hlasitosť,
- ovládať zásady správneho sedenia pri počítači.

3. Obsah učebného predmetu

I. Informácie okolo nás - 19 hodín

Oboznámenie sa s počítačom

Vedieť z akých základných častí sa skladá počítačová zostava (PC, monitor, klávesnica, myš). Ovládanie klávesnice, myši.

Textový dokument, čísla a znaky, slová, vety, jednoduché formátovanie, textové efekty

Práca s textovým editorom, vytváranie jednoduchého textu, mazanie, ukladanie dokumentu. Ukladanie rôznych informácií do súborov (text). Jednoduché nástroje na úpravu textových dokumentov (zmena veľkosti písma, hrúbka). Dodržiavanie základných zásad písania textu. Počítačové didaktické hry.

II. Komunikácia prostredníctvom IKT - 5 hodín

www, webový prehliadač, webová stránka, odkaz, vyhľadávanie na webe

Oboznámenie sa s pojmami – www, webový prehliadač, webová stránka. Bezpečnosť, zásady správania sa v prostredí internetu. Detské webové stránky (rozprávky, obrázky).

III. Postupy, riešenie problémov - 2 hodiny

Oboznámenie sa s pojmami – detský programovací jazyk, elementárne príkazy

Riešenie jednoduchých algoritmov v detskom programovacom prostredí (kreslenie obrázkov).

IV. Princípy fungovania IKT - 4 hodiny

Oboznámenie sa s pojmami myš, klávesnica

Funkcie vybraných klávesov.

Tlačiareň

Funkcia tlačiarne.

CD

Spúšťanie hry a hudby z CD, ovládanie jednoduchých hier.

Ukladanie informácií, súbor

Uloženie informácií do súboru, otvorenie.

V. Informačná spoločnosť - 3 hodiny

Informačné technológie v škole

Edukačné programy, komunikácia - objavovanie a využívanie rôznych typov edukačných programov pre rôzne predmety.

Voľný čas a IKT

Počítačové hry, hudba, filmy.

4. Medzipredmetové vzťahy

Poznatky a zručnosti získané na hodinách informatiky žiak aplikuje do všetkých predmetov v 5. ročníku. Text písaný v textovom editori žiak využije vo všetkých predmetoch. Z internetu vyhľadávaním získa informácie potrebné na hodiny vlastivedy a slovenského jazyka. Pomocou jednoduchých aplikácií si žiak precvičuje učivo všetkých predmetov.

5. Prierezové témy

Prierezová téma	Tematický celok	Téma
Osobnostný a sociálny rozvoj	Informácie okolo nás	Základné časti počítačovej zostavy
		Prezentácia projektu v Skicári
		Jednoduchá úprava textového dokumentu
		Práca v programe Skicár - nástroj guma
	Informačná spoločnosť	Voľný čas a IKT - filmy
	Princíp fungovania IKT	Spúšťanie hudby a hry z CD
Ochrana života a zdravia	Informácie okolo nás	Ovládanie klávesnice a myši
		Práca v programe Skicár - nástroje čiara
		Práca v programe Skicár - mozaika
	Princíp fungovania IKT	Funkcia tlačiarne
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Práca s internetom - webový prehliadač
	Informačná spoločnosť	Edukačné programy pre rôzne predmety
Environmentálna výchova	Informácie okolo nás	Práca v textovom editore
		Práca v programe Skicár - nástroje pero
		Tvorba projektu kombinácia textu a obrázka
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Práca s internetom - webová stránka
		Informačná spoločnosť
Regionálna výchova a ľudová kultúra	Princíp fungovania IKT	Funkcie vybraných klávesov
	Informácie okolo nás	Mazanie a ukladanie textu
		Zásady písania textu - veľkosť a hrúbka písma
		Práca v programe Skicár - menovky
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Zásady správania sa v prostredí internetu
Mediálna výchova	Informácie okolo nás	Vytváranie jednoduchého textu
		Práca v programe Skicár - nástroje štetec
		Práca v programe Skicár - obrázok
	Princíp fungovania IKT	Ovládanie jednoduchých hier
	Komunikácia prostredníctvom IKT	Bezpečnosť na internete
		Webové stránky pre deti
	Postupy, riešenia problémov, algoritmické myslenie	Tvorba jednoduchej prezentácie v PowerPointe - obrázok
Multikultúrna výchova	Informácie okolo nás	Ukladanie informácií do súborov
		Práca v programe Skicár - nástroje vyplnenie farbou
	Postupy, riešenia problémov, algoritmické myslenie	Tvorba jednoduchej prezentácie v PowerPointe - text

6. Učebné zdroje

Učebné zdroje sú zdrojom informácií pre žiakov:

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

- odborné publikácie k daným témam
- encyklopédie - webové stránky
- materiálno-technické a didaktické prostriedky
- pomôcky k jednotlivým vyučovacím jednotkám

Predmet informatická výchova nepoužíva učebnicu. Námety a podnety k práci nachádza učiteľ v metodických príručkách, učebniciach informatiky a iných materiáloch, resp. zdrojoch. Prácu a námety prispôsobuje a aktualizuje podľa podmienok skupiny, ale aj možnosti školy a regiónu, v ktorom sa škola nachádza.

7. Hodnotenie predmetu

Na hodnotenie predmetu vychádzame s Metodických pokynov č. 19/2015 na hodnotenie žiakov špeciálnej školy. Pri hodnotení pristupujeme ku každému žiakovi individuálne. Neporovnávame výsledky detí medzi sebou, ale hodnotíme každého podľa jeho možností a schopností. Snaha každého učiteľa 5. ročníka je pozitívne hodnotiť. V danom predmete sú žiaci priebežne klasifikovaní. Žiakov postupne vedieme, aby sa vedeli ohodnotiť sami, ale aj svojho spolužiaka. Na konci každého klasifikačného obdobia sú žiaci na vysvedčení hodnotení známami.