



Przedmiotowe Zasady Oceniania z Informatyki

Nauczyciele informatyki

Bożena Gajerska, Aneta Koncewicz, Lesław Podhalicz

Rok szkolny 2022/2023

I. Postanowienia ogólne

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowane na podstawie:

1. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w szkołach oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych,
2. Programu nauczania informatyki dla szkoły podstawowej,
3. Podstawy programowej przedmiotu informatyka w szkole podstawowej,
4. Statutu szkoły, w tym zasad wewnątrzszkolnego oceniania.

II. Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości,
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania,
- wysiłek wkładany przez ucznia, - aktywność i systematyczność.

III. Ogólne cele kształcenia:

1. Rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.
2. Przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.
3. Kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.

4. Rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.
5. Wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

IV. Ocenie podlegają:

1. Praca na lekcji:

- ćwiczenia praktyczne,
- odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i pojęciami informatycznymi),
- prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień,
- aktywność, systematyczność oraz jakość pracy,
- współpraca w grupie,
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

2. Sprawdziany i testy wiadomości i umiejętności.

3. Kartkówki.

4. Prace domowe.

5. Prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

Sprawdzian – nauczyciel określa wcześniej zakres materiału, a termin sprawdzianu z tygodniowym wyprzedzeniem zapisuje w dzienniku elektronicznym.

Kartkówka – obejmuje materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów, może sprawdzać zadania domowe. Nie wymaga wcześniejszego zapowiedzenia.

Odpowiedź ustna – obejmuje materiał z nie więcej niż trzech ostatnich tematów, może sprawdzać zadania domowe

6. Wykonane prace dodatkowe.

7. Udział w konkursach, olimpiadach.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu, kartkówki w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną i dopuszczającą ze sprawdzianu, kartkówki.

Obszary aktywności ucznia będące przedmiotem oceny:

- posługiwanie się pojęciami, narzędziami oraz prawidłową terminologią informatyczną,
- stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym,
- efektywna praca z poznanymi programami komputerowymi służąca osiągnięciu przewidzianych rezultatów,
- umiejętność rozwiązywania problemów oraz dobór skutecznych metod,
- zastosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach praktycznych,
- aktywność i systematyczność.

Aktywność:

uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- szybkość i trafność spostrzeżeń,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- dzielenie się wiedzą, pomoc kolegom,

5 plusów = ocena bardzo dobra

uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami niezwiązanymi z realizowanym tematem,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- odmawia wykonania zadania,

5 minusów = ocena niedostateczna

V. Kryteria i sposoby oceniania

Tabela głównych kategorii ocen i ich wag

Kategoria ocen	Zestawienie wag danej kategorii
Sprawdzian	5
Kartkówka	3
Odpowiedź ustna	3
Praca na lekcji / aktywność	2
Praca domowa/zadanie domowe (krótka)	1

Nauczyciel przedmiotu może ustalić dodatkowe kategorie ocen wraz z wagami, o których poinformuje ucznia na lekcji i będą one obowiązywały w danym roku szkolnym.

Ocena śródroczna i roczna jest ustalana przez nauczyciela przedmiotu i nie jest oparta o uzyskaną średnią z ocen cząstkowych.

Oceny ustala się w stopniach według skali:

30 - 49% - dopuszczająca (2)

50 - 74% - dostateczna (3)

75 - 89% - dobry (4)

90 - 99% - bardzo dobra (5)

100% i/lub zad. dodatkowe - celująca (6)

Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:

1. Ocena celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania,
- prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
- osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych.

2. Ocena bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania,
- sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości,
- swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań,
- dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje,
- posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne,
- Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym,
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu,
- Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej,
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym.

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela,
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczyciela,
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego,
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe,
- Popęlnia liczne błędy merytoryczne.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki,
- Rozumie pytania i polecenia,
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania,
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane,
- Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe,
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności,
- Popęlnia liczne błędy merytoryczne.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu,
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania,
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych,
- Nie rozumie poleceń i pytań,
- Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody,
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego,
- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym,
- W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne.