

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných a matematických zručností a gramotností na ZŠ v Moravanoch nad Váhom |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011S201 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub čitateľskej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 7.10.2020/14:10 hod. |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ s MŠ, Na Výhone 188, Moravany n/V, učebňa 3.A |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Katarína Zabadalová |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | www.zsmoravany.sk |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Čitateľská gramotnosť. Aktuálne definície a koncepcie, diskusia.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, kultúra čítania, kultivované čítanie

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Mgr. Zabadalová privítala prítomných členov Klubu čitateľskej gramotnosti a oboznámila ich s plánom čitateľskej gramotnosti v školskom roku 2020/2021 a s témou a s programom stretnutia.
- Mgr. Zabadalová oboznámila prítomných s definíciou čitateľskej gramotnosti ako o spôsobilosti porozumieť písanému textu, používať písaný text a premýšľať o ňom. Poukázala na to, že čitateľská gramotnosť je predpokladom rozvíjania čitateľských vedomostí a potenciálu, ktorý mu umožňuje aktívne sa zapojiť do života v spoločnosti. Spája sa s funkčným charakterom čítania s cieľom rýchlo zísťovať a efektívne spracovať informácie.

V čitateľskej gramotnosti sa prelína viacero rovín:

- vzťah k čítaniu - Predpokladom pre rozvíjanie čitateľskej gramotnosti je potešenie z čítania a vnútorná potreba čítať.

- doslovné porozumenie - Čitateľská gramotnosť stavia na schopnosti dekodovať písané texty a vytvárať porozumenie na doslovej úrovni so zapojením doterajších znalostí a skúseností.

- vyvodzovanie a hodnotenie Čitateľsky gramotný človek musí vedieť vyvodzovať z prečítaného textu závery a posudzovať (kriticky hodnotiť) texty z rôznych hľadísk vrátane sledovania autorových zámerov.

- metakognícia

podeliť sa - Čitateľsky gramotný človek je pripravený podeliť sa o svoje zážitky, porozumenie a pochopenie textu s ďalšími čitateľmi.

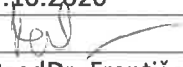

Čitateľsky gramotný človek využíva čítanie na sebarozvoj, ako aj k vlastnému rozhodovaniu a konaniu a čítanie bohato zúročuje v celom svojom živote vo všetkých jeho dimenziách.

- Mgr. Jurčagová prítomným zadefinovala pojmy súvisiace s čitateľskou gramotnosťou.
Kultúra čítania - je jedným z cieľov kultúrno-výchovného pôsobenia. Prejavuje sa záujmom o literárne kultúrne dedičstvo, kultúrne dianie, o čítanie krásnej literatúry a schopnosťou aktívne čítať umelecké literárne dielo, porozumieť mu ako umeleckému odkazu, vnímať ho v literárnom kontexte i v širšom kultúrnom, spoločenskom i historickom kontexte. Kultúra čítania by sa mala prejavovať aj záujmom o pestovanie kultúry jazyka.
Kultivované čítanie - je schopnosť aktívne čítať umelecké literárne dielo z myšlienkovvej i formálnej stránky, orientovať sa v rôznych literárnych žánroch, štýloch a druhoch, vnímať ich funkčnosť pri vytváraní umeleckej výpovede, rozumieť umeleckému a symbolickému jazyku. Je to tiež schopnosť vlastnej identifikácie človeka voči literárnemu dielu a spájanie literárneho diela s procesmi, ktoré súvisia s vnútorným reflektovaním vlastnej životnej a spoločenskej reality a rozširovaním osobnej skúsenostnej a zážitkovej bázy prostredníctvom čítania literárnych diel. Súvisí s rozvíjaním schopnosti zamýšľať sa, hlbšie uvažovať, rozjímať a prežívať.
- V diskusii prítomní členovia klubu rozobrali rôzne spôsoby a možnosti rozvíjania čitateľskej gramotnosti. Poukázali tiež na nutnosť aktualizovať žiacku knižnicu.
- Vedúca klubu Mgr. Zabadalová poďakovala prítomným za účasť a ukončila stretnutie.

13. Závěry a odporúčania:

Komunikačnú spôsobilosť a čitateľskú gramotnosť žiakov rozvíjať vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch, využívať diferencované úlohy a činnosti, viesť žiakov k čítaniu s porozumením, chápaniu a vysvetľovaniu obsahu zameraného na rozvíjanie komunikačných zručností žiakov. Je potrebné podporovať u žiakov čítanie, využívať časopisy, rôzne pútavé texty a podobne.

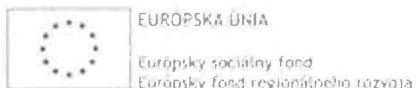
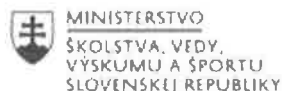
Je dôležité podporovať možnosť vlastného výberu textov k danej téme mimo používaných učebníc vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Napr. žiaci sa môžu sami nájsť doplňujúce texty a informácie k daným témam v PRI, VLA, PRU,... rozhodnúť o tom, čo budú čítať v rámci mimočítankového čítania, atď., čím zvýšime zapojenie sa do aktívneho čítania, motivujeme ich zvedavosť a podporíme porozumenie.

| | |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Katarína Zabadalová |
| 15. Dátum | 7.10.2020 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. František Glos, PhD. |
| 18. Dátum | 7.10.2020 |
| 19. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

| | |
|------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |

| | |
|----------------------------|--|
| Prijímateľ: | Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom |
| Názov projektu: | Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných a matematických zručností a gramotností na ZŠ v Moravanych nad Váhom |
| Kód ITMS projektu: | 312011S201 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub čitateľskej gramotnosti |






PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ, Na Výhone 188, Moravany n/V, učebňa 3.A

Dátum konania stretnutia: 7.10.2020

Trvanie stretnutia: od 14:10 hod do 17:10 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------------|--|---|
| 1 | Mgr.Katarína Zabadalová |  | Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom |
| 2 | Mgr.Jana Jurčagová |  | Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom |
| 3 | Mgr.Viera Raušlová |  | Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom |
| 4 | Mgr.Dominik Matušinský |  | Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom |
| 5 | Mgr.Lucia Zemanová |  | Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |