

# Program Wychowawczo-Profilaktyczny (modyfikacja wrzesień 2021)

Opracowanie:

B. Habaj, A. Kupczak, A. Worobiec

Podstawy prawne:

1. Wypis z kierunków polityki oświatowej państwa.

Minister Edukacji i Nauki w piśmie z dnia 8 lipca 2021 roku nr DKOWNP.4092.46.2021 DB wskazał **najważniejsze kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/22**. Są to:

1. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych *wychowanie do życia w rodzinie* oraz **realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego**.
2. **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu **edukacji klasycznej**, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, **edukacji patriotycznej**, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.
4. Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, **zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19** w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej **pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa**. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
6. **Wzmocnienie edukacji ekologicznej w szkołach. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**

2. Wypis z Wytycznych MEiN z dnia 17 maja 2021 r.

A. Rekomendacje dla kadry pedagogicznej szkół i placówek:

- Zintensyfikowanie działań podejmowanych przez wychowawców i pozostałych nauczycieli w celu rozpoznania potrzeb uczniów w zakresie **budowania właściwych relacji społecznych w klasie**.
- Zintegrowanie działań profilaktycznych wynikających z programu profilaktyczno-wychowawczego z działaniami przeciwdziałającymi COVID-19 i **promującymi zdrowie**.
- Zwrócenie uwagi na **eliminowanie lęku, poczucia zagrożenia** spowodowanego nadmiernym obciążeniem związanym np. z przygotowywaniem się do sprawdzianów czy obawą przed porażką w grupie rówieśniczej.

- Zaprojektowanie cyklu **działań integrujących** z uwzględnieniem propozycji zgłaszanych przez uczniów i rodziców, z możliwością włączenia w te działania psychologa, pedagoga, terapeutę.
- **Wzmocnienie roli wolontariatu szkolnego – organizacji samopomocy koleżeńskiej.**

#### **B. Działania skierowane do uczniów:**

- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów w zakresie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego oraz **podjęcie adekwatnych działań do zdiagnozowanych potrzeb.**
- Rozwijanie relacji interpersonalnych na poziomie nauczyciel – uczeń, uczeń – uczeń m.in. przez:
  - a) częste kontakty i rozmowy nauczycieli/pedagogów z uczniami, uczniów z uczniami, objęcie wsparciem osób nieśmiałych i wycofanych, docenianie każdej aktywności, **angażowanie do dodatkowych zadań,**
  - b) **podjęcie działań integrujących zespół klasowy, np. obchody urodzin, aktywne przerwy śródlekcyjne,**
  - c) **organizowanie częstych wyjść klasowych.**

**Zespół ds. modyfikacji programu wychowawczo – profilaktycznego zgodnie z wytycznymi MEiN oraz wnioskami pochodzącymi z diagnozy czynników ryzyka i czynników chroniących opracowanej we wrześniu rekomenduje wprowadzenie zmian do następujących obszarów zawartych w programie:**

1. **Wzmocnienie edukacji patriotycznej oraz wychowania do wartości.**
2. **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny m.in. przez właściwą organizację zajęć Wychowanie do życia w rodzinie.**
3. **Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły i placówki (reintegracja społeczności szkolnej).**
4. **Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży - (ochrona zdrowia psychicznego i fizycznego).**
5. **Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży (agresja, przemoc, uzależnienia).**
6. **Prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym – opracowanie w formie wyodrębnionej części zatytułowanej „Program ograniczenia zachowań agresywnych w Internecie”.**

**W miesiącu maju 2021 r. dokonana była również modyfikacja programu, która dotyczyła w obszarów:**

1. Trudności uczniów w przyswajaniu wiedzy i umiejętności w zakresie danego przedmiotu powstałych w czasie nauki zdalnej.
2. Zdrowy styl życia.
3. Prawidłowe relacje rówieśnicze – trudności w nawiązywaniu kontaktów rówieśniczych.
4. Integracja środowiska uczniowskiego poprzez działalność samorządową i wolontariacką.

Wszystkie te zagadnienia będą nadal realizowane zgodnie z zaistniałymi potrzebami.

### Działalność wychowawcza i profilaktyczna

L.p.	Zadanie	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin oraz częstotliwość	Odbiorca
1.	<b>Wychowanie patriotyczne</b>	1.Kształtowanie postaw patriotycznych na przykładzie wielkich postaci.	Wychowawcy Nauczyciele historii	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie
		2. Poznanie reliktyw i dzieł dziedzictwa kulturowego Polski poprzez bezpośredni kontakt wycieczki do muzeum, zwiedzanie miejsc związanych z historią Polski	Wychowawcy Nauczyciele historii	rok szkolny 2021/2022 wg terminarza wycieczek	Uczniowie
		3.Poznanie zwyczajów i obrzędów regionalnych.	Wychowawcy Nauczyciele Historii, plastyki, muzyki	rok szkolny 2021/2022 Wg kalendarza świąt i imprez szkolnych	Uczniowie
		4.Poznanie najbliższej okolicy „Małej ojczyzny” oraz dalszej poprzez wycieczki z programu MEiN „Poznaj Polskę”	Wychowawcy Nauczyciele poszczególnych przedmiotów.	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie rodzice

		Przygotowanie i zachęcanie uczniów i rodziców do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.			
		<p><b>Przykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie życia i działań słynnych Polaków poprzez pogadanki tematyczne nawiązujące do aktualnych świąt np. Jan Paweł II - Dzień Patrona, Józef Piłsudski- 11Listopada.</li> <li>• Gazetki i apele upamiętniające ważne wydarzenia.</li> <li>• Wycieczki lekcyjne po najbliższej okolicy.</li> <li>• Wycieczki do miejsc związanych z historią Polski.</li> <li>• Uczestnictwo w konkursach organizowanych w szkole i innych instytucjach.</li> <li>• Włączanie uczniów i ich rodziców do działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.</li> <li>• Udział uczniów w wycieczkach z programu MEiN „Poznaj Polskę”.</li> </ul>			
2.	<b>Wychowanie do wartości.</b>	1.Formowanie u ucznia poczucia godności i szacunku wobec siebie i wobec innych osób.	Pedagog szkolny Wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie
		2.Rozwijanie wrażliwości społecznej i etycznej u uczniów.	Pedagog Wszyscy nauczyciele	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie
		3.Promowanie zasad savoir-vivre wśród uczniów.	Wszyscy pracownicy szkoły	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie
		4.Zapoznanie uczniów z działalnością na rzecz potrzebujących wolontariatu i pracą charytatywną	Wychowawcy	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie
		5.Przypomnienie i egzekwowanie stroju galowego obowiązującego na uroczystościach szkolnych (dress code)	Rodzice Wychowawcy	Rok szkolny 2021/2022 wg kalendarza uroczystości szkolnych	Uczniowie Rodzice
		<b>Przykłady:</b>			

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w konkursie starszych klas „Zasady savoir-vivre.</li> <li>• Zapoznanie młodzieży z działalnością wolontariatu i pracą charytatywną poprzez pogadanki na godzinach wychowawczych w klasach młodszych i spotkaniem z Panią prowadzącą wolontariat w szkole</li> <li>• Pogadanki na temat tolerancji wobec osób innego koloru skóry, innego wyznania, słabszych.</li> <li>• Udział w konkursie plastycznym „Dobry kolega, koleżanka”</li> </ul>			
3.	<b>Kreowanie zdrowego, bezpiecznego przyjaznego środowiska szkoły i placówki.</b>	1.Rozwinięcie umiejętności nazywania emocji i radzenia sobie z trudnymi emocjami.	Wychowawcy Nauczyciele pedagog	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie
		2.Angażowanie uczniów rodziców w procesy podejmowania decyzji w szkole. Aktywizacja SU.	Opiekun Samorządu, wychowawcy	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie Rodzice
		3.Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo i językowo oraz bezpiecznej edukacji włączającej uczniów z niepełnosprawnością i innymi.	Wszyscy nauczyciele, pedagog	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie Rodzice
		4. Zwiększenie poczucia więzi ze szkołą i poczucia przynależności do silnego zespołu klasowego, zintegrowanego wokół pozytywnych postaw i wartości – prowadzenie zajęć integrujących społeczność szkolną.	nauczyciele, wychowawcy pedagog	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie
		5.Doskonalenie umiejętności nauczycieli i	Wychowawcy dyrektor nauczyciele	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie Rodzice

		wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami.	pedagog		
		6. Kształtowanie postaw i zachowań prospołecznych uczniów, np. stawanie w obronie innych uczniów, udzielanie pomocy koleżeńskiej, powstrzymywanie rówieśników, którzy planują zachowania autodestrukcyjne, rozwijanie pozytywnych relacji społecznych.	Wychowawcy Nauczyciele pedagog	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie
		<p><b>Przykłady:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozmowy o nazywaniu emocji i umiejętności radzenia sobie „z trudnymi emocjami”.</li> <li>• Uczenie rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie w sytuacjach trudnych zgodnie z normami współżycia społecznego, upowszechnianie pomocy rówieśniczej (wsparcie wychowawcy w pracy z grupą „w oparciu o kontrakt, o zasady, o wartości”, wypracowanie norm komunikacyjnych).</li> <li>• Zawieranie umowy klasowej dotyczącej wzorów zachowania w sytuacjach konfliktowych.</li> <li>• Utrwalanie właściwych zachowań poprzez konsekwentne odwoływanie się do umowy.</li> <li>• Prowadzenie na godzinach wychowawczych zajęć integrujących zespół klasowy.</li> <li>• Rozmowy, spotkania z rodzicami.</li> <li>• Udział w pracach na rzecz szkoły, klasy i społeczności lokalnej, działalność SU w miarę możliwości aktywnych przerw śródlekcyjnych, urodzin, wyjścia klasowe.</li> </ul>			
4.	<b>Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży (ochrona zdrowia psychicznego i fizycznego).</b>	Dbałość o zdrowie psychofizyczne uczniów. Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców/opiekunów prawnych programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego	Nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel biologii, wychowawcy, świetlica, pielęgniarka szkolna	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie rodzice

		<p>dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych przez Krajowy Program przeciwdziałania Narkomanii określonym w przepisach wydanych na podstawie art. &amp;ust. 5 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii – wspieranie uczniów ze środowisk zmarginalizowanych, zagrożonych demoralizacją i wykluczeniem społecznym.</p>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upowszechnianie i realizacja programów dotyczących zdrowego stylu życia (Owoce i warzywa , Mleko),</li> <li>• Prowadzenie pogadarek z uczniami na temat zasad dobrego odżywiania, higieny ciała, higieny pracy umysłowej, czasu wolnego, trudności powstałych po edukacji zdalnej, zapobieganie nałogom.</li> <li>• Oferowanie uczniom posiłku w szkole z uwzględnieniem potrzeb dzieci w zakresie diety,</li> <li>• Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania w zajęcia z wychowania fizycznego.</li> <li>• Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole oraz poza nią.</li> <li>• Upowszechnianie programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.</li> <li>• Udział w zajęciach dodatkowych.</li> <li>• Konkurs plastyczny pt. Zdrowy styl życia i innych zgodnie z planem.</li> <li>• Zwiększenie kompetencji nauczycieli, rodziców w zakresie zdrowego stylu życia.</li> <li>• Prowadzenie działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</li> <li>• Indywidualne rozmowy z uczniami, rodzicami na temat właściwych postaw wobec niebezpiecznych środków.</li> <li>• Zapewnienie uczniowi zaufanego miejsca, do którego może się zgłosić.</li> <li>• Organizacja spotkań rodziców z uczniem oraz specjalistą z poradni ds. uzależnień w miarę możliwości.</li> <li>• Współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę w wychowaniu (PPP, DORMED).</li> </ul>			

5.	<b>Zapewnienie dostępności pomocy psychologicznej uczniom szkoły</b>	Wspieranie uczniów poprzez rozmowy i zajęcia.	Wychowawcy, pedagog	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacja o godzinach pracy w celu dostępu do pedagoga w trudnych sytuacjach.</li> <li>• Prowadzenie rozmów, zajęć z uczniami.</li> <li>• Rozmowy z rodzicami/prawnymi opiekunami.</li> </ul>			
6.	<b>Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy</b>	Podtrzymywanie i upowszechnianie zbioru oczekiwań, zasad i reguł, dotyczących zachowania w środowisku szkolnym, oraz konsekwencji ich nieprzestrzegania.	Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog Świetlica	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie rodzice
		Podtrzymywanie pozytywnych tradycji szkoły, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych.	Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog Świetlica	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie , rodzice
		Wdrażanie w szkole programów profilaktycznych ukierunkowanych na rozwiązywanie konfliktów z wykorzystaniem metody mediacji i negocjacji.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	rok szkolny 2021/2022	uczniowie
		Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów, dotyczących m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy.	Nauczyciele, wychowawcy, Pedagog	rok szkolny 2021/2022	Uczniowie

		Przeprowadzenie pogadań z rodzicami na temat znajomości procedur prawidłowego zachowania w szkole oraz przestrzegania zasad społecznych.	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog	rok szkolny 2021/2022	Rodzice/ prawni opiekunowie
		<p>Przykłady:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie uczniom i rodzicom szkolnych procedur postępowania w przypadku zaistnienia problemu cyberprzemocy.</li> <li>• Rozwijanie świadomości uczniów, rodziców dotyczącej konsekwencji prawnych wynikających ze stosowania różnych form przemocy.</li> <li>• Przestrzeganie systemu norm współżycia społecznego i ponoszenie konsekwencji w przypadku złamania zasad.</li> <li>• Prowadzenie w szkole działań zwiększających kompetencje nauczycieli, rodziców i uczniów w zakresie bezpieczeństwa cyfrowego (pogadanki, zajęcia w klasach, spotkania z rodzicami w miarę potrzeb).</li> <li>• Dyżury personelu podczas przerw.</li> <li>• <u>Upowszechnianie informacji o punktach konsultacyjnych i liniach pomocowych dla uczniów i wychowanków</u>, w których można zgłaszać przypadki niebezpiecznych zdarzeń w Internecie;</li> <li>• <u>Współpraca z rodzicami uczniów i wychowanków w zakresie bezpiecznego korzystania z nowych mediów przez ich dzieci</u>;</li> <li>• Obserwacja uczniów podczas zajęć, przerw, rozmowy z rodzicami i natychmiastowe reagowanie szkoły na zgłaszane przez problemy.</li> <li>• Współpraca z instytucjami, wspomagającymi szkołę w wychowaniu (Policja).</li> <li>• Konkurs plastyczny – Bezpieczny Internet.</li> </ul>			

