**Beata Barcikowska**

**Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu**

**edukacja dla bezpieczeństwa**

**W Publicznej Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Starym Goździe**

Jawność ocen

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia wystawionej oceny.

**Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów**

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

1. prace klasowe oceniające umiejętności i wiedzę
2. odpowiedzi ustne – zakres trzy tematy wstecz
3. kartkówki – zakres trzy tematy wstecz
4. prace zespołowe
5. prace domowe
6. czynności polecone przez nauczyciela
7. wytwory pracy
8. uczestnictwo w zajęciach, aktywność na lekcji (na bieżąco)
9. zadania praktyczne z zakresu udzielania pierwszej pomocy

**Tryb oceniania**

1.Każdy uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt przedmiotowy, który podlega ocenie.

2. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe.

3. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

4. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie musza być zapowiadane, obejmują 3

ostatnie jednostki lekcyjne.

5. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na pracy klasowej lub sprawdzianie musi

go napisać w terminie ustalonym przez nauczyciela. (na najbliższej lekcji)

6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w wyznaczonym terminie, otrzymuje

ocenę niedostateczna.

7. Poprawa prac klasowych i sprawdzianów jest dobrowolna i musi się odbyć w

terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń pisze ją tylko raz. Ocena uzyskana

z poprawionej pracy klasowej jest ocena ostateczna.

8. Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania

się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

9. Nieprzygotowanie do zajęć zgłasza uczeń po sprawdzeniu listy obecności.

10. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowane ocenę niedostateczna.

11. Przy wystawianiu ocen semestralnej i końcowo rocznej największe znaczenie mają oceny z prac klasowych.

12. Przy wystawianiu oceny rocznej ma wpływ ocena semestralna

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

· poniżej i 30% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny

· 31%-49% – dopuszczający

· 50%-74% – dostateczny

· 75%-89% – dobry

· 90%- 100% – bardzo dobry

· 100% i zadanie o podwyższonym stopniu trudności – celujący.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

· poniżej 19% możliwych do uzyskania punktów- niedostateczny

· 20%-39%- dopuszczający

· 40%-54%- dostateczny

· 55%-70%- dobry

· 71%- 90%- bardzo dobry

· 91%-100%- celujący.

Kryteria oceniania:

**Ocena niedostateczna**

Uczeń:

* pomimo pomocy nauczyciela nie potrafi się wypowiedzieć
* nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań koniecznych niezbędnych do dalszego kształcenia
* nie potrafi wykonać prostego polecenia
* wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki
* nie interesuje się przedmiotem

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

* przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenia
* ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia; posiada minimum wiedzy
* nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach
* jego postawa na lekcjach jest bierna, ale wykazuje chęć do współpracy

Ocena dostateczna

Uczeń:

* jest aktywny na lekcjach sporadycznie
* jego wiedza jest fragmentaryczna i wyrywkowa
* ma problemy z samodzielnym sformułowaniem i uzasadnieniem swoich wypowiedzi
* udziela odpowiedzi na proste pytania nauczyciela
* wykonuje samodzielnie proste zadania, które przydzieli mu grupa

Ocena dobra

Uczeń:

* w dużej mierze opanował treści i umiejętności zawarte w programie
* chętnie pracuje w grupie
* jest aktywny na zajęciach
* umiejętnie wykorzystuje zdobyte informacje
* wykonuje samodzielnie typowe zadania związane z tokiem lekcji i zlecone przez nauczyciela
* umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne
* porównuje zachowania pozytywne i negatywne oraz ich wpływ na postawę ludzi
* prezentuje różne sposoby rozwiązywania konfliktów
* poprawnie stosuje pojęcia: efekt cieplarniany, dziura ozonowa, kwaśne deszcze
* poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

* bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach
* sprawnie samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy, uzasadnia odpowiedzi korzystając z wiadomości prasowych i telewizyjnych
* uzasadnia własne poglądy i stanowiska
* dokonuje samodzielnej oceny wydarzeń i zjawisk
* dostrzega związki przyczynowo- skutkowe
* potrafi łączyć wiedzę z różnych przedmiotów
* interpretuje teksty źródłowe
* rozumie, że oprócz praw uczeń ma obowiązki
* bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
* odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
* zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
* sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z  
   zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
* umie pokierować grupą rówieśników;

Ocena celująca

Uczeń:

* posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program
* rozwija własne zainteresowania
* bierze udział z sukcesami w konkursach, olimpiadach, mistrzostwach
* jest bardzo aktywny na lekcjach
* wykonuje szereg zadań dodatkowych z własnej inicjatywy
* jest żywo zainteresowany tym co dzieje się w Polsce i na świecie
* angażuje się w akcje humanitarne, ekologiczne, wolontariacie
* umiejętnie formułuje argumenty, wypowiada się bardzo poprawnym językiem
* potrafi doskonale zaplanować i zorganizować pracę swoją i innych