

INOVOVANÉ UČEBNÉ OSNOVY PRE PREDMET

RUSKÝ JAZYK

NIŽŠIE STREDNÉ VZDELÁVANIE	ISCED 2
VYUČOVACÍ JAZYK	SLOVENSKÝ JAZYK
VZDELÁVACIA OBLASŤ	JAZYK A KOMUNIKÁCIA
PREDMET	RUSKÝ JAZYK
SKRATKA PREDMETU	RUJ
ROČNÍK	DEVIATY
ČASOVÁ DOTÁCIA	2 HODINY TÝŽDENNE 66 HODÍN ROČNE
MIESTO REALIZÁCIE	TRIEDA KNIŽNICA POČÍTAČOVÁ MIESTNOSŤ

Úvod

Vzdelávací štandard z ruského jazyka pre nižšie stredné vzdelávanie, úroveň A1 svojou štruktúrou, obsahom aj rozsahom korešponduje s pôvodným vzdelávacím programom z roku 2008. Zahŕňa výkonový a obsahový štandard, ktorý je východiskom školského vzdelávacieho programu pre príslušný vyučovací predmet a daný stupeň vzdelávania. Zároveň obsahuje odporúčané časti, ktoré dotvárajú plastický obraz o používaní a ovládaní jazyka na úrovni A1.

Úpravy pôvodného dokumentu spočívali v doplnení charakteristiky predmetu a cieľov, precizovaní jednotlivých častí obsahového štandardu a citátov podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. V aktuálnej verzii sa používa namiesto pojmu sociolingvistická kompetencia pojem sociolingválna kompetencia, komunikačné zručnosti sa uvádzajú ako komunikačné jazykové činnosti a stratégie, spôsobilosti v obsahovom štandarde sú označené ako kompetencie.

Požiadavky z výkonového štandardu môžu učitelia konkretizovať a rozvíjať v podobe ďalších blízkych učebných cieľov, učebných úloh a otázok. K vymedzeným výkonom sa priraduje obsahový štandard, v ktorom sa zdôrazňujú kompetencie a funkcie jazyka ako kľúčový prvok vnútornej štruktúry učebného obsahu. Kompetencie a funkcie jazyka sú základom vymedzeného učebného obsahu, to však nevyklučuje možnosť učiteľov tvorivo modifikovať stanovený učebný obsah v rámci školského vzdelávacieho programu.

Vzdelávací štandard predstavuje rámec pre rozvoj komunikačných jazykových činností a stratégií a ich realizáciu v rôznych komunikačných kontextoch. Zároveň poskytuje priestor na vytváranie množstva komunikačných situácií a podporuje činnostne zameraný prístup. V tomto zmysle nemajú byť žiaci len pasívnymi aktérmi výučby a konzumentmi hotových poznatkov, ktoré si majú len zapamätať a následne zreprodukovať. Vzdelávací štandard je programom rôznych činností a otvorených príležitostí na rozvíjanie individuálnych učebných možností žiakov.

Charakteristika predmetu

Vyučovací predmet druhý cudzí jazyk patrí medzi všeobecnovzdelávacie predmety a spolu s vyučovacím predmetom anglický jazyk, slovenský jazyk a literatúra, resp. jazyk národnostnej menšiny a literatúra vytvára vzdelávaciu oblasť Jazyk a komunikácia. Vzhľadom na široké využitie cudzích jazykov v súkromnej a profesijnej oblasti života, či už pri ďalšom štúdiu, cestovaní, spoznávaní kultúr aj práci, sa dôraz pri vyučovaní cudzích jazykov kladie na praktické využitie osvojených kompetencií, efektívnu komunikáciu a činnostne zameraný prístup. Komunikácia v cudzích jazykoch je podľa Európskeho referenčného rámca (ES, 2007, s. 5) založená na schopnosti porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity, fakty a názory ústnou a písomnou formou v primeranej škále spoločenských a kultúrnych súvislostí podľa želaní a potrieb jednotlivca.

Charakteristika ovládania ruského jazyka na úrovni A1 podľa SERR je nasledujúca:

Rozumie známym každodenným výrazom a najzákladnejším slovným spojeniam, ktorých účelom je uspokojenie konkrétnych potrieb, a tieto výrazy a slovné spojenia dokáže používať. Dokáže predstaviť seba aj iných a dokáže klásť a odpovedať na otázky o osobných údajoch, ako napríklad kde žije, o ľuďoch, ktorých pozná, o veciach, ktoré vlastní. Dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom za predpokladu, že partner v komunikácii rozpráva pomaly a jasne a je pripravený mu pomôcť (SERR, 2013, s.26).
--

Ciele predmetu

Všeobecné ciele predmetu ruský jazyk vychádzajú z modelu všeobecných kompetencií a komunikačných jazykových kompetencií, ako ich uvádza Spoločný európsky referenčný rámec pre jazyky (ŠPU, 2013). Pri formulácii cieľov vyučovacieho predmetu sa zdôrazňuje činnostne zameraný prístup – na splnenie komunikačných úloh sa žiaci musia zapájať do komunikačných činností a ovládať komunikačné stratégie.

Cieľom vyučovacieho predmetu ruský jazyk je umožniť žiakom:

- efektívne používať všeobecné kompetencie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností,
- využívať komunikačné jazykové kompetencie tak, aby sa komunikačný zámer realizoval vymedzeným spôsobom,
- v receptívnych jazykových činnostiach a stratégiách (počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením) spracovať hovorený alebo napísaný text ako poslucháč alebo čitateľ,
- v produktívnych a interaktívnych jazykových činnostiach a stratégiách (ústny prejav, písomný prejav) vytvoriť ústny alebo písomný text,
- používať hovorené písané texty v komunikačných situáciách na konkrétne funkčné ciele.

Kompetencie

„Používatelia jazyka a učiaci sa jazyk využívajú mnoho kompetencií, ktoré získali vďaka svojim predchádzajúcim skúsenostiam, ktoré môžu aktivovať tak, aby mohli plniť vzdelávacie úlohy a aktivity v komunikačných situáciách, v ktorých sa nachádzajú. Kompetencie sú súhrnom vedomostí, zručností a vlastností, ktoré umožňujú jednotlivcovi konať (SEER, 2013, s. 12, 103).

Podstatou jazykového vzdelávania je, aby žiak dokázal:

- riešiť každodenné životné situácie v cudzej krajine a v ich riešení pomáhať cudzincom, ktorí sú v jeho vlastnej krajine,
- vymieňať si informácie a nápady s mladými ľuďmi a dospelými, ktorí hovoria daným jazykom a sprostredkovať im svoje myšlienky a pocity,
- lepšie chápať spôsob života a myslenia iných národov a ich kultúrne dedičstvo.

Dôležité kompetencie pri vytváraní a udržiavaní interaktívneho učebného prostredia v škole sú:

- kritické myslenie, t.j. schopnosť nachádzať, analyzovať a vyberať informácie s využívaním interdisciplinárnych znalostí, rozmanitých zručností a kritického prístupu,
- prijímanie informovaných rozhodnutí a schopnosť zmeny pozícií zoči voči presvedčivým a pádnym argumentom,

- tvorivé myslenie, t.j. schopnosť nachádzať nové, nezvyčajné spôsoby spájania faktov v procese riešenia problémov,
- prosociálne a prospoločenské myslenie, t.j. schopnosť analyzovať fakty a problémy v súvislosti s potrebami iných a spoločnosti ako celku.

Všeobecné kompetencie

Všeobecné kompetencie sú tie, ktoré nie sú charakteristické pre jazyk, ale ktoré sú nevyhnutné pre rôzne činnosti, vrátane jazykových činností (SERR, 2013, s.12).

Žiak dokáže:

- uvedomelo získavať nové vedomosti a spôsobilosti,
- opakovať si osvojené vedomosti a dopĺňať ich,
- uvedomovať si a používať stratégie učenia sa pri osvojovaní si cudzieho jazyka,
- chápať potrebu vzdelávania sa v cudzom jazyku,
- dopĺňať si vedomosti a rozvíjať komunikačné jazykové činnosti a stratégie, prepájať ich s poznaným, systematizovať ich a využívať pre svoj ďalší rozvoj a reálny život,
- kriticky hodnotiť svoj pokrok, prijímať spätnú väzbu a uvedomovať si možnosti svojho rozvoja,
- udržať pozornosť pri prijímaní poskytovaných informácií,
- pochopiť zámer zadanej úlohy,
- účinne spolupracovať vo dvojiciach i v pracovných skupinách,
- aktívne a často využívať doteraz osvojený cudzí jazyk,
- využívať dostupné materiály pri samostatnom štúdiu,
- byť otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti.

Komunikačné jazykové kompetencie

Komunikačné jazykové kompetencie sú tie, ktoré umožňujú učiacemu sa konať s použitím konkrétnych jazykových prostriedkov (SERR, 2013, s. 12). Na uskutočnenie komunikačného zámeru a potrieb sa vyžaduje komunikačné správanie, ktoré je primerané danej situácii a bežné vo vybraných krajinách, kde sa hovorí ruským jazykom.

Komunikačné kompetencie sa skladajú z týchto zložiek:

- jazykové kompetencie,
- sociolingválne kompetencie,
- pragmatické kompetencie.

Jazykové kompetencie

Žiak dokáže:

- používať iba základný rozsah jednoduchých výrazov týkajúcich sa osobných údajov a potrieb konkrétneho typu,
- používať základný repertoár slovnej zásoby izolovaných slov a slovných spojení vzťahujúcich sa na dané konkrétne situácie,
- používať iba obmedzené ovládanie základných gramatických štruktúr a typov viet, ktoré sú súčasťou osvojeného repertoáru,
- ovládať výslovnosť obmedzeného repertoáru naučených slov a slovných spojení zrozumiteľnú pre rodených hovoriacich, ktorí sú zvyknutí komunikovať s cudzincami,
- odpísať známe slová a krátke slovné spojenia, napríklad jednoduché pokyny alebo inštrukcie, názvy každodenných predmetov, názvy obchodov a bežne používané ustálené spojenia,
- vyhláskovať svoju adresu, štátnu príslušnosť a ostatné osobné údaje (SERR, 2013, s.111 – 119).

Sociolingválne kompetencie

Žiak dokáže:

- nadviazať základnú spoločenskú konverzáciu tak, že použije najjednoduchšie spôsoby vyjadrenia zdvorilosti: pozdraviť aj rozlúčiť sa, predstaviť sa, poďakovať sa, ospravedlniť sa, atď. (SERR, 2013, s. 123).

Pragmatické kompetencie

Žiak dokáže:

- spájať slová alebo skupiny slov pomocou najzákladnejších lineárnych spojovacích výrazov, napríklad „a“ alebo „potom“,
- zvládnuť veľmi krátke izolované a väčšinou vopred naučené jazykové prejavy s mnohými pauzami, ktoré sú nevyhnutné na hľadanie výrazových prostriedkov, na artikuláciu menej známych slov a na pokusy o vhodnejšiu formuláciu (SERR, 2013, s.127, 131).

Vzdelávací štandard

Výkonový štandard - komunikačné jazykové činnosti a stratégie

Výkonový štandard určuje požiadavky na komunikačné jazykové činnosti a stratégie: Počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, písomný prejav a ústny prejav, ktoré má žiak povinne dosiahnuť na konci príslušného stupňa vzdelávania.

Jazykové činnosti a stratégie sú stanovené úrovňovo a rozvíjajú sa väčšinou integrovane, t.j. viaceré súčasne. Dôraz na konkrétne jazykové činnosti sa odvíja od komunikačnej situácie, v ktorej sa účastníci komunikácie nachádzajú.

Počúvanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- sledovať reč, ktorá je veľmi pomalá a starostlivo artikulovaná, aby mohol pochopiť význam,
- porozumieť jednoduchým pokynom, ktoré sú pomaly a zreteľne adresované a riadiť sa jednoduchými orientačnými pokynmi,
- porozumieť každodenným výrazom týkajúcich sa uspokojovania jednoduchých, konkrétnych potrieb (SERR, 2013, s. 68, 69, 77).

Čítanie s porozumením – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- porozumieť veľmi krátkym jednoduchým textom a samostatným slovným spojeniam, vyhľadať známe mená, slová a základné slovné spojenia, podľa potreby sa v čítaní vrátiť späť,
- porozumieť krátkym jednoduchým správam na pohľadniciach,
- rozoznať známe mená, slová a najzákladnejšie slovné spojenia v jednoduchých nápisoch,
- získať približnú predstavu o obsahu jednoduchších informačných materiálov a krátkych jednoduchých opisov

- riadiť sa krátkymi, jednoducho napísanými orientačnými pokynmi (SERR, 2013, s. 71 – 73).

Písomný prejav – výkonový štandard

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- napísať krátky osobný list alebo pohľadnicu, napríklad pozdrav z dovolenky,
- vyplniť jednoduché registračné formuláre s osobnými údajmi ako meno, štátna príslušnosť, adresa, telefón a podobne,
- napísať jednoduché slovné spojenia a vety o sebe a iných ľuďoch, o tom kde žijú a čo robia, písomne požiadať o osobné údaje alebo ich poskytnúť (upravené SERR, 2013, s.85, 86, 64).

Ústny prejav

Ústny prejav – dialóg

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- dohovoriť sa jednoduchým spôsobom, ale komunikácia je úplne závislá od pomalšieho opakovania reči, preformulovania a spresnení,
 - porozumieť otázkam a pokynom, ktoré sú mu adresované a ktoré sú vyslovované dôsledne a pomaly,
 - používať jednoduché zdvorilostné formulácie ako pozdrav, lúčenie, opýtať sa niekoho, ako sa má,
 - predstaviť seba a iných a reagovať, keď ho predstavujú,
 - rozumieť každodenným jednoduchým slovným spojeniam a vedieť reagovať na jednoduché informácie (upravené SERR, 2013, s. 76 – 83).
- rozumie každodenným výrazom, ktoré sú zamerané na uspokojenie jednoduchých konkrétnych komunikačných potrieb a vie reagovať na jednoduché informácie, ktoré sa dozvie,
 - rozumie otázkam a pokynom, jednoduchému opisu cesty, vie niekoho o niečo požiadať a niekomu niečo oznámiť.

Ústny prejav – monológ

Žiak na konci príslušného stupňa vzdelávania dokáže:

- vytvoriť jednoduché , väčšinou izolované slovné spojenia o ľuďoch a miestach,
- opísať seba, čo robí, kde žije (SEERR, 2013, s. 60).

Kompetencie a funkcie jazyka

V rámci nižšieho stredného vzdelávania sa v cudzom jazyku rozvíjajú tie kompetencie a funkcie jazyka, ktoré sú špecifikované v časti Obsahový štandard – úroveň A1. Každá kompetencia sa člení na šesť komponentov, ktoré sú všetky súčasťou komunikačnej kompetencie a bez ktorých sa komunikácia nemôže uskutočniť. V rámci obsahového štandardu jednotlivé kompetencie na seba nenadväzujú, môžu sa navzájom kombinovať a vytvárať nové komunikačné kontexty.

Kompetencie súvisia s komunikačnými situáciami v ústnom a písomnom prejave a zahŕňajú reakcie účastníkov komunikácie. **Funkcie** sú chápané ako základné časti komunikácie. Žiaci ich musia ovládať, aby sa mohla komunikácia v cudzom jazyku uskutočniť. Interakčné schémy sú časťou, ktorá vyjadruje pragmatické kompetencie, nie je uzavretá a charakterizuje jednotlivé úrovne. Jazyková dimenzia dokrešľuje uvedené funkcie a jej ovládanie by nemalo byť samostatným cieľom, ale prostriedkom na správne vyjadrenie jednotlivých funkcií jazyka.

Diskurzívna dimenzia opisuje formu realizácie komunikačného kontextu, funkčné štýly a typy textov. Rozvíjanie Interkultúrnej dimenzie umožňuje žiakom, aby sa dokázali prispôbiť zásadám sociálnej kohézie v cieľových skupinách. Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú iba odporúčané a dotvárajú kontext na využitie funkcií jazyka a interakčných schém.

**Prehľad kompetencií a funkcií stanovených pre úrovne A1
podľa SERR pre jazyky:**

	Kompetencie	Funkcie
1.	Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Upútať pozornosť. Pozdraviť. Odpovedať na pozdrav. Rozlúčiť sa. Poďakovať a vyjadriť svoje uznanie.
2.	Vypočuť si a podať informácie	Informovať sa. Potvrdiť (trvať na niečom). Začleniť informáciu. Odpovedať na žiadosť.
3.	Vybrať si z ponúkaných možností	Identifikovať. Opísať. Potvrdiť/Odmietnuť (vyjadriť nesúhlas). Opraviť (korigovať).
4.	Vyjadriť názor	Vyjadriť názor. Vyjadriť súhlas. Vyjadriť nesúhlas. Vyjadriť presvedčenie. Vyjadriť vzdor. Protestovať. Vyjadriť stupeň istoty.
5.	Vyjadriť vôľu	Vyjadriť želania/túžby. Vyjadriť plány
6.	Vyjadriť schopnosť	Vyjadriť vedomosti. Vyjadriť neznalosť. Vyjadriť schopnosť vykonať nejakú činnosť.
7.	Vyjadriť pocity	Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie. Vyjadriť smútok, sklúčenosť. Vyjadriť sympatie. Vyjadriť fyzickú bolesť. Utešiť, podporiť, dodať odvalu.
8.	Vyjadriť očakávania a reagovať na ne	Vyjadriť nádej. Vyjadriť sklamanie. Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu. Ubezpečiť. Vyjadriť úľavu. Vyjadriť spokojnosť. Vyjadriť nespokojnosť, post'ažovať si. Zistiť spokojnosť/nespokojnosť niekoho s niekým/s niečím.
9.	Predstaviť záľuby a vkus	Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam. Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád. Vybrať si z ponúkaných možností najobľúbenejšiu
10.	Reagovať vo vyhrotenej situácii	Vyjadriť hnev, zlú náladu, reagovať na hnev, zlú náladu niekoho iného.
11.	Stanoviť, oznámiť a zaujať postoj k pravidlám alebo povinnostiam	Vyjadriť príkaz/zákaz, morálnu alebo sociálnu normu, žiadať o povolenie alebo súhlas, dať súhlas, odmietnuť, zakázať, reagovať na zákaz, vyhrážať sa, sľúbiť.
12.	Reagovať na porušenie pravidiel alebo nesplnenie povinností	Obviniť, obviniť sa, priznať sa. Ospravedlniť sa. Odmietnuť obvinenie. Vyčítať/kritizovať.
13.	Reagovať na príbeh alebo udalosť	Vyjadriť záujem o niečo. Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva. Vyjadriť prekvapenie. Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapilo/-la. Vyjadriť nezáujem.
14.	Dať ponuku a reagovať na ňu	Žiadať od niekoho niečo. Odpovedať na žiadosť. Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal. Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonali. Ponúknuť pomoc (urobiť niečo namiesto niekoho iného). Navrhnuť, že niečo požičiam/darujem. Odpovedať na návrh niekoho iného.
15.	Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti	Varovať pred niekým/niečím. Poradiť. Dodať odvahu/Podporiť. Adresovať niekomu svoje želanie.
16.	Reagovať na niečo čo sa udialo v minulosti	Spomenúť si na niekoho/niečo, vyjadriť, že som na niečo/niekoho zabudol, pripomenúť, kondolovať, blahoželať.
17.	Reagovať pri prvom stretnutí	Predstaviť niekoho. Predstaviť sa. Reagovať na predstavenie niekoho. Privítať. Predniesť prípitok.
18.	Korešpondovať	Začať list, rozvinúť obsah listu, ukončiť list.
19.	Telefonovať	Začať, udržiavať a ukončiť telefonický rozhovor.
20.	Komunikovať	Začať rozhovor. Ujať sa slova v rozhovore. Vypýtať si slovo. Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili. Zabrániť niekomu v rozhovore.
21.	Uistiť sa v rozhovore, že slová/ výklad/ argument boli pochopené	Uistiť sa, že účastníci komunikácie pochopili moje vyjadrenia Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané Požiadať o pomoc pri vyjadrovaní ohľadom problematickeho slova/vyjadrenia/frázy Nahradiť zabudnuté/nepoznané slovo Hľadať slovo/vetu Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru

Obsahový štandard

Obsahový štandard pre komunikačnú úroveň A1 pozostáva z kompetencií, ktoré sú bližšie špecifikované funkciami jazyka. Všetky vymedzené kompetencie a funkcie jazyka sú povinnou súčasťou obsahového štandardu. Obsahový štandard je vymedzený úrovňovo, jednotlivé kompetencie a funkcie jazyka sa môžu kombinovať a rozvíjať v ľubovoľnom poradí. Ďalšou povinnou súčasťou obsahového štandardu je Jazyková dimenzia, ktorá je špecifikovaná príkladmi použitia daného javu v časti Interakčné schémy. Javy, ktoré si žiak osvojil pri určitej kompetencii, používa aj v rámci iných kompetencií vymedzených v tomto obsahovom štandarde.

Časti Diskurzívna dimenzia a Interkultúrna dimenzia v obsahovom štandarde sú nepovinné.

СПОСОБНОСТЬ 1: «НАЧАТЬ РАЗГОВОР, ИСХОДЯ ИЗ КОНКРЕТНОЙ» УРОВЕНЬ A1

Kompetencia č.1: „Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Начать разговор, исходя из конкретной ситуации Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou	Обратить на себя внимание Upútať pozornosť	Скажите, пожалуйста, ... Извините, ... Простите... Разрешите... Вы не скажете, ... Познакомься, пожалуйста, ... Познакомьтесь... .	Rozkazovací spôsob slovies	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu a neverbálnou komunikáciou. V komunikácii sa uplatňuje hovorový štýl. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: jednoduchá spoločenská komunikácia, dialóg, príbeh, úryvok a dramatizácia rozprávky, riekanka, pesnička, básnička, komiks a pod.	Dodržiavať pravidlá slušnosti v komunikácii. Upozorniť na interkultúrne rozdiely pri nadviazaní rozhovoru.
	Поприветствовать Pozdraviť	Доброе утро! Добрый день! Добрый вечер! Здравствуй (-те)! Привет!	Spojenie prídavných mien s podstatnými menami.		
	Ответить на приветствие Odpovedať na pozdrav	Здравствуй (-те). Добрый день. Доброе утро. Добрый вечер. Привет.	Spojenie prídavných mien s podstatnými menami.		
	Поблагодарить и выразить свою признательность Poďakovať a vyjadriť svoje uznanie	Спасибо. Спасибо за... Большое спасибо. Я благодарю за... Мы благодарим за...	Citoslovce vo význame prísudku. Časovanie slovies v prítomnom čase Krátké tvary prídavných mien		
	Попрощаться Rozlúčiť sa	До свидания. Пока. Спокойной ночи! Счастливого пути!	Spojenie prídavných mien s podstatnými menami.		

СПОСОБНОСТЬ 2: «ВЫСЛУШАТЬ И ИНФОРМИРОВАТЬ» УРОВЕНЬ A1

Kompetencia č. 2: „Vypočuť si a podať informácie“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Выслушать и информировать Vypočuť si a podať informácie	Получить информацию Informovať sa	Как тебя зовут? Откуда ты? Скажите, пожалуйста, это...? Как поживаешь? Что у тебя (у вас) нового? Разрешите узнать ваше имя и отчество? Вы можете мне дать ваш адрес? Когда это было? Не могли бы вы мне сказать ...	Intonácia opytovacích viet s opytovacím zámenom aj bez neho.	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: jednoduchá spoločenská komunikácia, dialógy, jednoduché rozprávanie, plagáty, krátky telegram, jednoduchý telefonický rozhovor, pohľadnica, blahoželanie, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky a pod.	Najdôležitejšie verejné a súkromné služby (« kde a čo žiadať ») : pošta, banky, miestne úrady (radnice), polícia...
	Подтвердить (настаивать на чём-либо) Potvrdiť (trvať na niečom)	Да, это так. Это Красная площадь. Да, конечно. Хорошо. Очень хорошо. Я уверен, что...			
	Вставить информацию Začleniť informáciu				
	Ответить на просьбу Odpovedať na žiadosť	Пожалуйста. С удовольствием.			

СПОСОБНОСТЬ 3: «ВЫБРАТЬ ИЗ ПРЕДЛАГАЕМЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ» УРОВЕНЬ A1

Kompetencia č. 3: „Vybrať si z ponúknutých možností“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Выбрать из предлагаемых возможностей Vybrať si z ponúknutých možností	Определить Identifikovať	Пример: Это город Братислава.	Skloňovanie podstatných mien. Štruktúra oznamovacej vety.	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: jednoduchá spoločenská komunikácia, dialógy, jednoduché rozprávanie, pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky, reklama a pod.	Dodržiavať základné pravidlá a postoje pri nákupoch (vedieť pozdraviť, spresniť výber, zaplatiť, atď.) a upozorniť na interkultúrne rozdiely.
	Описать Opísať	Пример: Город Братислава – столица Словакии. Он находится на берегах Дуная.			
	Подтвердить. Выразить несогласие. Исправить. Potvrdiť/Odmietnuť (vyjadriť nesúhlas) Opraviť (korigovať)	Да, это так. Нет, это не так, а ...			

СПОСОБНОСТЬ 4: «ВЫСКАЗАТЬ СВОЁ МНЕНИЕ » УРОВЕНЬ A1

Kompetencia č. 4: „Vyjadriť svoj názor“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Высказать своё мнение Vyjadriť svoj názor	Высказать своё мнение Vyjadriť svoj názor	Я думаю, что... Я хочу сказать, что... Мне кажется, что...	Prítomný čas sloviess. I.a II. časovanie sloviess. Časovanie modálnych sloviess v prítomnom čase.	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: jednoduchá spoločenská komunikácia, dialógy, rozprávanie, pozvánka, pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky a pod.	Upozorniť na špecifiká komunikácie pri vyjadrovaní prekvapenia a svojho názoru v neformálnom, familiárnom styku.
	Выразить своё согласие Vyjadriť svoj súhlas	Да, это так. Да, конечно. Я согласен (согласна). Ты прав (-а).			
	Выразить своё несогласие Vyjadriť svoj nesúhlas	Нет, это не так. Я не согласен (не согласна). Нет, я (мы) против. Я должен (должна) сказать...			
	Выразить убеждение Vyjadriť presvedčenie	Я знаю. Я верю, что...			
	Выразить упрямство, сопротивление Vyjadriť vzdor	Нет. Я не буду... Я не хочу... Я не могу...			
	Протестовать Protestovať	Это неправда! Это несправедливо! Это нечестно!			
	Выразить степень уверенности Vyjadriť stupeň istoty	Я знаю точно. Это верно. Я уверен.			

СПОСОБНОСТЬ 5: « ВЫРАЗИТЬ СВОЁ ЖЕЛАНИЕ » УРОВЕНЬ A1
Kompetencia č.5 „Vyjadriť svoju vôľu“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Выразить своё желание	Выразить свои желания /мечты Vyjadriť svoje želania/túžby	Я хочу ... Я мечтаю ... Я мечтаю о ...	Slovné spojenie быть, стать кем?+instru- mentál	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: jednoduchá spoločenská komunikácia, dialógy, jednoduchý telefonický rozhovor a pod.	Vyjadriť túžby a želania primerane komunikačnej situácii, identifikovať základné spoločenské normy pri vyjadrení želaní a túžob, napr. upozorniť žiaka na direktívny tón, ktorý môže byť v cieľovej krajine považovaný za neslušný.
Vyjadriť svoju vôľu	Выразить свои планы (ближайшие и будущие) Vyjadriť svoje plány (blízke a budúce)	На следующей неделе я ... Мы будем ...	Budúci čas sloviess. Slovné spojenia: на этой, будущей (следующей), прошлой неделе; в этом, в будущем в следующем), прошлом году.		

СПОСОБНОСТЬ 6: « ВЫРАЗИТЬ СВОИ СПОСОБНОСТИ И УМЕНИЯ » УРОВЕНЬ A1
Kompetencia č. 6: „Vyjadriť svoju schopnosť“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Выразить свои способности и умения	Показать свои знания Vyjadriť vedomosti/poznatky/zistenia	Я знаю ... Я узнал, что...	Časovanie slovesa знать, уметь, мочь a ich správne používanie pri komunikácii.	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: jednoduchá spoločenská komunikácia, dialógy, jednoduchý telefonický rozhovor, pozvánka, pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky a pod.	Zájmy a koničky mládeže (šport, hudba...)
Vyjadriť svoju schopnosť	Высказать свои незнания Vyjadriť neznalosť	Я не знаю, как (что, где, кто, когда ...)			
	Высказать своё умение что-либо делать Vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť	Я умею (могу) + инфинитив			

СПОСОБНОСТЬ 7 : « ВОСПРИНИМАТЬ И ПРОЯВЛЯТЬ СВОИ ЧУВСТВА » УРОВЕНЬ А1

Kompetencia č.7: „Vnímat’ a prejavovať svoje city “ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Воспринимать и проявлять свои чувства</p> <p>Vnímat’ a prejavovať svoje city</p>	Проявить свою радость, удовлетворение Vyjadriť radosť z niečoho, šťastie, uspokojenie	Какой хороший день! Ах, как хорошо! Как здорово! Как красиво! Прекрасно!	<p>Časovanie slovesa бояться а správne používanie slovesa болеть v rôznych významoch: а) болеть (чем?) гриппом б) У меня болит глаз, (болят глаза). с) Мы болеем за «Слован» Братислава.</p>	<p>Комунікаčný kontext sa realizuje formou dialógu s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: spoločenská komunikácia, dialógy, krátke oznámenie, jednoduchý telefonický rozhovor, krátke blahoželanie, pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky a pod.</p>	<p>Poukázať na rozdielne formy prejavu citov/pocitov (radosť, nadšenie, smútok, žiaľ, bolesť, zlosť a pod.) s prihliadnutím na kultúrne aspekty krajiny.</p>
	Выразить печаль, удрученность Vyjadriť smútok, skl’účenosť	Жалко, что ... Мне неприятно. Мне грустно.			
	Проявить симпатии Vyjadriť sympatie	Ты мне нравишься. Давай дружить!			
	Выразить физическую боль Vyjadriť fyzickú bolesť	Мне больно. У меня болит (-ят) ...			
	Успокоить, подбодрить, помочь набраться смелости Utešiť, podporiť, dodať odvahu	Всё нормально. Не беспокойся! Всё будет в порядке. Не бойся! Не бойтесь! Всё хорошо.			

СПОСОБНОСТЬ 8 : « ВЫРАЗИТЬ ОЖИДАНИЯ И РЕАГИРОВАТЬ НА НИХ » УРОВЕНЬ А1

Kompetencia č. 8: „Vyjadriť očakávaníaa reagovať na ne “ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Выразить ожидания и реагировать на них</p> <p>Vyjadriť očakávaníaa reagovať na ne</p>	Выразить надежду Vyjadriť nádej	У тебя будет всё хорошо. У тебя всё получится.	<p>Кrátky tvar prídavných mien</p>	<p>Комунікаčný kontext sa realizuje formou dialógu s uplatnením hovorového štýlu. Učiteľ si vyberá z nasledujúcich žánrov: jednoduchá spoločenská komunikácia, dialóg, pozvánka, jednoduchý telefonický rozhovor, pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky a pod.</p>	<p>Poukázať na medziľudské vzťahy a vhodnosť výberu komunikačných prostriedkov na vyjadrenie očakávania, prejavenie účasti s iným človekom v prípade problémov primerane veku žiaka a ním dosiahnutej komunikačnej úrovne.</p>
	Выразить разочарование Vyjadriť sklamanie	А я тебе (вам) верил! Мы тебе (вам) верили!			
	Выразить страх, беспокойство Vyjadriť strach, znepokojenie, obavu	Я боюсь, что... Мне страшно!			
	Заверить в чём либо Ubezpečiť	Не бойся! Не бойтесь! Всё будет хорошо.			
	Выразить облегчение Vyjadriť úľavu	Ух! Наконец-то! Как хорошо, что всё прошло (закончилось).			
	Выразить удовлетворение Vyjadriť spokojnosť	Я рад (-а)... Я доволен (довольна). Мне нравится.			
	Выразить неудовольствие, пожаловаться Vyjadriť nespokojnosť, pošťožovať si	Я не доволен (не довольна). Мне (нам) не нравится.			
Узнать, кто доволен (не доволен) кем-либо, чём-либо Zistiť spokojnosť/ nespokojnosť niekoho s niekým/s niečím	Ты (не) доволен ...? Тебе (не)нравится ...?				

СПОСОБНОСТЬ 9 : « ПРЕДСТАВИТЬ СВОИ УВЛЕЧЕНИЯ И СВОЙ ВКУС » УРОВЕНЬ A1

Kompetencia č. 9: „Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Представить свои увлечения и свой вкус Predstaviť svoje záľuby a svoj vkus	Выразить, что мне нравится Vyjadriť, čo mám rád, čo sa mi páči, čo uznávam	Мне нравится ... Я люблю ...	Slovné spojenie: prítomný čas sloviess + infinitív Záporná častica ne so slovesami Používanie 3. stupňa prísloviess	Ústny prejav formou jednoduchého monológu – oboznámiť okolie o záľubách alebo formou dialógu – reagovať a vyjadriť svoj postoj v rámci vzniknutých situácií - jednoduché aktuálne témy Písomný prejav: napísať jednoduchý text opisujúci záľuby a postoje voči prostrediu – jednoduchý osobný list, reagovať na prežité situácie a zážitky v minulosti – jednoduchý osobný list.	Aktivity voľného času, porovnať rôzne druhy športov a činností voľného času v rámci Slovenska a krajiny cieľového jazyka
	Выразить своё отрицательное отношение к кому-либо/чему либо Vyjadriť, že niekoho/niečo nemám rád	Я не люблю не люблю... Мне не нравится ...			
	Выбрать из предлагаемого то, что нравится больше всего Vybrať si z ponúknutých možností najobľúbenejšiu	Больше всего я люблю ... Больше всего мне нравится ...			

СПОСОБНОСТЬ 10 : « РЕАГИРОВАТЬ В ОБОСТРЁННОЙ СИТУАЦИИ » УРОВЕНЬ A1

Kompetencia č.10: „Reagovať vo vyhrotenej situácii“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia
Реагировать в обострённой ситуации Reagovať vo vyhrotenej situácii	Выразить свой гнев, плохое настроение Vyjadriť svoj hnev, svoju zlú náladu	Перестань (-те)! Замолчи (-те)! Я не хочу тебя (вас) слушать! Оставь (-те) меня в покое!	Rozkazovací spôsob sloviess
	Реагировать на гнев, на плохое настроение кого-либо Reagovať na hnev, na zlú náladu niekoho iného	Не кричи (-те)! Успокойся (-те)!	
	Обижать Urážať	Иди отсюда! Ты глупый!	
	Ругать Nadávať	Дурак! Дураки!	

СПОСОБНОСТЬ 11 : « ОПРЕДЕЛИТЬ, СООБЩИТЬ И ПРИНЯТЬ ПРАВИЛА ИЛИ ОБЯЗАННОСТИ » УРОВЕНЬ A10

Kompetencia č.11 : „Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti “Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Определить, сообщить и принять правила или обязанности</p> <p>Stanoviť, oznámiť a prijať pravidlá alebo povinnosti</p>	Выразить приказ. Vyjadriť príkaz/zákaz	Открой (-те) окно! Слушай (-те)!Повесь (-те)!	<p>Používanie výrazov možno, nelyza</p> <p>Budúci čas sloviess</p>	<p>Komunikačný kontext sa realizuje formou krátkeho dialógu s uplatnením hovorového alebo administratívneho štýlu.</p> <p>Vyjadrenie požiadaviek a sťažností, súhlasu a odmietnutia aj formou jednoduchého monológu, základné frázy</p> <p>Typy textov: jednoduché dialógy nesúce základné rozkazy a príkazy, prosby, požiadavky a odmietnutia.</p>	<p>Rozdielnosti v spôsobe vyjadrenia a prijatia základných pravidiel a povinností medzi Slovenskom a cieľovou krajinou</p> <p>Rozdielnosti vo vyjadrení nesúhlasu, odmietnutia, sľubov a zákazov</p>
	Выразить моральную или социальную норму Vyjadriť morálnu alebo sociálnu normu	Поздоровайся! Поздоровайтесь! Уступи (-те) место старшим!			
	Получить разрешение Získať povolenie, súhlas	Можно открыть окно?			
	Дать разрешение, разрешить что-либо Dať súhlas, potvrdiť niečo	Пожалуйста. Да, можно. Вы можете смотреть телевизор.			
	Отказать. Odmietnuť	Нет, нельзя.			
	Запретить. Zakázať	Не делай это!			
	Воспротивиться запрету Vzoprieť sa proti zákazu/Spochybníť zákaz	Почему нельзя? Им можно, а нам нельзя?!			
	Угрожать. Vyhrážať sa	Ну, подожди! Ты у меня получишь!			
Обещать. Sľúbiť	Извини, я больше не буду. Я буду слушаться.				

СПОСОБНОСТЬ 12 : « РЕАГИРОВАТЬ НА НЕСОБЛЮДЕНИЕ ПРАВИЛ ИЛИ ОБЯЗАННОСТЕЙ » УРОВЕНЬ A1

Kompetencia č.12: „Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinnosti “ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
<p>Реагировать на несоблюдение правил или обязанностей</p> <p>Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinnosti</p>	Обвинить. Признать свою вину Obviniť, obviniť sa, priznať sa	Это твоя вина. Я виноват.	Rozkazovací spôsob sloviess	<p>Komunikačný kontext sa realizuje formou stručného dialógu alebo monológu s použitím základných fráz a základnej slovnej zásoby danej témy s uplatnením hovorového štýlu.</p> <p>Typy textov: pohľadnice, osobné listy, krátke formálne listy</p>	<p>Základné rozdiely a zvláštnosti vo vyjadrení ospravedlnenia, ľútosti, obvinenia a kritiky v slovenskom jazyku a v cieľovom jazyku</p> <p>Rozdielnosti v špecifických výrazoch a formulovaní viet danej problematiky medzi slovenským jazykom a cieľovým jazykom</p>
	Извиниться Ospravedlniť sa	Извини (-те)! Прости (-те)!			
	Отрицать обвинение Odmietnuť obvinenie	Я не виноват! Я это не сделал.			
	Упрекать Vyčítať	Как тебе не стыдно!	Záporná časťica ne so slovesami		

СПОСОБНОСТЬ 13 : « РЕАГИРОВАТЬ НА ЧТО-ЛИБО (СЛУЧАЙ ИЛИ СОБЫТИЕ) » УРОВЕНЬ A1
Kompetencia č. 13: „Reagovať na príbeh alebo udalosť“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Реагировать на что-либо (случай или событие) Reagovať na príbeh alebo udalosť	Выразить интерес к чему-либо Vyjadriť záujem o niečo	Примеры: Я тоже хочу стать космонавтом. Я тоже пойду с вами в кино.	Záporná časťica ne so slovesami	Komunikácia sa realizuje v podobe jednoduchého dialógu. Jednoduché rozprávanie príbehu, opis udalostí a činností s uplatnením hovorového štýlu	Typy textov: jednoduché osobné listy, úryvok z rozprávky, komiks, poznámky a odkazy Oblíbené rozprávky a príbehy detí na Slovensku a v krajinách cieľového jazyka
	Выразить интерес к рассказу кого-либо Vyjadriť záujem o to, čo niekto rozpráva	Это очень интересно.			
	Выразить удивление Vyjadriť prekvapenie	Не может быть!			
	Выразить, что это меня не удивило Vyjadriť, že ma niekto/niečo neprekvapil/-lo	Ничего нового. Ты нас не удивил.			
	Проявить незаинтересованность Vyjadriť nezáujem	Меня это не интересует.			

СПОСОБНОСТЬ 14 : « ПРЕДЛОЖИТЬ И РЕАГИРОВАТЬ НА ПРЕДЛОЖЕНИЕ » УРОВЕНЬ A1
Kompetencia č. 14: „Ponúknuť a reagovať na ponuku“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Предложить и реагировать на предложение Ponúknuť a reagovať na ponuku	Выразить просьбу. Žiadať od niekoho niečo	Дай мне, пожалуйста, ... Покажи. ...	Rozkazovacie a zvolacie vety Skloňovanie podstatných mien	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky	Zdvorilo ponúknuť pomoc, prijať ju alebo odmietnuť. Stolovania na Slovensku a v cieľovej krajine. Nákup šiat a obuvi (vzťahy zákazník a personál)
	Ответить на просьбу Odpovedať na žiadosť	Пожалуйста. Конечно.			
	Предложить сделать что-либо сообща Navrhnuť niekomu, aby niečo vykonal	Ты придёшь ко мне сегодня? Спроси у дедушки.			
	Предложить сделать что-либо сообща Navrhnuť niekomu, aby sme spoločne niečo vykonalí	Давай посмотрим телевизор! Давайте играть в футбол!			
	Предложить помощь (сделать что-нибудь вместо кого-либо другого) Ponúknuť pomoc (urobiť niečo namiesto niekoho iného)	Я вам помогу.			
	Предложить что-либо одолжить/подарить Navrhnuť, že niečo požičiam, darujem	Возьми. Бери. Дарю			
	Ответить на предложение кого-либо. Odpovedať na návrh niekoho iného	Спасибо. С удовольствием.			

СПОСОБНОСТЬ 15: « РЕАГИРОВАТЬ НА ТО ,ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ В БУДУЩЕМ » УРОВЕНЬ A1
Kompetencia č. 15: „Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Реагировать на то, что произойдет в будущем Reagovať na niečo, čo sa má udiť v budúcnosti	Предупредить кого-либо о чём-либо Varovať pred niekým/niečím	Осторожно! Внимание! Двери закрываются! (v metre)	Genitív podstatných mien pri vyjadrení želaní	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky, krátke a jednoduché novinové správy	Vedieť zdvorilo požiadať o radu, pomoc a vedieť zdvorilo odpovedať. Moje plány do budúcnosti Rôzne formy želaní, napr. do nového roka, narodeniny...
	Посоветовать. Poradiť	Купи... это очень красиво.			
Придать смелости/ Поддержать Dodat' odvahu/ Podporiť	Быстрее! Смелее! Ты победишь!				
Выразить желание. Adresovať niekomu svoje želanie	Я хочу...				

СПОСОБНОСТЬ 16: « РЕАГИРОВАТЬ НА ТО, ЧТО ПРОИЗОШЛО. » УРОВЕНЬ A1
Kompetencia č.16: „Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti ” Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia
Реагировать на то, что произошло. Reagovať na niečo, čo sa udialo v minulosti	Вспомнить что-либо/ кого-либо Spomenúť si na niečo/niekohto	Это был, -а, -о, и ...	Minulý čas slovies
	Высказать, что я что-то/кого-то забыл Vyjadriť, že som na niekoho/niečo zabudol	Я забыл, ... Не помню	
	Напомнить Pripomenúť	Помнишь...?	
	Соболезновать Kondolovať		
	Поздравлять Gratulovať	Дорогая мама! Поздравляю тебя с днём рождения.	

СПОСОБНОСТЬ 17: « РЕАГИРОВАТЬ ПРИ ПЕРВОЙ ВСТРЕЧЕ » УРОВЕНЬ A1

Kompetencia č.17: „Reagovať pri prvom stretnutí“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Реагировать при первой встрече Reagovať pri prvom stretnutí	Представить кого-нибудь. Predstaviť niekoho	Папа, познакомься, это ...	Rozkazovací spôsob slovíes.	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: pohľadnice, plagáty, ilustrované opisy, katalógy, ilustrované rozprávky.	Vedieť predstaviť seba aj iných. Např. Angličania si pri stretnutí podávajú ruky, Francúzi si vymenia bozk na líce, atď. Zdvorilostné frázy pri zoznámení.
	Представиться. Predstaviť sa	Разреши (-те) представиться. Меня зовут ...			
	Реагировать на чьё-то представление Reagovať na predstavenie niekoho	Очень приятно. Рад (рада) с тобой (с вами) познакомиться			
	Поприветствовать. Prívať	С приездом! Добро пожаловать!			
	Произнести тост. Predniesť prípitok	За здоровье!			

СПОСОБНОСТЬ 18: « ПЕРЕПИСЫВАТЬСЯ » УРОВЕНЬ A2

Kompetencia č. 18: „Korešpondovať“ Úroveň A2

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia
Переписываться Korešpondovať	Начать писать письмо Začať list	Здравствуй (-те)! Дорогой (-ая)...	Skloňovanie podstatných a prídavných mien, osobných a ukazovacích zámien, časovanie slovíes.
	Переписываться Korešpondovať		
	Закончить письмо Ukončiť list	До свидания.	

СПОСОБНОСТЬ 19 : «ЗВОНИТЬ ПО ТЕЛЕФОНУ УРОВЕНЬ» A1

Kompetencia č.19: „Telefonovať“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Начать, поддержать и закончить телефонный разговор Začať rozhovor, udržiavať rozhovor, ukončiť telefonický rozhovor	Звонить по телефону Telefonovať	Алло! Да. Позовите, пожалуйста... Я могу говорить с... ? До свидания.	Skloňovanie podstatných a prídavných mien, osobných a ukazovacích zámien, časovanie slovies.	Forma jednoduchých otázok a odpovedí, v prípade potreby žiak vie predstaviť sa a vyžiadať si osobu, s ktorou si želá hovoriť. Prítomný podmieňovací spôsob ovláda zatiaľ pasívne, bez systematického precvičovania.	Tiesňové volania (polícia, požiarna služba, rýchla zdravotná pomoc...) Základné pravidlá pri predstavení sa

СПОСОБНОСТЬ 20 : « ОБМЕНИВАТЬСЯ МНЕНИЯМИ, РАЗГОВАРИВАТЬ С КЕМ-ЛИБО » УРОВЕНЬ A1

Kompetencia č. 20: „Vymieňať si názory, komunikovať s niekým“ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Обмениваться мнениями, разговаривать с кем-либо Vymieňať si názory, komunikovať s niekým	Завести разговор Začať rozhovor	Знаете, что...	Skloňovanie podstatných a prídavných mien, osobných a ukazovacích zámien, časovanie slovies.	Komunikačný kontext sa realizuje formou dialógu s uplatnením hovorového štýlu a neverbálnou komunikáciou (vyjadrenie jednoduchých pocitov - radosť, smútok, hnev). Typy textov: rozhovory, úryvok, jednoduché listy, e- mail, sms, ilustrované rozprávky, jednoduchý komiks	Základné pravidlá slušnosti pri rozhovoroch s prihliadnutím na špecifiká komunikačného kontextu a komunikačných partnerov Vzt'ahy medzi rodičmi a deťmi, mužmi a ženami, staršími a mladšími Spôsob vyjadrovania a správania svedčí o správnej výchove v rodine a v škole.
	Взять инициативу Ujať sa slova v rozhovore	Можно я скажу.			
	Попросить слова Vyprýtať si slovo	Можно мне сказать?			
	Vrátiť sa k nedopovedanému, keď ma prerušili Zabrániť niekomu v rozhovore				

СПОСОБНОСТЬ 21 : « УБЕДИТЬСЯ, ЧТО МОИ СЛОВА, ТО, О ЧЁМ Я ГОВОРИЛ, МОИ АРГУМЕНТЫ БЫЛИ ПОНЯТЫ » УРОВЕНЬ A1

Kompetencia č. 21: „Uistiť sa v rozhovore, že moje slová /môj výklad/ môj argument boli pochopené “ Úroveň A1

Kompetencie	Funkcie	Interakčné schémy	Jazyková dimenzia	Diskurzívna dimenzia	Interkultúrna dimenzia
Убедиться, что мои слова, то, о чём я говорил, мои аргументы были поняты Uistiť sa v rozhovore, že moje slová/môj výklad/môj argument boli pochopené	Убедиться в том, что слушатели меня поняли Uistiť sa, že účastníci komunikácie pochopili moje vyjadrenia	Вам понятно, что я сказал? Вам всё понятно?	Intonácia opytovacej vety bez opytovacieho zámena	Komunikačný kontext prebieha formou dialógu s uplatnením hovorového štýlu. Typy textov: krátke príbehy, krátke rozhovory, ilustrované príbehy	Snaha o nadviazanie známosti s cudzincom, ktorého jazyk ovládame len čiastočne. Zdvorilo požiadať o zopakovanie alebo pomalšie rozprávanie. Ak chce niekto ovládať cudzí jazyk, nesmie mať strach začať rozhovor s cudzincom.
	Убедиться в правильности понимания проблемного слова, фразы Uistiť sa, že som dobre pochopil to, čo bolo povedané				
	По́жидать о́ помощи при вы́явлении о́бъекта ohľadom problematického slova/vyjadrenia/frázy	Скажите, пожалуйста, как это правильно сказать по-русски? Скажите, пожалуйста, как это будет по-русски?			
	Nahradiť zabudnuté/neznáme slovo	Я не могу вспомнить, как это называется / как это сказать по-русски.			
	Искать слово, предложение Hľadať slovo/vetu				
	Исправиться, вернуться к разговору Opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru				

Tematické okruhy a slovná zásoba

Slovná zásoba je popri gramatike základným „stavebným materiálom“ pre tvorbu zmysluplných verbálnych výpovedí. Preto aj pri vyučovaní a učení sa cudzieho jazyka je potrebné venovať jej výberu a osvojovaniu si náležitú pozornosť.

Nižšia úroveň vždy tvorí základ pre navrhovanie lexiky na vyššej úrovni (až po úroveň B2).

Tematické okruhy a podtémy sú v zásade spoločné pre všetky cudzie jazyky, ktoré sa vyučujú v našich školách.

Uvedené tematické okruhy a vybraná slovná zásoba sú odporúčané, nie povinné.

Témy pre komunikačné úrovne

Zoznam tém pre komunikačné úrovne A1 až B2:

Rodina a spoločnosť	Osobné údaje. Tlačivá/dokumenty. Rodina - vzťahy v rodine. Vzťahy medzi ľuďmi. Národnosť/štátna príslušnosť. Náboženstvo
Domov a bývanie	Môj dom/byt. Bývanie v meste a na dedine. Zariadenie bytu. Spoločnosť a životné prostredie. Domov a jeho okolie. Spoločnosť a jej životný štýl
Ľudské telo	Starostlivosť o zdravie. Ľudské telo. Fyzické charakteristiky. Charakterové vlastnosti človeka. Choroby a nehody. Hygiena a starostlivosť o telo. Zdravý spôsob života. Nemocnica a klinika, lekárň a lieky, poistenie
Doprava a cestovanie	Dopravné prostriedky. Osobná doprava. Príprava na cestu a cestovanie. Turistika a cestovný ruch. Problémy cestných, železničných a leteckých sietí.
Vzdelávanie a práca	Škola a jej zariadenie. Celoživotné vzdelávanie. Pracovné podmienky. Učebné predmety. Pracovné činnosti a profesie. Školský systém
Človek a príroda	Zvieratá/fauna. Počasie. Rastliny/flóra. Klíma. Človek a jeho životné prostredie. Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia.
Voľný čas a záľuby	Záľuby. Knihy a čítanie. Rozhlas, televízia a internet. Výstavy a veľtrhy. Kultúra a jej vplyv na človeka. Umenie a rozvoj osobnosti.
Stravovanie	Stravovacie návyky. Mäso a mäsové výrobky. Zelenina a ovocie. Nápoje. Cestoviny a múčne výrobky. Mliečne výrobky. Stravovacie zariadenia. Príprava jedál. Kultúra stolovania. Zdravá výživa.
Multikultúrna spoločnosť	Cudzí jazyky. Rodinné sviatky. Cudzojazyčná komunikácia. Štátne a cirkevné sviatky. Zvyky a tradície v rôznych krajinách. Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií.
Oblekanie a móda	Základné druhy oblečenia. Odevné doplnky. Výber oblečenia na rôzne príležitosti. Druhy a vzory odevných materiálov. Móda a jej trendy.
Šport	Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne. Športové disciplíny. Význam športu pre rozvoj osobnosti. Nové trendy v športe. Fair play športového zápolenia.
Obchod a služby	Nákupné zariadenia. Pošta a telekomunikácie. Druhy a spôsoby nákupu a platenia. Hotely a hotelové služby. Centrá krásy a zdravia (kaderníctva, fitness). Kultúra nakupovania a služieb
Krajiny, mestá a miesta	Krajiny a svetadiely. Moja krajina a moje mesto. Geografický opis krajiny. Kultúrne a historické pamiatky krajín a miest.
Kultúra a umenie	Druhy umenia. Kultúra a jej formy. Umenie – spoločnosť – kultúra
Človek a spoločnosť Komunikácia	Jazyk ako dorozumievací prostriedok. Formy komunikácie. Kultúra komunikácie
Mládež a jej svet	Aktivity mládeže. Vzťahy medzi rovesníkmi. Generačné vzťahy. Predstavy mládeže o svete.
Zamestnanie	Pracovné pomery a kariéra. Platové ohodnotenie. Nezamestnanosť.
Veda a technika v službách ľudstva	Technické vynálezy. Vedecký pokrok.
Vzory a ideály	Človek, jeho vzory a ideály. Pozitívne a negatívne vzory.
Slovensko	Geografické údaje. História. Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície.
Rusko	Krajina, ktorej jazyk sa učím. Geografické údaje. História. Turistické miesta,

Vybraná povinná lexika pre komunikačnú úroveň A1 , A2, B1, B2

<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Rodina a spoločnosť</p>	<p style="text-align: center;">Osobné údaje</p> <p style="text-align: center;">Rodina - vzťahy v rodine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osobné údaje - Rodina - vzťahy v rodine - Národnosť/štátna príslušnosť - Tlačivá/dokumenty - Vzťahy medzi ľuďmi - Náboženstvo 	<p>имя, фамилия, девочка, семья, папа, мама, ребёнок, дети, сын, дочка, бабушка, дедушка, внук, внучка, дядя, тётя, двоюродный брат, двоюродная сестра, жить, работать, профессия, инженер, врач, медсестра, водитель, официант, официантка, служащий, служащая, предприниматель, предпринимательница, экономист, звать, меня зовут, представить, познакомиться, познакомиться, подруга, друг, любить, отдыхать, играть, должен, должна, должны, помогать, надо, мыть, посуда, вытирать, поливать, пыль, выносить, мусор, русский, русская, русские, словак, словачка, словаки, имя, отчество, родиться, в 1978 году, 12.12. 1978 года, гражданин, гражданка, граждане, анкета, паспорт, заграничный паспорт (загранпаспорт), свидетельство о рождении, заполнить, замужем, не замужем, жениться, женат, не женат, брак гражданский/церковный, бракосочетание, регистрация, венчание, бракоразводный процесс, золовка, опекун, опекать, пособие декретный отпуск, уходить в декрет, кокетничать, поддерживать, обеспеченный, благосостояние, содержать, изменять, измена, свадьба, молодожён, молодожёны, жених, невеста, муж, жена, супруг, супруга, обручение, обручаться, обручальное кольцо, целовать/поцеловать (-ся), встречаться, свидание дворец бракосочетания, отчим, мачеха, падчерица, пасынок, усыновить, родственник, родственница, племянник, племянница, новорожденный, тесть, тётца, свёкор, свекровь, развод, разводиться/развестись, алименты, мать-одиночка, няня, заботиться, воспитывать, благополучный, уважать, бытовые проблемы, неполная семья, сирота, бездетный, поститься, святая вода, иконостас, батюшка, исповедь, исповедаться, крёстный отец, крёстная мать, святой отец, молитва, молиться, православие, православный, монастырь, монах, монахиня, риза, богослужение, служба, литургия, грех, грешный, возмездие, гореть в аду, спасение, прощение, юридивый, блаженный, согрешить, канонизировать, купель, часовня, чёрт, сатана, демон, ангел-хранитель, ад, рай, дерево познания, Библия, библейский, Византия, византийский, Старый Завет, Новый Завет, заповедь, Иисус Христос, Бог, распятие, терновый венец, мученик, христианин</p>
---	--	---

<p style="text-align: center;">2 Domov a bývanie</p>	<p style="text-align: center;">Môj dom/byt Zariadenie bytu - Môj dom/byt - Zariadenie bytu - Domov a jeho okolie - Bývanie v meste a na dedine - Spoločnosť a životné prostredie - Spoločnosť a jej životný štýl</p>	<p>город, деревня, жить, дом, этаж, подъезд, лифт, комната, квартира, однокомнатная, двухкомнатная, трёхкомнатная, четырёхкомнатная, большая, маленькая, светлая, тёмная, уютная, большая, высокий, низкий, гостиная, детская, кабинет, спальня, кухня, ванная, туалет, балкон, лоджия, гардероб, помещение, прихожая, коридор, кровать, диван, кресло, удобный, ковер, телевизор, стенка, лампа, плита (газовая, электрическая), посуда, стакан, убирать, спать, между, посреди, перед, за, под, над, далеко, недалеко, близко, электроприборы, холодильник, морозильник, стиральная машина, микроволновая печь, пылесос, уют, видеомагнитофон, музыкальный центр, мебель, висеть, настольная, ночная лампа, занавеска, бельё (постельное), дом, частный, собственный, вилла, коттедж, панельный, кирпичный, многоквартирный, высотный, окрестность, зелень, переехать, удобство, вид, доволен, планировка, смежный, отдельный, выходить, сдавать, необходимый, мусорное ведро, чистить, пылесосить, убирать/убрать, стирать/выстирать, гладить, сковородка, устраивать, снять/снимать, объявление, новоселье, обмен, обменять, поменять, разменять, расположен, -а, -о, -ы, около, посредине, возле, лежать, стелить/постелить, просторный, слева, справа, снимать квартиру, наводить/навести порядок, огород, сад, сажать, разводить. окружающая среда, удовлетворять, запросы, защита, фильтры, загрязнение, мусор, свалки, безотходный, отходы, радиоактивные вещества, концентрация опасных веществ, радиационная опасность, подписная кампания, чистота, воздух, изучать, растения, животные, решать, экологические проблемы, охрана, нарушение, экология, загрязнение, специалисты, игнорировать, оставлять, закон, смог, принять, меры предосторожности, очистные сооружения, атомные электростанции, излучение глобальное потепление, кислотные дожди, специальный, перемена, расслоение, богатые, бедные, бедность, новые русские, бомжи, бездомные, нищита, высокооплачиваемый, работа, воровать, жулик, владеть, недвижимость, вкладывать, престижный, скромность, комфортный, доход, образ жизни, многонациональность, приватизация, Фешенебельный, английский газон, декоратор, благотворительные организации, социальные пособия, нужда, нуждаться, обеспечение, уверенность, безработица, испытывать, улучшать, льгота, ссуда, сокращать</p>
--	--	---

<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Ľudské telo, starostlivosť o zdravie</p>	<p style="text-align: center;">Ľudské telo Fyzické charakteristiky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ľudské telo, fyzické charakteristiky - Charakterové vlastnosti človeka - Choroby a nehody - Hygiena a starostlivosť o telo - Zdravý spôsob života - Nemocnica a klinika, lekáreň a lieky, poistenie 	<p>человек (люди), голова, волосы (короткие, длинные, светлые, тёмные, каштановые, рыжие), блондин, блондинка, брюнет, брюнетка, лицо (круглое, продолговатое, смуглое, бледное, доброе, злое, в веснушках), нос (курносый, длинный, маленький, орлиный, картошкой), рот, губы, уши (уши), глаз (-а) голубые, синие, карие, чёрные, шея, язык, зуб, щека, борода, усы, плечо, туловище, грудь, живот, спина, рука, нога, палец, возраст, юноша, молодой, пожилой, старый, мужчина, старик, девушка, женщина, старуха, рост, средний, высокий, низкий, характер, темперамент, сангвиник, холерик, меланхолик, флегматик, дружелюбный, скучать, жизнерадостный, преодолевать, отзывчивый, врожденный, нервный, система, уравновешенный, возбуждаться, успокаиваться, общительный, жестикулировать, вспыльчивый, удача, добиться, легкоранимый, обдумать, упрямый, поведение, раздражительный, подражать, трудность, одиночество, нерешительный, робкий, смелый, трусливый, честный, нечестный, веселый, грустный, температура, градусник (термометр), повыситься, понизиться, болеть/ заболеть чем? ангиной, гриппом, болит (болят) что? горло, ноги, желудок, сердце, лёгкие, болезнь, заболевание, воспаление лёгких, туберкулез, простуда, насморк, перелом, головная боль, состояние здоровья, участковый врач, педиатр, терапевт, дантист, глазной врач (окулист), регистратура, участковый врач, жаловаться, беспокоить, простудиться, дышать, дыхание, осмотреть, медицинский осмотр, проверить, рентген, направление, перелом, выздороветь/выздороветь, зрение, близорукость, близорукый, дальновзоркость, дальновзоркий, машина скорой помощи, вызвать, сделать укол, кровь, сдать кровь на анализ, вегетарианец, вегетарианка, диетическое питание, рациональное здоровое питание, усиленное питание, диета, не употреблять наркотики, наесться, объесться, голодать, гречка, дрожжи, двигаться, равновесие, физическое и душевное здоровье, профилактика, проходить обследование, чистить зубы, умываться, принимать душ, делать зарядку, соблюдать гигиену, поликлиника, пациент, медпункт, роддом, палата, больничный лист, быть на больничном, приём, приёмные часы, наложить гипс, снять гипс, неотложная помощь, вызывать/вызвать, скорая помощь, оказать, первая помощь, больница-стационарное лечение (стационар), больницы-инфекционные, психоневрологические, урологические, туберкулёзные..., оперировать, делать операцию, госпиталь, дерматолог, гинеколог, уролог, психиатр, педиатр, кардиолог, травматолог, отоларинголог, стоматолог, хирург, терапевт, пенсионный возраст, диагностические центры, медицинская аппаратура, альтернативная медицина, гомеопатия, фитотерапия, акупунктура, рефлексотерапия, магнитотерапия, реабилитация, немедикоментозные способы, народные рецепты, обратиться, целитель, целебные минеральные или грязевые, источники, инвалидность, наркозависимость, кровяное давление, прописать лекарство, принимать лекарство, таблетка, капли, мазь, сироп, аптека, лечить, устойчивость организма, исследовать, страхование по болезни, пожизненное страхование, медицинская страховая компания, страхование (страховка), здравоохранение, медицинское обслуживание, платный, бесплатный</p>
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Doprava a cestovanie</p>	<p style="text-align: center;">Dopravné prostriedky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dopravné prostriedky - Osobná doprava - Príprava na cestu a cestovanie - Turistika a cestovný ruch - Problémy cestných, železničných a leteckých sietí 	<p>транспорт, городской, трамвай, троллейбус, автобус, машина, автомобиль, такси, метро, водитель, таксист, пассажир, самолёт, аэропорт, вокзал, расписание поездов, идти, ходить, ехать, ездить, пешком, пройти, проехать, перейти, перекрёсток, переход, светофор, осторожно, свет, билет, пластиковая карта, компостер, турникет, остановка, стоянка такси, станция, войти, входить, выйти, выходить, спуститься, подняться, номер, посетить, пешеход, железная дорога, поезд, скорый, пригородный, электричка, вагон, отпуск, путешествие, путешествовать, посетить, поехать, побывать, отдыхать/отдохнуть, во время каникул, турист, туристическое агентство (турагентство), путёвка, путеводитель, проводник (-ница), приземлиться, рекомендовать, остановиться, отправиться, турпоход, поход, выбрать, маршрут, карта, переночевать, продлить, сократить, перенести, срок, совершить/отложить, стажировка, командировка, автотуризм, пребывание, турбаза, кемпинг, взморье, круиз, тур, прогулка, экскурсия, кража, грабёж, турфирма, стоимость, льготный, планировать, обменять деньги, справка, отдыхающий, путешественник, курортник, рейс, поезд дальнего следования, вагон – мягкий, жёсткий, купейный, спальный, вагон-ресторан, вокзал – речной, автобусный, автовокзал, камера хранения, прибыть, приходить, опаздывать, задерживать (-ся), уходить, перевозить, перрон, пересадка, платформа, авиабилет, льготный билет, обратный билет, аэродром, посадочная площадка, взлётная полоса, терроризм, беспосадочный полёт, вынужденная посадка, посадочный талон, борт, стюардесса, линия автобуса, управлять машиной, зажигание, заправить (-ся), АЗС, бензин, застраховаться, ДТП – дорожно-транспортное происшествие, ПДД (правила дорожного движения), автоавария, пробка, колесо, сменить, скорость, задний ход, затормозить, проколоть, шина</p>

<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">Vzdelávanie a práca</p>	<p style="text-align: center;">Škola a jej zariadenie</p> <p style="text-align: center;">Učebné predmety</p> <ul style="list-style-type: none"> - Škola a jej zariadenie - Učebné predmety - Pracovné činnosti a profesie - Školský systém - Celoživotné vzdelávanie - Pracovné podmienky 	<p>школа, класс, парта , доска, стул, стол, шкаф, полка, окно, дверь, стенгазета, школьные принадлежности, тетрадь, учебник, ручка, пенал, карандаш (простой, цветной), дневник, классный журнал, резинка, линейка, портфель, рюкзак, фломастер, мел, губка, тряпка, ученик, ученица, ученики, школьник, школьница, школьники, одноклассник, предмет, урок, занятие, перемена (большая, маленькая), отметка, оценка, диктант, контрольная работа, отличник, хорошист, троечник, двоечник, второгодник, учебный год, четверть, полугодие, каникулы, дежурный, расписание уроков, родной язык, иностранный язык, русский язык, словацкий язык, литература, английский язык, немецкий язык, математика, физика, история, география, обществоведение, биология, химия, физкультура, информатика, сочинение, пение, рисование, кружок , стихотворение, кабинет, физкультурный зал, раздевалка, учительская, учить, учиться, писать, читать, изучать, говорить, сказать, рассказать, рассказывать, слушать, смотреть, отвечать, ответить, считать, переводить, перевести, знать, открыть, закрыть, встать, вставать, класть, положить, взять, брать, поднять, поднимать, рисовать, стирать, стереть, присутствовать, отсутствовать, преподавать, строгий, любимый, справедливый, хороший, интересный, пример, образец, цвет, красный, синий, чёрный, белый, зелёный, коричневый, оранжевый, розовый, фиолетовый, работать, преподавать, преподаватель, преподавательница, директор, завуч, завхоз, посещать, сдавать/сдать, экзамен, поступать/поступить, закончить, успеваемость, сочинение, изучать, беседовать, задавать, отвечать, списывать факультатив, образование, среднее, высшее, будущее, настоящее, престижный, влиять, выбор, заработная плата (зарплата), маляр, визажист, токарь, столяр, электромонтер, машинист, парикмахер, авторитет, пользоваться авторитетом, университет, певец, певица, строитель, балерина, специальность, менеджер, программист, кассир, фермер, школа, начальная, основная, средняя, гимназия, коммерческое училище, специальные языковые школы, классы с углубленным изучением , математики / информатики, языков/, интернат, студенческое общежитие, лицей, колледж, академия, институт, техникум, вуз, университет, вступительные экзамены, выпускной экзамен, свидетельство, готовиться, волноваться, экзамен на аттестат зрелости пригодиться, записаться, курсы, усердно, регулярно, пятибалльная система, государственная, частная, церковная школа, содержание, решать, задачи, выучить, шпаргалка, провалиться, присутствовать, пропустить/пропускать, прогуливать, отсутствовать, прогульщик, замечание, вызвать, исключить, учебный год, первое-второе полугодие, четверть, пройти, практика-курсы, подать, заявление, выпускник, выпускной бал, библиотека, предъявить, студенческий билет, получить, читательский билет, библиотекарь, читальный зал, требование, дипломная работа, аспирант, аспирантура, заочник, заочница, абитуриент, ассистент, бакалавр, магистр, магистратура, пройти, конкурс, собеседование, поступить, услуги, обеспечение, рабочее время, уверенность, бизнес, получить,заявление на работу, плата, зарплата, заработать, повысить, выплатить, увеличить, сократить, налог, экономить, долги, отпуск, лтпуск за свой счёт, отгул, командировка, безработица, фирма, учреждение, агенство, работодатель предприниматель, омпаньон , собственник, заведовать, управлять, страхование, прибавка, занятость, поиск, отдел по трудоустройству, уволиться, подать заявление об уходе, зачислить, штат, вакантное место, вакансия, безработный, специалист, повышать квалификацию, социальный пакет</p>
<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">Človek a príroda</p>	<p style="text-align: center;">Zvieratá/ rastliny</p> <p style="text-align: center;">Počasie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zvieratá/fauna - Počasie - Rastliny/flóra - Klíma - Človek a jeho životné prostredie - Príroda okolo nás – ochrana životného prostredia 	<p>домашние животные, гулять, кормить, собака, порода, дворняжка, породистая, шерсть, морда, хвост, лапа, вид,, кошка, корова, лошадь, коза, овца, кролик, свинья, домашняя птица, курица (куры), гусь, утка, индюк, дикие животные, зоопарк, волк, лиса, олень, кабан, горный козёл, птицы: орел, сокол, воробей, ворона, синица, летать, улетать, прилетать, погода, хорошая, плохая, прекрасная, чудесная, пасмурная, ненастная, холодная, морозная, переменная, облачный, жаркий, туман, дождливый, ветренный, безветренный, светит солнце, идёт дождь, дует ветер, слабый, сильный, умеренный, осадки, молния сверкает, гром гремит, градус, термометр, мороз, жара, природа, времена года, весна, лето, осень, зима, цветок, роза, тюльпан, пеларгония, подснежник, фиалка, дерево, фруктовые деревья, яблоня, груша, вишня, черешня, лиственные деревья, хвойные, береза, дуб, тополь, ольха, ель, сосна, пихта, лес (смешанный, хвойный), выращивать/вырастить, ботанический сад, сажать, пшеница, рожь, кукуруза, тундра, тайга, степь, субтропики, климат, умеренный, континентальный, морской, ядовитый, туризм, альпинизм, движение, скорость, фонд, водопад, скала, радиация, лесник, уникальный, кислород, охота, охотиться, космос, таять, ледник, континент, земной шар, глобус, родник, прилив, отлив, цунами, потопгейзер, вулкан, хищник, беречь планету, ухаживать, защищать, защитник природы, охрана, охранять, экология, загрязнение, экологическая катастрофа, Красная книга,, вымереть, натуралист, хребет, массив, пастбище, макулатура, металлолом, ареал, заповедник, вмешиваться, загрязнять воздух/воду/почву, выбросы, вселенная, озоновые , ыры, материк, ледниковая пещера, карстовая пещера, глобальное потепление, радиация, лагуна, бухта, залив, наводнение, извержение, засуха, высыхать, первопроходец, питомник, уничтожать, вымирающий вид, губить, угроза, исчезать</p>

<p style="text-align: center;">7 Voľný čas a záľuby</p>	<p style="text-align: center;">Záľuby - Záľuby - Knihy a čítanie - Rozhlas, televízia a internet - Výstavy a veľtrhy - Kultúra a jej vplyv na človeka - Umenie a rozvoj osobnosti</p>	<p>свободное время, увлечение, хобби, кататься на санках, на коньках, на лыжах, на велосипеде, на лодке, на роликовых коньках, играть в футбол, лепить снежную бабу, играть в снежки, купаться, загорать на солнце, кино, фильм, книга, радио, музыка, популярная, классическая, собирать, коллекционировать, коллекция, салфетка, открытка, наклейка, марка, плакат, значок, этикетка, монета, фотография, играть на компьютере, танцевать, заниматься, музыкальный инструмент, гитара, скрипка, рояль (фортепьяно), труба, флейта, аккордеон, компакт-диск, журнал, петь, исполнять, интересоваться (-ся), записать (-ся), записывать, путешествовать, отдыхать, летний детский лагерь, палатка, костёр, поездка, художественная, литература, рассказ, сказка, писатель, писательница, печатать, , произведение, повесть, новелла, роман, фельетон, лауреат, премия (Нобелевская, Оскар), всемирно известный, знаменитый, выдающийся, нравиться/понравиться, музыка, популярная, классическая, оркестр, дирижёр, композитор, певец, музыкант, поп-группа, солист, балет, опера, оперетта, мюзикл, песня, романс, посещать/посетить, средства массовой информации, пресса/печать, газета (ежедневная), еженедельная ежемесячная подписаться/подписываться, вчерашний, сегодняшний, журнал, радиовещание, радиостанция, передавать/передать, радиопередача, телевидение, программа, телеканал, новость, известие, телеведущий, , молодёжный, музыкальный, спортивный, научно-популярный, экран, цветной, черно-белый, сеанс, утренний, вечерний, снять/снимать, фильм, развлекательный, афиша, трагедия, комедия, кинорежиссёр, кинооператор, киностудия, кинофестиваль, художественный, документальный, приключенческий, исторический, кинокомедия, фильм ужасов, детективный, фантастика, вестерн, боевик, интернет, ярмарка, машин, электроники, картин, фотографий, товары, рынок, акция, посетитель, благотворительный, вернисаж, открытие, экспозиция, выставка, оформлять, скульптурная, группа, демонстрировать, претендовать, оценивать, международный, выставочный центр, участвовать, комплекс, проводиться, спонсор, стенд, ассортимент, гарантии, каталоги, прейскуранты, модель, контакт, сотрудничество, углубить, встречи, выражать, влиять, уточнять, чувства, фантазия, красота, высказывать, обсуждать, человеческий, качества, портить, воспитывать, вкус, безвкусица, справедливость, любовь, эмоциональность, волнение, впечатление, мировоззрение, ощущение, чувствовать, вдохновение, почитатель, знаток, доставлять, наслаждение, кругозор, развивать кругозор, обожать, пользоваться успехом, кумир</p>
<p style="text-align: center;">8 Stravovanie</p>	<p style="text-align: center;">Stravovanie - Stravovacie návyky - Mäso a mäsové výrobky - Zelenina a ovocie - Nápoje - Cestoviny a múčne výrobky - Mliečne výrobky - Stravovacie zariadenia - Príprava jedál - Kultúra stolovania - Zdravá výživa</p>	<p>меню, закуска, холодный, горячий, завтрак, обед, ужин, первое, второе, третье, мясо: говяжье (говядина), свиное (свинина), баранина, сахар, шоколад, фрукты, яблоки, груши, сливы, лимон, банан, арбуз, черника, земляника, овощи: картошка, капуста, морковка, перец, помидор, свёкла, петрушка, укроп, салат, перец, помидор, огурец; напитки: чай, какао; конфета, суп, овощной, мясной, куриный, борщ, рецепт, сок, фруктовая вода, минеральная вода, пепси-кола, ветчина, колбаса, сыр, котлеты, жареный, варёный, печёный, мороженое, рис, тарелка, глубокая, мелкая, чашка, вилка, нож, ложка, столовая, чайная, кофейная, кастрюля, чайник, есть, пить, хлеб, булочка, рожок, мучное блюдо, тесто, пирог, пирожок, пирожное, торт, вермишель, макароны, спагетти, пельмени, сметана, сливки, взбитые сливки, йогурт, сыр, творог, молоко, масло, кефир, ресторан, кафе, закусочная, кондитерская, бистро, буфет, столовая, кулинария, официант, готовить/приготовить, кипятить/вскипятить, готовить/приготовить, жарить/пожарить, тушить/потушить, тереть/потереть/натереть, резать/порезать/нарезать, варить, печь/испечь, обвалить, ополоснуть, пропустить, размолоть, имельчить, фаршировать, шинковать/нашинковать подлить, заправить, взбить, заместить, откупорить, поднять, раскатать, накрывать/накрыть богатый стол, угощать, тосты, попробовать, разгрузочный, вежливость, опаздывать, не ринято, устраивать, вскладчину, аперитив, садиться, приглашать, вести себя, ценить, оценивать, естественность, непринужденность, рациональное здоровое питание, разнообразная пища,растительная пища, молочные продукты, белое мясо, рыба, клетчатка, витамины, застолье</p>

<p>9 Multikultúrna spoločnosť</p>	<p>Cudzie jazyky Rodinné sviatky</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cudzie jazyky - Rodinné sviatky - Cudzozajazyčná komunikácia - Štátne a cirkevné sviatky - Zvyky a tradície v rôznych krajinách - Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií 	<p>язык, родной, чужой, словацкий, русский, английский, немецкий поздравлять, праздник, семейный, праздновать, день рождения, именины, дарить, подарок, гость, хозяин, хозяйка, хозяйева, домохозяйка, гостеприимный, Добро пожаловать, иностранец, иностранные языки, славяне, славянский, чешский, польский, французский, испанский, итальянский, венгерский, немецкий, Новый год, День Конституции, Сочельник., Рождество, Масленица, Страстная пятница, Пасха, канун, День Независимости, День защитника отечества, соблюдать традиции</p> <p>мультикультурный, обычай, ритуал, владеть, гуляние, вечеринка, национальный костюм, венок, этнография, представитель, нация, национальный, примета, суеверие, хранить, передавать, наследие, сокровище, привычка, интернациональный, взаимопонимание, церемония</p> <p>полиглот, придерживаться, чтить, уважать, тулуп, телогрейка, кокошник, носитель, сомобытный, фатализм, сходство, отличие, проникать, взаимодействовать, постигать, расизм</p>
<p>10 Obliekanie a móda</p>	<p>Základné druhy oblečenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Základné druhy oblečenia - Odevné doplnky - Výber oblečenia na rôzne príležitosti - Druhy a vzory odevných materiálov - Móda a jej trendy 	<p>одежда, пальто, плащ, шуба, платье, блузка, брюки, джинсы, юбка, платье, рубашка, комбинезон, джемпер, свитер, куртка, сарафан, купальник плавки, костюм пиджак, жилет, носки, чулки, колготки, гольфы, сапоги, ботинки, туфли, сандалии, кроссовки, кеды, тапочки, босоножки, кофта, пуловер, шарф, варежки, перчатки, носить, надевать, одевать, одеваться, размер, мне идёт это платье (не идёт), головные уборы, фуражка, кепка, шапка (меховая, вязаная), панاما, бейсболка, берет, , галстук, халат, пижама, трусы, жакет, бюстгальтер, комбинация, валенки, аксессуары, перчатки, зонт, пояс, ремень, сумка,галстук, украшения, браслет, серьги, кольцо, перстень, кулон, брошь, цепочка, бусы, бижутерия, одеваться модно, со вкусом, ткань, хлопчатобумажный, льняной, лён, бархат, фланель, шерсть, шёлк, натуральный, синтетика, трикотаж, кружево, мех, яркий, одноцветный, однотонный, блестящий, гладкий, узор, рисунок, оттенок, редкий, плотный, нарядный, выходной, праздничный, будничный, кнопки, пуговицы, застёжка, молния, портной, свободный , окрой, карман, мини, миди, макси, стиль, ткань в клетку (клетчатая), в цветочек (цветастая), в горошек, в полоску (полосатая), парча, демисезонный, тупой, круглый, острый, носок, накидка, запонка, прилегающий, облигающий, обтягивающий, безвкусный, сузить, расширить, шить, ушить, укоротить, удлинить, капюшон, непромокаемый, фасон, вырез, разрез, подкладка, шов, отделка, в складку, заказ, кроить, сметать, наметать, ажурный, фартук, функциональный, новаторский, ультрамодный, модный, старомодный, быть в моде, последний писк моды, пуховик, дублёнка, элегантный, модельер (кутюрье), манекенщица, демонстрировать, демонстрация моды, показ моды, дизайн, портной, модель,</p>
<p>11 Šport</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Druhy športu: zimné a letné, individuálne a kolektívne - Športové disciplíny - Význam športu pre rozvoj osobnosti - Nové trendy v športe - Fair play športového zápolenia 	<p>Футбол, баскетбол, волейбол, хоккей, слалом, гандбол, фигурное катание, гимнастика, плавание, биатлон, бобслей, теннис, настольный теннис, бокс, лёгкая атлетика, соревнование, бегать/бежать, гребля, прыгать, прыжок (тройной), метать, метание, диск, копьё, толкать, толкание, ядро, конный, верховая езда, проходить/пройти, гимнаст, чемпион (-ка), пятиборье, пятиборец, дзюдо, борец, велоспорт, фехтование, парусный спорт, победа, победитель, побеждать/победить, заниматься чем? болельщик, заниматься, играть, бросать, гребной спорт, гребные , онки, парусный спорт, плавать – брассом, кролем, стилем баттерфляй, вольный стиль, водное поло, поддерживать, байдарочный спорт, парусные гонки, рыбная ловля, гандбол, спортивная гимнастика, велогонка, скачки, легкоатлет, эстафета, кросс, забег, ходьба, тяжелоатлет, штангист, штанга, классическая борьба, вольная борьба, схватка, стройная фигура, уверенность в себе, терпеливость, физическая сила, дисциплина, рассудительность, олимпиада, проводить/провести, соревнование, адреналин, аэробика, тренажёрный зал, альпинизм, опасный, сноуборд, скейт, бейсбол, допинг, паралимпиада,паралимпиец, принимать участие, врождённый, физические недостатки, ограниченный, физические возможности, инвалиды, церемония, упорный, честный, терпеливый, уверенный в себе</p>

<p style="text-align: center;">12 Obchod a služby</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nákupné zariadenia - Pošta a telekomunikácie - Druhy a spôsoby nákupu a platenia - Hotely a hotelové služby - Centrá krásy a zdravia (kaderníctva, fitness, ...) - Kultúra nakupovania a služieb 	<p>торговый центр, самообслуживание, отдел (мясной, хлебный, овощной, кондитерский, мебельный, обувной), кассир, крупный, услуга, бюро услуг, коммунальные услуги, ремонт, отремонтировать/чинить/починить, исправлять/исправить, ремонт обуви, сапожник, ремонт часов, часовщик, срочный, химчистка, пункт обмена валюты, телеателье, фотоателье, прачечная, отдать/сдать, почта, письмо, телеграмма, отправлять/отправить, получать/получить, звонить/позвонить, мобильный телефон, кабельное телевидение, опт, розница, автосервис, наличные, безналичный расчёт, кредитная карта, заключить, евро, распродажа, предварительный, заказ, заказывать/заказать, обслуживать/обслужить, кредит, предъявить, предлагать, упаковка, банка, пачка, пакет, кулёк, набор, коробка, заказчик, клиент, бартер, обмен, эффективный, нестандартный, бронировать/забронировать, отель, пансион, апартаменты, номер, одноместный, администратор, регистрация, сервис, освободить номер, салон красоты, завивка, оло, стрижка, бритё, салон красоты, парикмахерская, маникюр, педикюр, косметический салон, косметолог, макияж, укладка волос, фитнес-центр, ренажёр, велотренажёр, тренер, сбросить вес, худеть, конкурент, конкуренция, торговля, прибыль, скидка, обслуживать/обслужить, оптовый, розничный, поставка, зона свободной торговли, наркобизнес, букинистический магазин, фирменный магазин, ларёк, толкучка, блошиный рынок, прокатный пункт, штрих-код, сделка, ценные бумаги, акции, валюта, гарантия, дефект, рекламация, ссуда, спрос, полиэтиленовый пакет, удовлетворить, приобрести, надёжно, приватизация, акционер, капитал, обслуживание</p>
<p style="text-align: center;">13 Krajiny, mestá a miesta</p>	<p style="text-align: center;">Pamiatky krajín a miest</p> <ul style="list-style-type: none"> - Krajiny a svetadiely - Moja krajina a moje mesto - Geografický opis krajiny - Kultúrne a historické pamiatky miest 	<p>Европа, Азия, Америка (Северная, Южная), Австралия, государство, страна, край, озеро, река, море, океан, Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский, омывать, возвышенность, равнина, низменность, остров, полуостров, полюс (Северный, Южный), город, улица, площадь, столица, здание, кинотеатр, житель, старинный, современный, башня, цирк, музей, находиться, далеко, близко, недалеко от, показать, центральный, памятник, парк, завод, фабрика, осмотр, курортный городок, федерация, федеративный, государственный, флаг, гимн, герб, протянуться, положение, географический, город-миллионер, автономный, многочисленный, граница, граничить, округ, зона, побережье, заходить, явление, город-порт, портовый, крепость, бастион, традиция, фонтан, древний, монастырь, битва, торговля, торговый, путь, военный, флот, князь, княжество, нашествие, разрушать/разрушить, восстанавливать/восстановить, архитектор, награда, палата, значение, движение, северное сияние, в честь, император, дворянин, страны света, север, юг, запад, восток, северо-запад, северо-восток, юго-запад, юго-восток, квадратный километр, широта, долгота, пояс, граничить, протяженность, составляет, занимать, покрывать, проходить, доходить, переходить, тянуться, соприкасаться, пересекать, пещера, вершина, хребет, горы, низменность, бассейн, промышленность / тяжелая, легкая/ сырьё / ценное, собственное, привозное/, запасы сырья, снабжать, обрабатывать, перерабатывать</p> <p>уголь, торф, руда / железная, медная, урановая, кобальтовая.../, фосфориты, гранит, цветные металлы, гидроэлектростанция, электростанция, атомная электростанция, теплоэлектростанция, металлургия / чёрная, цветная/, сталь, нефть, газ, алмазы, полезные ископаемые, машиностроение, промышленность / химическая, деревообрабатывающая, строительная, резиновая, текстильная, пищевая, стекольная, полиграфическая,.../ основанный, торговый, путь, расположение, простираться, силлуэт, фон, прославиться, исключительный, замок, град, костёл, церковь, часовня, лавра, монастырь, ратуша, куранты, мавзолей, осматривать, осмотр, достопримечательности, следить, древний, искусство, памятник, архитектуры, усадьба, исторический, здание, стиль, барокко, рококо, ренессанс, ампир</p>
<p style="text-align: center;">14 Kultúra a umenie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Druhy umenia - Kultúra a jej formy - Umenie – spoločnosť - kultúra 	<p>Кинематограф, живопись, музыка, литература, музыка, театр, художник, живописец, жанр, пейзаж, портрет, бытовой, исторический, батальный, мольберт, драматический, миниатюр, любительский, цирк, экспозиция, оформлять, статуя, статуэтка, прикладное, изобразительное, музыкальное, скульптура, мозаика, проект, репродукция, графика, зодчий, реставратор, реставрировать, украшать, архитектура, зодчество, писать, резать, лепить, творить, создавать/создать, концерт скрипичный, фортепианный, фестиваль, конкурс, пианист, скрипач, танцовщик, ансамбль, исполнять, репетировать, дирижировать, аккомпанировать, гастролировать, кинохроника, сниматься, снимать, субтитры, сходить, настраивать, переключать, ценность, редкая красота, аншлаг, претендовать, покорить, восхищаться, изумительный, поддельный, манерный, шедевр, поражать, подражать</p>

15 Človek a spoločnosť; komunikácia	<ul style="list-style-type: none"> - Jazyk ako dorozumievací prostriedok - Formy komunikácie - Kultúra komunikácie 	<p>Этика, общение, коммуникация, воспитание, воспитанный, послушный, вербальный, невербальный, недопонимание, непонимание, стараться, пытаться, дистанция, секретность, обсуждать, аудитория, слушатель, читатель, поведение, стандарт, сести себя, общий язык, договариваться, ссориться, конфликтовать, доброжелательный, тон, мнение, сленг, речь, тост, произносить тост, печать, жест, жестикулировать, мимика, улыбаться, такт, тактичный, жест, язык жестов, жестикулировать, глухой, немой, глухонемой, сурдоперевод, интимный, запрещённый, табу, сплетничать, непринуждённый, скованный, ругаться, повышать голос, кричать, орать, убеждать, выслушивать, мат, материться, ругаться матом, жаргон, артикуляция, дикция</p>
16 Mládež a jej svet	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivity mládeže - Vzťahy medzi rovesníkmi - Generačné vzťahy - Predstavy mládeže o svete 	<p>объединяться, подрабатывать, знак, водительские права, стажировка, тусовки, пирсинг, бейсбол, татуировка, скейт, ролики, роллеры, сноуборд, панк, панки, металл, металлисты, путешествовать, скинхэды, скачать, ноутбуки, чат, sms сообщение, камуфляжный, причёска, толпа, максимализм, компания, собственный, рэперы, хиппи, байкеры, своеобразный, стиль, экзотика, прозвище, агрессивность, отказываться, стремиться, генерация, собираться, волноваться, неформалы, взгляды, неформальный, наркотики, адреналин, толкинисты, выделяться, отличаться, подростки, уважать, ссора, спорить, пустяки, независимость, самостоятельность, вседозволенность, тактично, отцы-дети</p>
17 Zamestnanie	<ul style="list-style-type: none"> - Pracovné pomery a kariéra - Platové ohodnotenie - Nezamestnanosť 	<p>офис, фирма, общество, страховое общество, частное предприятие, торговое предприятие, компания, менеджмент, центр, агенство, турагентство, институт, бюро, отдел, банк, ферма, кооператив, работник, директор, заместитель, менеджер, начальник, заведующий, сотрудник, токарь, слесарь, банкир, коммерсант, изобретатель, бизнесмен, руководить, сотрудничать, поступить, подать заявление, принять, уволить, снять, назначить, должность, умственный труд, физический труд, выпускник, интенсивный, поступить, перспективный, напряжённый, делать карьеру, карьерный рост, продвигаться по службе, учреждение, общество с ограниченной, ответственностью (ООО), акционерное общество (АО), закрытое акционерное, бщество (ЗАО), частный предприниматель, представительство, филиал, штат, штатный работник, внештатный работник, работодатель, компаньон, собственник, владелец, проектировщик, дилер, командировка, управлять, занятость, биржа труда, трудоустройство, безработица, безработный, зарегистрироваться, вести переговоры, сдельная работа, работа по совместительству, почасовая работа, срочная работа, сверхурочная, двухсменная, безделье, трудоголик, производительность, добросовестный, безупречный, небрежный, толковый, престижный, интеллектуальный, премия, зарплата, налог</p>
18 Veda a technika v službách ľudstva	<ul style="list-style-type: none"> - Technické vynálezy - Vedecký pokrok 	<p>исследование, исследователь, исследовать, открыть, открыватель, эксперимент, экспериментировать, опыт, проводить опыт, Нобелевская премия, лаборатория, научный, всемирный, прогресс, спутник, мобильник, Сим-карта, кредит, сеть, клавиатура, мышь, электронный, электронная почта, сайт, СПИД, прибор, рентген, искусственный, гарантия, инструкция, достижение, новинка, ноутбук, связь, MP-3 плеер, заряжать, устройство, подключаться, sms-сообщение, sms-ка, mms-сообщение, mms-ка, скачать, системный блок, монитор, модем, собака, сидеть в Интернете, сидеть в чате, поиск, пользователь, вакцина, пересадка, применять, разработать НИИ – научно-исследовательский институт</p>
19 Vzory a ideály	<ul style="list-style-type: none"> - Človek, jeho vzory a ideály - Pozitívne a negatívne vzory 	<p>герой, антигерой, положительный, отрицательный, прототип, подражать, идол, фанатизм, фанат, поклонник, почитатель, образец, истерика, обожать, гордость, гордиться, ставить в пример, поколение, неформалы, хиппи, рокеры, реперы, звезда, современник, поклоняться, идеализировать, преследовать, группироваться, группировка, банда, мафия, копировать, изгой, лидер, Фан-клуб, относиться, быть в осторге, восторгаться, восхищаться, превозносить, осуждать, ценить, уважать, прислушиваться, советовать, совет</p>
20 Slovensko	<ul style="list-style-type: none"> - Geografické údaje - História - Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície 	<p>территория, государство, граница, протяжённость, ширина, квадратный километр, численность, население, покрывать, занимать, длина, широта, долгота, высота, горы, озёра, вершина, возвышенность, низменность, полезные ископаемые, растения, материковая часть, суша, континент, поясное время, умеренный, хребет, основать, основатель, век, монеты, находки, раскопки, исторический, до нашей эры, раскопать, курорт, заповедник, пещера, усадьба, достопримечательность</p>
21 Krajina, ktorej jazyk sa učím	<ul style="list-style-type: none"> - Geografické údaje - História - Turistické miesta, kultúrne zvyky a tradície 	<p>достопримечательность, город-герой, курорт, Золотое кольцо, памятный, село, посёлок, район, регион, гражданин, гражданка, гражданство, республика, эмигрант, православие, знать, монархия, русская душа, простор, церемония, россиянин, россиянка, посольство, консульство, русскоязычный, отчество, отчизнапатриот, партия, министр, край, фольклор, изба, консервативный, дача, дачник, беженец, Дума, округ, коренной, миграция, мусульманство, патриарх, боярин, престол, необъятный, часовня, говор, диалект, застолье, верующий, мэр, губернатор, глава, дминистрации, хоровод, частушки, крещение, национализм, конфессия</p>

Tematický okruh	Počet hodín
Vzdelávanie a práca	5
Domov bývanie	6
Doprava a cestovanie	5
Človek a príroda	8
Voľný čas a záľuby	5
Šport	6
Stravovanie	5
Slovensko	6
Rusko	10
Kultúra a umenie	10

Spolu 66

Vzdelávanie a práca

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>Čím byť?</p> <p>Vymedzovacie zámená</p> <p>Sólistka opery - text</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Naučiť sa nové slová, vedieť komunikovať na danú tému, poznať profesie, dokázať povedať svoj názor - poznať ruské vymedzovacie zámená, vedieť ich použiť vo vete - čítať s porozumením text

Domov a bývanie

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>Blahoželáme k novému bytu!</p> <p>Nové slová, dialógy. Výmena bytu – oznam. Dom – byt (interiér). Opis domu. Elektrické spotrebiče – názvy.</p> <p>Stupňovanie prídavných mien</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poznať novú slovnú zásobu, vedieť komunikovať na tému Bývanie, vedieť rozlišovať výrazy dom – byt - mať schopnosť porozprávať krátko o svojom dome - vedieť stupňovať prídavné mená v ruštine, poznať rozdiely medzi ruskými a slovenskými prídavnými menami

Doprava a cestovanie

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>Doprava Šťastnú cestu – (dialógy, čítanie s porozumením)</p> <p>Privlastňovacie zámená</p> <p>Slovesá – cestovať, vystupovať, vchádzať, vychádzať, postupovať (v dopravnom prostriedku)</p> <p>Automobil – poviedka N. Nosova, báseň – Ak ste zdvorilý</p>	<ul style="list-style-type: none"> - naučiť sa nové slová, vedieť komunikovať, opýtať sa na cestu, vedieť si kúpiť cestovný lístok - poznať zámená, vedieť ich skloňovať a používať ich v komunikácií (ústnej i písomnej) - utvrdiť a zopakovať používanie slovík pohybu v bežných komunikačných situáciách) - vedieť čítať s porozumením

Človek a príroda

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>Chrániť prírodu - chrániť vlast' Citát P. Roždestvenskeho. I.S.Turgenev: „Mumu“ – poviedka Plemená psov. Červená kniha. List od mamy prírody.</p> <p>Privlastňovacie prídavné mená</p>	<p>osvojiť si novú slovnú zásobu, čítať citát s porozumením</p> <p>čítať text s porozumením, vymyslieť názov ukážky,</p> <p>vedieť pomenovať v ruštine niektoré plemená psov</p> <p>vedieť čo je to „Červená kniha“, čítať list s porozumením</p> <p>vedieť skloňovať privlastňovacie prídavné mená</p>

Voľný čas a záľuby

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>Voľný čas, záľuby – dialógy, nové slová hudobné nástroje, hudobné žánre, filmové žánre</p> <p>Slovesá – „uvlekať sa“, „interesovať sa“</p> <p>Ukazovacie zámená</p> <p>Čo mám rád - poviedka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť novú slovnú zásobu, poznať názvy hudobných nástrojov, rozlišovať hudobné a filmové žánre, vedieť komunikovať v rámci danej témy - vedieť používať väzbu sloviess s inštrumentálom - poznať zámená, vedieť ich skloňovať a používať ich v komunikácii (ústnej i písomnej) - vedieť čítať s porozumením

Šport

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>V zdravom tele zdravý duch – nové slová, dialógy</p> <p>Zimné športy</p> <p>Slovesá – „vyigrať“, „pobediť“, „oderžať pobedu“, „záňať“</p> <p>Slovesá s príponami – ovať, - jevať – časovanie</p> <p>Z histórie hokeja- čítanie s porozumením</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť novú slovnú zásobu - vedieť vymenovať najznámejšie zimné športy - Vedieť používať v bežnej komunikácii slovesá z témy šport - Správne časovať slovesá - Prijatť nové informácie o hokeji na základe čítania s porozumením

Stravovanie

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>Jedzte a pite na zdravie! – nové slová, dialógy, menu, tradičné ruské jedlá</p> <p>Časovanie sloviess – „priglasit“, „prigotovit“, „ispeč“</p> <p>Skloňovanie prídavných mien stredného rodu v pluráli</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť a používať novú slovnú zásobu v reštaurácii, zdvorilostné frázy, vedieť sa orientovať v jedálnom lístku, vedieť si objednať jedlo, poznať aspoň tri tradičné ruské jedlá - časovať slovesá, vedieť ich používať v danom kontexte - naučiť sa skloňovať prídavné mená

Slovensko

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>Banská Štiavnica – nové slová, dialógy</p> <p>List priateľke do Ruska</p> <p>Zapamätajte si! – informácie o meste</p> <p>Tvrdé spoluhlásky</p> <p>Moje mesto – rozprávanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť používať nové slová v bežných komunikačných situáciách, čítať list s porozumením - obohatiť sa o nové informácie o meste zapísanom v UNESCO - zdokonaľiť výslovnosť tvrdých spoluhlások – ž, š, c - vedieť súvislo porozprávať o svojom meste (o Košiciach)

Rusko

Obsahový štandard	Výkonový štandard
<p>Ruský suvení – nové slová, dialógy</p> <p>Matrioška, Duňaša, Chochloma, Žostovskie podnosy, Palechškije škatulky</p> <p>Osobné zámená</p> <p>Mäkká spoluhláska č</p> <p>Pieseň – „Tonkaja riabina“</p> <p>Pri mape Ruska – nové slová, vecný text (rozloha, obyvateľstvo, hranice, časové pásma, klimatické zóny, nerastné bohatstvo, mnohonárodnostný štát)</p> <p>Soči – kúpeľné mesto – text</p> <p>S. Jesenin – „Goj ty Rus moja rodnaja ...“ – verše</p> <p>„Zolotóje kol'co“ Rosiji – staré ruské mestá – texty</p> <p>Ruská ľudová rozprávka – „Al'ónuška“</p> <p>Kol'ko je hodín? Kedy?</p> <p>Podstatné mená na –onok a -jonok</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť používať nové slová v bežných komunikačných situáciách, zdvorilostné frázy v obchode so suvenírmi - poznať najznámejšie ruské suveníry - poznať a vedieť používať osobné zámená - správne vyslovovať č - naučiť sa spievať ruskú ľudovú pieseň - čítať s porozumením vecný text, mať základné vedomosti o Rusku, vedieť pracovať s mapou Ruska - posluch s porozumením - poznať tvorbu veľkého ruského básnika - poznať stré ruské mestá, vedieť ich ukázať na mape - čítať s porozumením, opísať Al'onušku podľa obrazu V.M.Vasnecova - vedieť utvoriť názvy mláďat

Kultúra a umenie

Výkonový štandard	Výkonový štandard
<p>V divadle – dialógy, bulletin divadelného predstavenia, divadelné žánre, prestávka (v divadle a v škole), divadelný program</p> <p>Slovesá – „postaviť“ (operu, drámu, balet), podmieňovací spôsob slovíes</p> <p>Radové číslovky</p> <p>Moskovské detské hudobné divadlo poviedka – Babička</p> <p>Svet hudby – nové slová, dialógy, sloveso – „poľzovať sa“, hudobní skladatelia a ich diela</p> <p>Peter Il'jič Čajkovský – život a tvorba</p> <p>M. J. Lermontov – život a tvorba</p> <p>M. J. Lermontov – „Párus“ – báseň</p> <p>Častice – „li“, „rázve“, „neužéli“</p> <p>Tretí stupeň prídavných mien</p> <p>Vo svete maliarstva. Tretjakovská galéria – text. Maliarstvo – žánre. Ruskí maliari I.J. Repin: „Burlaki na Vólge“ – opis obrazu Pieseň – „Vernišáž“</p>	<ul style="list-style-type: none"> - vedieť novú slovnú zásobu, vedieť čítať s porozumením bulleti a program divadelných predstavení, vedieť používať v komunikácií sloveso postaviť, vedieť utvoriť podmieňovací spôsob slovíes - vedieť utvoriť radové číslovky a ich aj používať - vedieť čítať s porozumením súvislý text - poznať hudobných skladateľov a ich diela, komunikovať o hudbe - poznať život a tvorbu ruského hud. skladateľa, čítať s porozumením - poznať novú slovnú zásobu, čítať vecný text s porozumením - naučiť sa báseň naspamäť - vedieť správne preložiť do slovenčiny častice - vedieť stupňovať - čítať s porozumením, vedieť po rusky žánre maliarstva, vedieť komunikovať na danú tému, výraz – „písať kartínu“, poznať ruských maliarov ,čítať s porozumením text o slávnom obraze – opis obrazu , posluch piesne s porozumením

Prierezové témy

Prierezová téma	Tematický celok	Téma
Osobnostný a sociálny rozvoj		
	Doprava a cestovanie	Komunikačné situácie pri cestovaní, zdvorilostné frázy.
	Rusko	Ruský suvenír. Zdvorilostné frázy.
	Kultúra a umenie	V divadle. Svet hudby. P.I. Čajkovský. M.J.Lermontov. Svet maliarstva
	Voľný čas a záľuby	Hudobné a filmové žánre, hudobné nástroje.
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	Rusko	Spoločnosť a životné prostredie. Spoločnosť a jej životný štýl. Človek, jeho vzory a ideály. Pozitívne a negatívne vzory. Al'onuska. Obraz – Nerovné manželstvo
Environmentálna výchova	Rusko	Sibír – príroda, nerastne bohatstvo
	Človek a príroda	Chránené zvieratá a rastliny. Plemená psov – ochrana Vzťah človek a príroda
	Slovensko	Krajiny a svetadiely. Moja krajina a moje mesto. Banská Štiavnica – pamiatka - UNESCO
Mediálna výchova	Voľný čas a záľuby	Rozhlas, televízia a internet.

	Kultúra a umenie	Média a ich vplyv na človeka.
Multikultúrna výchova	Rusko	Cudzojazyčná komunikácia. Ruský suvenír. Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií, mnohonárodnostný štát, náboženstvá
Ochrana života a zdravia	Človek a príroda	Zdravý spôsob života.
	Šport	Význam športu pre rozvoj osobnosti. Nové trendy v športe.
	Stravovanie	Stravovacie návyky. Stravovacie zariadenia. Príprava jedál. Kultúra stolovania. Zdravá výživa.
	Doprava	Ekológia a doprava

Metódy a formy práce

Pri vyučovaní je potrebné maximálne vystaviť žiaka cieľovému jazyku zo strany učiteľa a výukových materiálov (CD, DVD, multimediálnych programov a pod.) Vyučovať v malej komunite s využitím rôznych foriem práce.

Metódy práce:

- výklad,
- motivačné metódy rozhovoru,
- reproduktívne i produktívne metódy upevňovania učiva,
- demonštračné vizuálne i audiovizuálne metódy,
- dramatizačné metódy,
- interaktívne metódy,
- heuristické metódy projektovej práce,
- problémová.

Formy práce:

- individuálna a skupinová práca žiakov, tímové hry,
- práca vo dvojici,
- frontálna výučba,
- práca s učebnicou, pracovným zošitom, multimediálnymi programami, CD, časopisom a internetom.

Hodnotenie predmetu

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami.

Budeme dbať na to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Hodnotenie budeme robiť na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých budeme sledovať vývoj žiaka. Základným dokumentom, ktorým sa budeme riadiť, sú Metodické pokyny na hodnotenie žiakov ZŠ č. 22/2011. V triedach, v ktorých je väčší počet žiakov zo SZP učiteľ prihliada na túto skutočnosť. Môže znížiť obsah učiva (maximálne 10 %), náročnosť písomných, kontrolných prác. Musí byť však zachovaný predpísaný tematický obsah.

Predmet je 8. ročníku klasifikovaný.

Hodnotenie a klasifikácia v cudzom jazyku sleduje základné všeobecné, sociolingvistické a komunikačné kompetencie, ktoré sa prejavujú vo využívaní základných komunikačných zručností: čítanie, písanie, počúvanie, samostatný ústny prejav a rozhovory. Pri hodnotení sa berú do úvahy tieto aspekty: obsahová primeranosť, plynulosť vyjadrovania, jazyková správnosť a štruktúra odpovede.

Hodnotenie žiaka zahŕňa nasledovné formy a metódy overovania požiadaviek na jeho vedomosti a zručnosti:

- písomné – didaktický test, previerka zo slovnej zásoby, projektová práca, písomná práca, bleskovky, kontrolná písomná práca (2 počas roka)
- ústne – rozhovor, situačný rozhovor, opis obrázka.
- Výsledná klasifikácia žiaka v anglickom jazyku zahŕňa:
- sumatívne hodnotenie – odvíja sa od miery zvládnutia základného učiva definovaného v obsahovom a výkonom štandarde
- formatívne hodnotenie – preveruje schopnosť žiaka uplatňovať získané vedomosti a zručnosti pri riešení konkrétnych úloh
- účasť v súťažiach v rámci predmetu
- schopnosť komunikácie a spolupráce pri riešení úloh v skupine
- pripravenosť

Hodnotenie ústneho skúšania žiaka:

Stupeň výborný (1)

Žiak:

- ovláda obsahový a výkonový štandard na 90%,
- primerane reaguje na podnet, nachádza súvislosti so zadanou témou,
- k splneniu úlohy pristupuje aktívne a tvorivo,
- používa správne jazykové prostriedky a téme primeranú bohatú slovnú zásobu,
- vyjadruje sa plynulo, súvislo, jeho prejav je zrozumiteľný, výslovnosť a intonácia sú
- jasné, prirodzené a zrozumiteľné,
- výpoveď je takmer gramaticky správna.

Stupeň chválitebný (2)

- ovláda obsahový a výkonový štandard na 75%,
- primerane reaguje na podnet a správne interpretuje zadanú úlohu,
- používa takmer vždy primeranú slovnú zásobu a správne jazykové prostriedky,
- prejav prerušuje len zriedkavo kratšími prestávkami, ktoré sú spôsobené menšími jazykovými nedostatkami,
- ojedinelé gramatické chyby žiaka neovplyvňujú zrozumiteľnosť prejavu.

Stupeň dobrý (3)

- ovláda obsahový a výkonový štandard na 55%,
- žiak reaguje na podnet, jeho prejav je zväčša súvislý a jasný,
- používa zväčša téme primeranú slovnú zásobu, nedostatky v používaní jazykových prostriedkov nebránia porozumeniu,
- plynulosť a zrozumiteľnosť prejavu sťažujú častejšie krátke prestávky, žiak je schopný reagovať na otázky a impulzy učiteľa,
- slovná zásoba je primeraná, žiak používa aj nesprávne výrazy a chýbajúce výrazy
- dokáže len sporadicky opísať,
- gramatické chyby nesťažujú zrozumiteľnosť prejavu.

Stupeň dostatočný (4)

- ovláda obsahový a výkonový štandard na 30%
- žiak interpretuje zadanú úlohu len s pomocou učiteľa, prejav je nesúvislý a výpovede
- nie sú celkom jasné,

- má obmedzenú slovnú zásobu, používa často nesprávne jazykové prostriedky,
- reaguje len krátkymi odpoveďami na otázky učiteľa,
- slovná zásoba je jednoduchá, ale stále primeraná zadanej téme,
- časté gramatické chyby čiastočne ovplyvňujú zrozumiteľnosť prejavu.

Stupeň nedostatočný (5)

- ovláda obsahový a výkonový štandard na menej ako 30%,
- žiak nie je schopný reagovať na podnet, svoje myšlienky nedokáže vyjadriť ani pomocou učiteľa,
- používa nevhodnú slovnú zásobu, nie je schopný vyjadriť sa samostatne a súvislo,
- prejav je veľmi krátky, výpovede sú väčšinou nezrozumiteľné, žiak nevie odpovedať na otázky,
- neadekvátne a chýbajúca slovná zásoba bráni porozumeniu,
- množstvo gramatických chýb znemožňuje porozumenie.

Hodnotenie písomného skúšania žiaka

Jednotlivé formy písomného skúšania slúžia na overenie osvojených vedomostí a zručností žiaka, pričom sa vychádza zo stanovených vzdelávacích výstupov v témach jednotlivých tematických celkov.

Jednotlivé úlohy v testoch, previerkach zo slovnej zásoby a písomných prácach sa bodujú a následne percentuálne vyhodnocujú. Hodnotenie diktátu je odstupňované podľa počtu chýb.

Projektová práca

V projektovej práci sa hodnotia nasledujúce oblasti:

- slovná zásoba
- úprava (písomná, grafická)
- kreativita
- vynaložené úsilie
- zreteľnosť
- lingvistická správnosť (morfológia, syntax, lexikológia, pravopis)

Bleskovka

Preveruje pripravenosť žiakov na hodinu.

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

autor/ka	učebnica
V. GLENDOVÁ	Ruský jazyk pre 7. ročník ZŠ
V. GLENDOVÁ	Ruský jazyk pre 8. ročník ZŠ
N. NOVOSIADKA – A. ŠVERHOVÁ	Hravá ruština, PZ
	Prekladový slovník
	Cudzojazyčná literatúra /časopisy, knihy, encyklopédie
	Aktuálne propagačné materiály
	Internet

Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet.