

## Dzień dobry, tygryskowa gromadko!

Dla naszego zdrowia musimy pozostać kilka dni w domu. Na te dni proponuję Wam wesołe zabawy i zadania, które umiłą ten czas..

Proponowane przeze mnie zabawy i zadania są jedynie propozycją, możecie wybrać te działania, które zainteresują Was najbardziej.

**Moc uścisków i tęczowych pozdrowień** 😊

Pani Małgosia

## Tydzień 12 - 16.10.2020

Kontynuujemy temat tygodnia „KOSZYK PANI JESIENI” Tematy jednostkowe przewidziane od poniedziałku do środy zrealizowane zostały w przedszkolu.



### CZWARTEK 15.10.2020

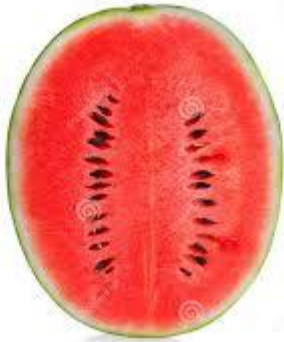
1. Rozwiążcie poniższe zagadki i wskażcie rozwiązania na ilustracjach.

Czekała Marysia aż do jesieni  
i widzi, że w liściach coś się rumieni.  
Dojrzałe, okrągłe, błyszczą się ładnie.  
Jesienny wiatr dmuchnie, na ziemię spadnie. \jabłko\

Ma gruby brzuszek  
i kolor żółto-zielony.  
Będzie z niej w zimie,  
kompot wymarzony. \gruszka\

Skórka jak aksamit,  
mięsz soczysty wielce.  
Gdy ugryziesz trochę,  
zaraz zechcesz więcej. \brzoskwinia\

Fioletowa z wierzchu,  
a żółta od środka.  
Często w kompocie  
możesz ją spotkać. \śliwka\



2. Podajcie nazwy drzew przedstawionych na obrazkach. \ jabłoń, grusza, śliwa, brzoskwini. \



3. „Jaki to owoc?” – zagadki dotykowe.

Rodzic wkłada do torby (z cienkiego materiału, ale nieprzezroczystej) różne owoce. Dziecko za pomocą dotyku (przez torbę) rozpoznaje i nazywa owoce.

4. Rozmowa na temat cech owoców. Proszę wykorzystać owoce z poprzedniej zabawy.

- Jak wygląda z zewnątrz?
- Jakiej jest wielkości?
- Jakiego jest koloru?
- Jak smakuje?
- Jak wygląda wewnątrz?
- Co można z niego przygotować?

5. „Co zniknęło?” – zabawa dydaktyczna, ćwiczenie pamięci wzrokowej.

Rodzic układa w szeregu owoce: jabłko, gruszka, śliwka, brzoskwinia, winogrono lub inne dowolne owoce posiadane w domu.

Tygrysku;

- podaj nazwy owoców ,
- przelicz je od lewej do prawej i od prawej do lewej.

Następnie Rodzic prosi, aby dziecko przyjrzało się uważnie i zapamiętało kolejno ułożone wszystkie owoce. Dziecko zamyka na mement oczy. Rodzic w tym czasie zabiera 1 owoc, dziecko otwiera oczy i odgaduje, który owoc zniknął.

Można zwiększać liczbę zabieranych owoców, aż do momentu, kiedy znikną wszystkie. Dziecko podaje nazwy w odpowiedniej kolejności. Dzieci zdolne mogą od razu odtwarzać z pamięci cały układ owoców.

6. Posłuchajcie wiersza czytanego przez Rodzica pt. „Kto powie” M. Czerkawskiej

**Przez sad idzie mały Maciuś, śmieje się do słońka,  
a tu pac czerwone jabłko rzuca mu jabłonka.  
Podniósł jabłko, idzie dalej,  
a wtem obok dróżki, pac, pac, co to.  
Stara grusza zrzuciła dwie gruszki.  
Podniósł Maciuś piękne gruszki  
bardzo jest szczęśliwy, znów pac pac pac  
trzy śliweczki spadły z gęstej śliwy.  
Niesie Maciuś jabłko, śliwki, gruszki co się złocą.  
Kto z was powie Maciusiowi ile ma owoców**

- Wydrukujcie obrazek i narysujcie na nim owoce w takiej ilości jakiej zebrał chłopiec.



7. Zabawa do piosenki : „Małe, czerwone jabłuszko”.  
Zaproście do tańca kogoś z domowników. Wykonujcie ruchy takie, jakie sugerują słowa piosenki.

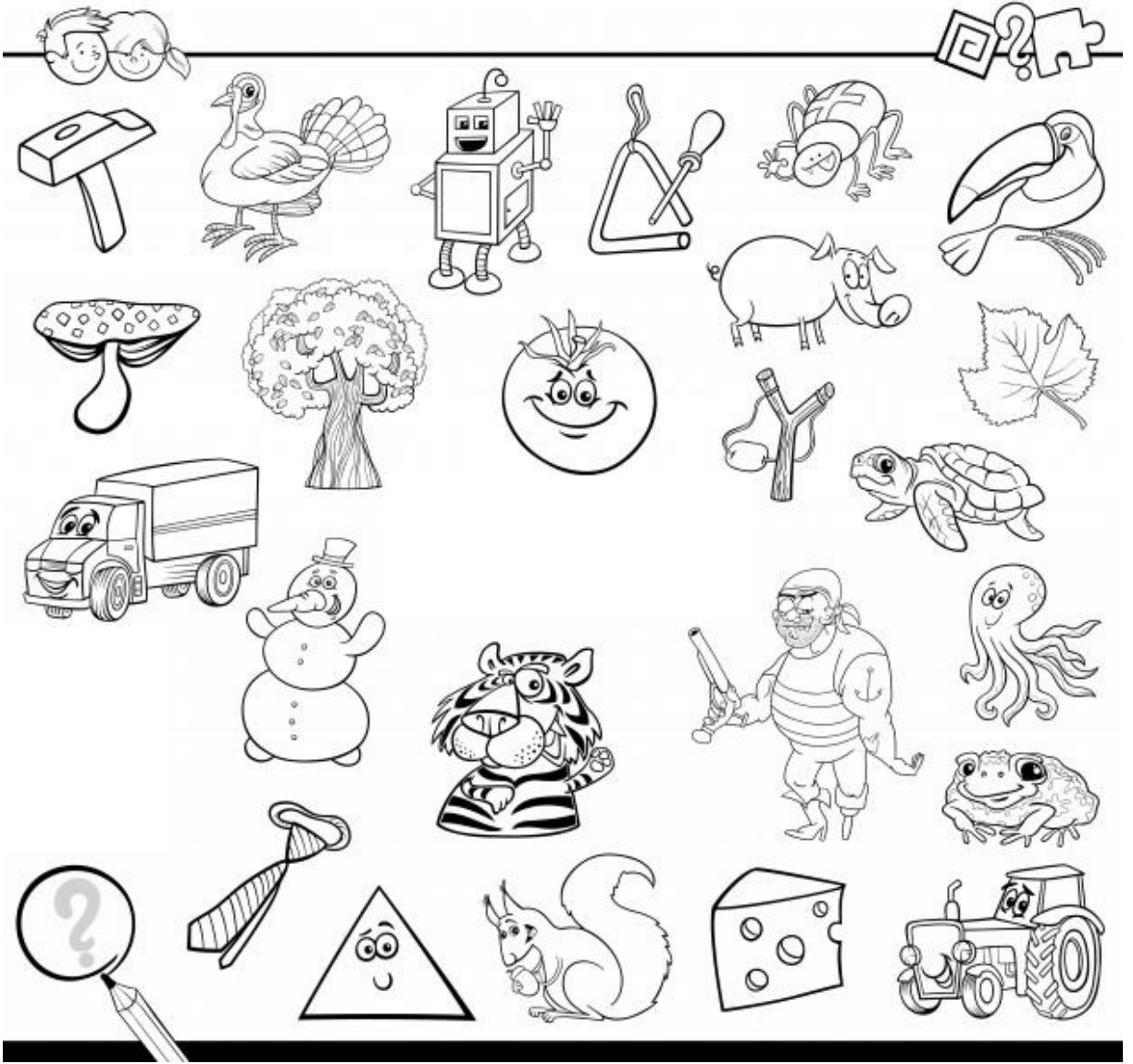
<https://www.youtube.com/watch?v=kP7O-djeeL4>

8. „T jak tata” – wprowadzenie liter t, T.

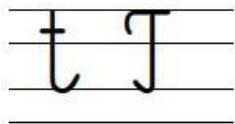
„Gdzie jest t” – zabawa słuchowa.

Wyszukajcie wśród obrazków , te, których , których nazwy

- zaczynają się na głoskę „t” ,
- mają głoskę „t” na koncu,
- mają głoskę „t” w środku .



t T



ta-ta

t a t a

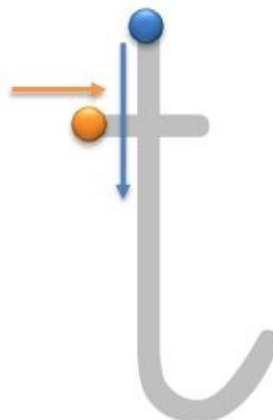
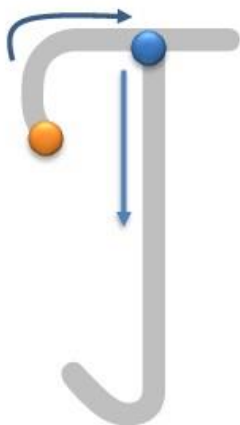
tata



Spróbuj odnaleźć drukowane literki T, t.

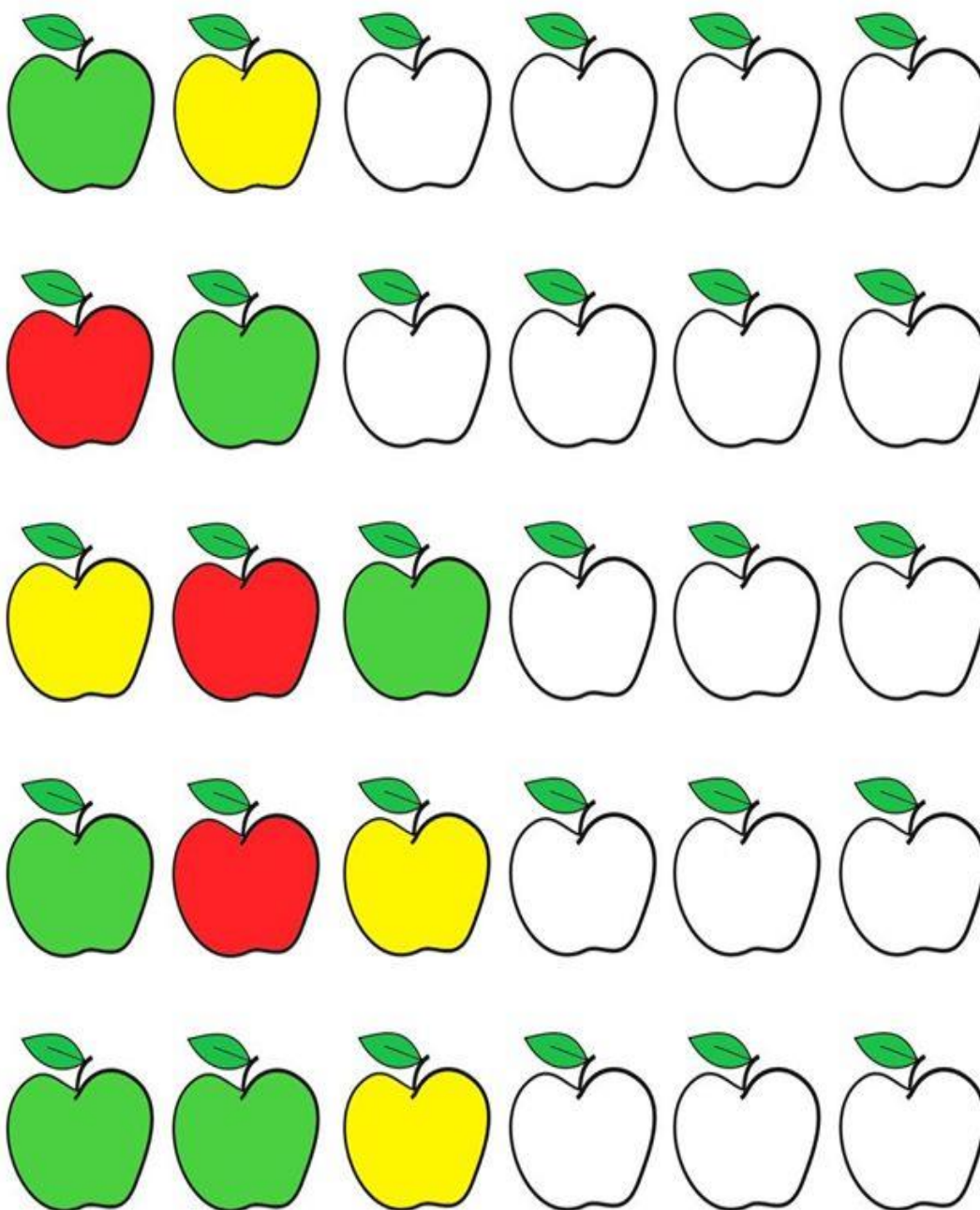
W T y a z u i t r e N t f ł A d T m s R t U k T l  
t a T p y z t ł A f m e T g k u T t l i h r f w T l j k o t h

Napisz palcem po śladzie litery T, t.



Wydrukujcie karty z zadaniami i wykonajcie je zgodnie z poleceniami.

Uzupełnij sekwencje jabłuszek kolorując je odpowiednią kredką lub maczając paluszek w farbie.

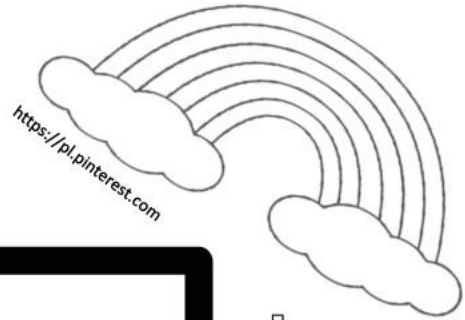


Ozdób pięknie literę T. Pokoloruj obrazki. W podanych wyrazach zamaluj czerwoną kredką głoskę t.



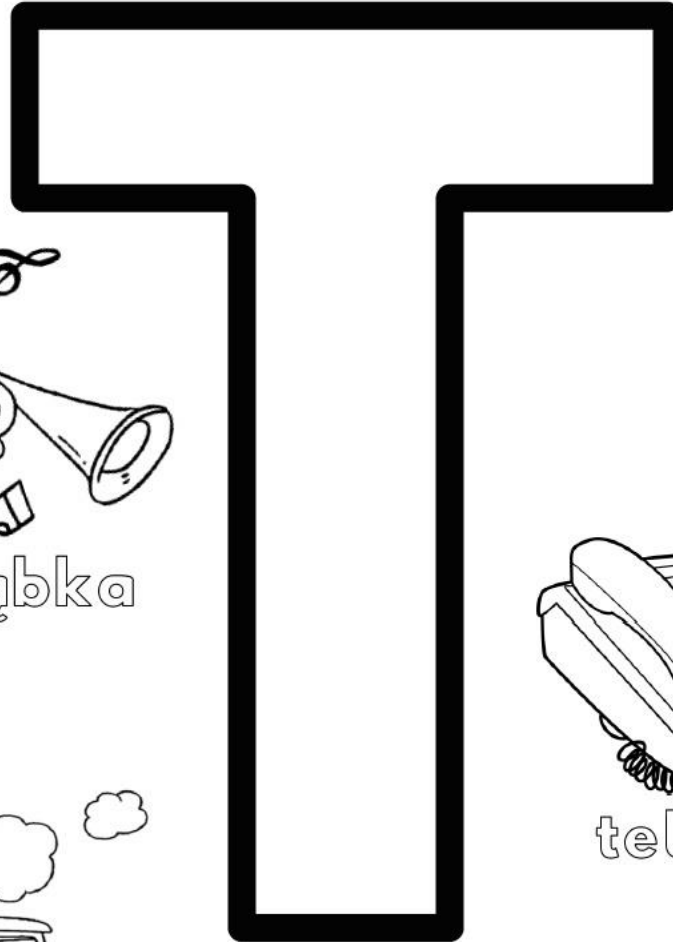
tort

<http://www.annesphotoshop.com>



<https://pl.pinterest.com>

tęcza



trąbka



telefon



<https://pl.pinterest.com>

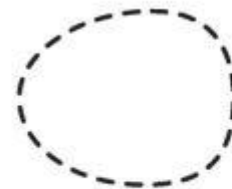
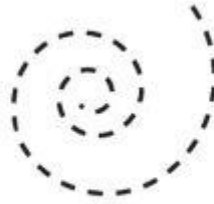
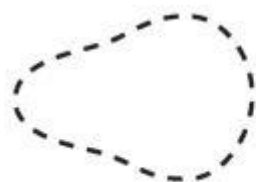
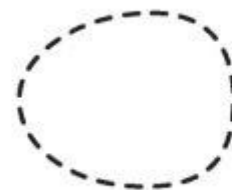
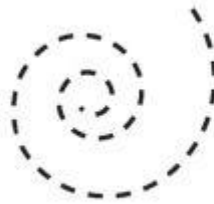
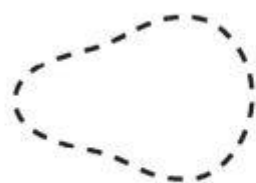
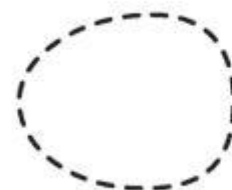
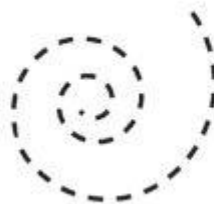
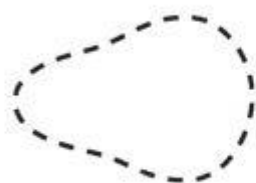
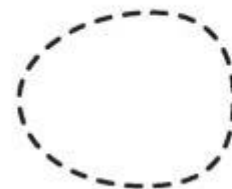
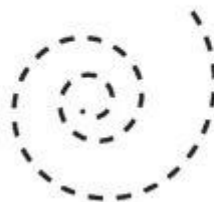
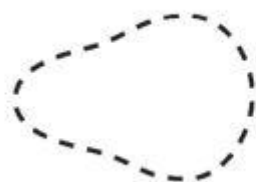
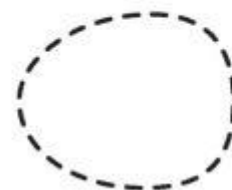
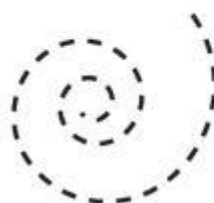
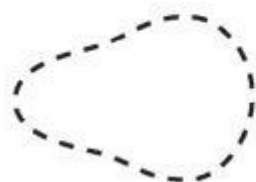
traktor



# Terapia pedagogiczna

## Owoce – rysowanie po śladzie II

1. Rysuj po śladzie.



J j

J j J j J j J j J j J j J j J j

J j J j J j J j J j J j J j J j J j

j j j j j j j j j j j j j j j j j j

j j j j j j j j j j j j j j j j j j