



## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom
4. Názov projektu	Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných a matematických zručností a gramotností na ZŠ v Moravanoch nad Váhom
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S201
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18.11.2020/14:10 hod
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ, Na Výhone 188, Moravany n/V, učebňa 3.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Katarína Zabadalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.zsmoravany.sk">www.zsmoravany.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Cieľom čítania je nielen oboznámenie sa s určitým obsahom, témou, ale prebudenie určitých schopností - prežívanie, interpretácia, empatia. V súčinnosti s čítaním preto treba mať na zreteli nielen kognitívnu, ale aj emocionálnu stránku a súčasne so vzdelávaním rozvíjať nielen rozumovú, ale aj citovú oblasť dieťaťa.

Literárne činnosti a aktivity žiakov na hodinách súvisia nielen s výcvikom čítania, ale aj s rozvojom obrazotvornosti a fantázie, s podporou zážitkovosti. K tomuto výrazne môže pomôcť dramatinácia.

Kľúčové slová: čitateľská gramotnosť, tvorivá dramatika, metódy tvorivej dramatiky, tvorivosť, dramatinácia.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:



- Privítanie pedagogických zamestnancov – koordinátorka Klubu čitateľskej gramotnosti privítala členov na stretnutí.
- Cieľ stretnutia – p. Zabadalová oboznámila prítomných členov s obsahovou náplňou dnešného stretnutia – Rozvoj čitateľskej gramotnosti prostredníctvom dramatinácie.
- P. Jurčagová oboznámila prítomných s pojmom dramatinácia. Dramatická výchova je zameraná na osobnostný a sociálny rozvoj jednotlivca prostredníctvom prvkov a postupov dramatického umenia. Využíva predovšetkým dramatickú improvizáciu, ktorá je založená na ľudskej schopnosti jednať v navodených situáciách tak, ako keby boli skutočné. V dramatických hrách dostávajú žiaci príležitosť zažiť situácie, s ktorými sa môžu v živote skutočne stretnúť a ktoré si tak môžu dopredu preskúmať a pripraviť sa na nich. Veľkou výhodou je, že sa tieto situácie dajú opakovať s možnosťou hľadania nového, lepšieho riešenia, možno ich doplniť a podľa potreby navodiť aj takú situáciu, s ktorou sa žiaci v bežnom živote stretávajú len výnimočne. Majú možnosť vyskúšať si i rolu niekoho iného a pozrieť sa na problém jeho očami. To im dovoľuje zažiť a pochopiť množstvo ľudských citov, myšlienok a názorov.
- Dramatinácia môže:
  - podporovať rozvoj tvorivých a činnostných aktivít detí, rešpektovať každé dieťa ako jedinečnú bytosť, učiť dieťa získavať poznatky prostredníctvom zážitku, viesť dieťa k túžbe

po nových poznatkoch, vytvárať podmienky pre hravú činnosť a pre radosť z nej, podporovať čitateľskú gramotnosť.

- Výmena skúseností pedagógov – prítomní členovia prispeli svojimi návrhmi ako využívať metódu dramatizácie na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
- Diskusia – koordinátorka klubu vyzvala prítomných na diskusiu. V rámci diskusie učitelia navrhovali možnosti výberu textu v jednotlivých ročníkoch základnej školy.
- Záver a poďakovanie za účasť – koordinátorka klubu sa poďakovala za účasť na stretnutí.

### 13. Závěry a odporúčania:

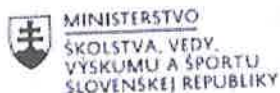
- využívať v edukačnom procese na rozvoj čitateľskej gramotnosti metódu dramatizácie.
- venovať dostatok času výberu vhodného textu, aby bolo možné využiť metódu dramatizácie
- v nižších ročníkoch sa prioritne zamerať na zvládnutie správnej techniky čítania, ktorá je nevyhnutná na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, metódu dramatizácie využívať až po zvládnutí správneho čítania textu
- v edukačnom procese kombinovať rôzne druhy čítania a rozvíjania čitateľskej gramotnosti (tiché čítanie, hlasné čítanie, čítanie s dôrazom na rolu, informačné čítanie, kritické čítanie, tvorivé čítanie)

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Jurčagová
15. Dátum	18.11.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. František Glos, PhD.
18. Dátum	18.11.2020
19. Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

EURÓPSKA ÚNIA  
Európsky sociálny fond  
Európsky fond regionálneho rozvojaOPERAČNÝ PROGRAM  
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom
Názov projektu:	Zvyšovanie čitateľských, prírodovedných a matematických zručností a gramotností na ZŠ v Moravanoch nad Váhom
Kód ITMS projektu:	312011S201
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti

**PREZENČNÁ LISTINA**

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ, Na Výhone 188, Moravany n/V, učebňa 3.A

Dátum konania stretnutia: 18.11.2020

Trvanie stretnutia: od 14:10 hod do 17:10 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Katarína Zabadalová		Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom
2	Mgr. Jana Jurčagová		Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom

			Váhom
3	Mgr. Viera Raušlová		Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom
5	Mgr. Lucia Zemanová		Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom
6	Mgr. Dominik Matušinský		Základná škola s materskou školou, Na Výhone 188, 922 21 Moravany nad Váhom

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia