



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola obchodu a služieb
<b>Adresa školy:</b>	Stavbárska 11, 036 80 Martin
<b>Telefónne čísla školy:</b> <b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	043/41 353 11, 043/41 33 266 0910 909 927
<b>Faxové čísla školy:</b>	
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.zssmt.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:zssmt@zssmt.sk">zssmt@zssmt.sk</a> <a href="mailto:guranova@zssmt.sk">guranova@zssmt.sk</a>
<b>Súčasť školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň, Stavbárska 11, 036 80 Martin
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Ing. Slavomíra Guráňová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	PhDr. Hana Jurišínová
Zástupca pre teoretické vyučovanie	PhDr. Jela Malková
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Mgr. Anna Macháčková
Koordinátor prevencie	Mgr. Anna Macháčková
Školský psychológ	

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Predseda: Ing. Katarína Žigová	pedagogický zamestnanec
2.	Mgr. Janka Bojnická	pedagogický zamestnanec
3.	Eva Belová	nepedagogický zamestnanec
4.	Patrícia Dobroňová	rodičov
5.	Alena Ciganiková	rodičov
6.	Denisa Martinková	rodičov
7.	Ing. Peter Kašuba	zriaďovateľa
8.	Ing. Katarína Jakubíková	zriaďovateľa
9.	Mgr. Zuzana Mešková	zriaďovateľa
10.	do 1.11.2014 Ing. Adriana Rybárová, Mgr. Terézia Martinčeková	zriaďovateľa
11.	Marcela Klincová	žiacov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		25.10.2011

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- pedagogická rada
- gremiálna porada
- predmetové komisie teoretického vyučovania
- predmetové komisie praktického vyučovania

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	7	173	24	1	-	7	148	17	1	-
	2. ročník	8	157	22	1	-	8	144	21	1	-
	3. ročník	6	139	2	-	-	6	127	12	-	-
	4. ročník	4	87	-	-	-	4	83	2	-	-
	5. ročník	1	23	-	-	-	1	22	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	30	-	-	-	1	17	-	-	-
	2. ročník	3	47	6	-	-	3	34	6	-	-
Externé a kombinované štúdium		0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu:		30	656	66	2	-	30	575	58	2	-

## 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	6	9	-	2	6	7	-	2
2. ročník	3	11	-	-	2	13	-	-
3. ročník	3	8	-	1	3	8	-	1
4. ročník	1	-	-	-	1	-	-	-
5. ročník	1	-	-	-	1	-	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>42</b>		<b>3</b>		<b>41</b>		<b>3</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6323 K	hotelová akadémia	1	24	3A	5	23	41	21
6444 K	čaušník, servírka	0,5	12	3A	4	2	21	11
6445 K	kuchár	0,5	12	3A	4	9	17	0
6446 K	kozmetik	0,5	15	3A	4	11	17	7
6442 K	obchodný pracovník	0,5	12	3A	4	7	10	7
6337 M	inf.techn.a inf.služby v obchode	1	24	3A	4	14	30	16
3446 K	grafik tlačových médií	0,5	12	3A	4	7	21	0
3457 K	operátor tlače	0,5	14	3A	4	3	6	4
6444 H	čaušník, servírka	0,5	12	3C	3	6	23	7
6445 H	kuchár	0,5	12	3C	3	11	26	10
2964 H	cukrár	0,5	10	3C	3	8	21	9
6456 H	kaderník	1	24	3C	3	6	15	12
3661 H	murár	0,5	12	3C	3	0	3	0
6460 H	predavač	0,5	12	3C	3	1	7	4
3678 H	inštalatér	0,5	12	3C	3	0	0	0
3152 H 02	krajčír – dámske odevy	0,5	12	3C	3	0	0	0
3473 H 08	polygraf - knihár	0,5	12	3C	3	4	13	9
6421 L	spoločné stravovanie	1	20	3A	2	22	22	20
6403 L	podnikanie v remeslách a službách - kombinované	1	20	3A	2	21	21	20

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6445 K	kuchár	0,5	12	3A	4	9	17	0
3446 K	grafik tlačových médií	0,5	12	3A	4	7	21	0

3661 H	murár	0,5	12	3C	3	0	3	0
3678 H	inštalatér	0,5	12	3C	3	0	0	0
3152 H 02	krajčír – dámske odevy	0,5	12	3C	3	0	0	0

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		579	X	579	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	22	3,80	24	4,15
	prospeli s priemerom 1,00	-	-	-	-
	prospeli veľmi dobre	63	10,88	94	16,23
	prospeli	287	49,57	402	69,43
	neprospeli	202	34,89	44	7,60
	neklasifikovaní	5	0,86	15	2,59
	celkový prospech za školu	2,66	X	2,57	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	481	83,07	496	85,66
	uspokojivé	61	10,54	54	9,33
	menej uspokojivé	37	6,39	29	5,01
	neuspokojivé	-	-	-	-
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	58887	X	70040	X
	počet ospravedlnených hodín	54827	93,10	65612	93,68
	počet neospravedlnených hodín	4060	6,90	4428	6,32

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Administratíva a korešpondencia		1,46	2,37				1,86
2.	Anglický jazyk	2,82	3,19	3,14	3,22	2,91		3,08
3.	Anglický jazyk v odbore			3,32				3,32
4.	Aplikačné softvérové produkty	1,91	2,07	1,69	2,33			1,97
5.	Aplikovaná chémia	2,63						2,63
6.	Aplikovaná informatika	2,63	3,20					3,25
7.	Automatizácia kancelárie AKA		2,50					2,50
8.	Bázy dát BDT		2,43					2,43
9.	Biológia	3,00	2,50					2,89
10.	Cestovný ruch		2,25	2,61	2,20			2,41
11.	Daňovníctvo		3,24					3,24
12.	Dejepis	3,15	3,23					3,19
13.	Ekonomické cvičenia	1,76	2,43					1,96
14.	Ekonomika	2,97	3,05	3,25	3,10	2,77		3,00
15.	Estetika a výtvarná výchova	2,00	1,18					1,55
16.	Fyzika	2,58	2,90					2,69
17.	Gastronómia	1,91	2,05					1,98
18.	Geografia	2,33						2,33
19.	Geografia cestovného ruchu				1,86	2,91		2,31
20.	Grafický dizajn tlač. médií	1,95	2,30	1,93				2,02
21.	Grafika tlačovín	1,80	1,55					1,63
22.	Hospodárska korešpondencia	2,00	2,60					2,25
23.	Hotelový a gastronomický man.				2,83	2,45		2,67
24.	Hygiena potravín	3,00						3,00
25.	Chémia	2,51	3,00	2,24				2,61
26.	IKT v hotelierstve					1,00		1,00
27.	Informačné technológie E-obch.			2,69				2,69
28.	Informačný systém firmy			2,75	2,92			2,82

29.	Informatika		2,82	2,69				2,75
30.	Informatika v odbore		1,20	1,80				1,60
31.	Informatika v riadení			3,06	2,50			2,82
32.	Knihárske spracovanie	2,80	3,29					3,08
33.	Komunikácia	1,38	2,22	1,28				1,56
34.	Konverzácia v anglickom jazyku				2,62	2,82		2,71
35.	Kozmetika			2,75	3,13			2,96
36.	Manažment	2,41	2,57	3,00				2,68
37.	Marketing	2,64	2,50	2,81	2,75	3,00		2,76
38.	Matematika	2,82	2,72	2,89	2,60	2,23		2,74
39.	Materiály	3,00	2,95	2,95	3,13			3,00
40.	Montované stavby		3,00					3,00
41.	Náuka o koži	2,89	2,45					2,65
42.	Náuka o materiáloch	2,33						2,33
43.	Náuka o potravinách	2,82	3,22					3,05
44.	Náuka o výžive	2,65		2,16				2,39
45.	Nemecký jazyk	3,03	2,98	3,20	3,28	2,73		3,11
46.	Nemecký jazyk v odbore			2,42				2,42
47.	Občianska náuka	2,46	2,61	2,12	2,76			2,49
48.	Obchodná administratíva				2,33			2,33
49.	Obchodná prevádzka	2,57	1,85					2,10
50.	Obchodné právo				2,33			2,33
51.	Odborná prax	1,82	2,03	2,00	2,58			2,06
52.	Odborné kreslenie	2,10	2,57	2,90	1,63			2,53
53.	Odborný výcvik	2,00	2,31	2,43	2,26			2,23
54.	Osobné financie		3,11					3,11
55.	Personálny manažment	1,76	3,06					2,51
56.	Polygrafia	2,65	2,71	2,64				2,62
57.	Polygrafická výroba		2,43					2,13
58.	Polygrafické materiály	3,47	3,00					3,26
59.	Polygrafické výrobky	1,80						1,80
60.	Potraviny a výživa	2,46	2,21	3,34				2,59
61.	Právna náuka					2,41		2,41
62.	Prestavby budov			3,00				3,00
63.	Prevádzková prax			1,39	1,79			1,64
64.	Príprava pokrmov	1,35	1,04					1,19
65.	Príprava tlače			1,50				1,50
66.	Príprava výroby		2,75					2,75
67.	Projektovanie IS			3,13				3,13
68.	Psychológia	1,95	1,89					1,92
69.	Reprodukcia obrazu	3,08	2,10	2,70				2,66
70.	Ruský jazyk	2,10	2,24	2,46	3,17	1,64		2,41
71.	Sadzba a montáž	2,74	2,25	2,50				2,61
72.	Slovenský jazyk a literatúra	2,98	3,18	2,99	3,58	3,23		3,14
73.	Služby cestovného ruchu				2,45	2,86		2,63
74.	Sociálna komunikácia				2,33			2,33
75.	Spotrebiteľská výchova	1,94	2,31					2,09
76.	Stavebné materiály		3,00					3,00
77.	Stolovanie	1,61	1,67	1,53				1,61
78.	Stroje a zariadenia			3,00				3,00
79.	Suroviny	3,50	2,38	3,00				3,04
80.	Technika administratívy	2,13	2,00					2,09
81.	Technika obchodu	2,41	3,07					2,67
82.	Technika obsluhy	2,33	2,55	2,44	2,05			2,41
83.	Technika prevádzky		2,75					2,75
84.	Technológia	2,81	2,85	3,02	2,75			2,78
85.	Technológia prípravy pokrmov	1,61	1,58	2,05				1,73
86.	Telesná a športová výchova	1,53	1,50	1,46	1,24	1,55		1,50
87.	Telesná výchova				1,30			1,30

88.	Tlačové procesy	2,14	3,50	2,0			2,47
89.	Tovarovnalectvo	2,59	2,39	3,50			2,66
90.	Tvorba a správa www stránky			2,75			2,75
91.	Účtovníctvo		2,57	2,47	2,58	2,23	2,50
92.	Úvod do sveta práce			1,93	1,88		1,90
93.	Úžitkové výtvarníctvo		3,00				3,00
94.	Vlasová a pleťová kozmetika		3,11				3,11
95.	Základy marketingu	2,18	2,69				2,40
96.	Základy podnikania	2,24	2,70		1,83		2,37
97.	Základy ubytovacích služieb		3,39				3,39
98.	Základy účtovníctva	2,88	2,29				2,55
99.	Zdravoveda	3,16	3,31	2,92	3,13		3,17
Spolu:		2,47	2,63	2,59	2,63	2,47	2,57

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

#### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		116	32,7
Anglický jazyk	B1	80	36,10
Nemecký jazyk	B1	10	25,0
Ruský jazyk	B1	21	29,0
Matematika – dobrovoľná skúška		4	15,8

#### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		116	55,66%
Anglický jazyk	B1	85	45,14%
Nemecký jazyk	B1	10	20,00%
Ruský jazyk	B1	21	27,48%

#### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		70	2,53
Anglický jazyk	B1	55	3,11
Nemecký jazyk	B1	5	3,20
Ruský jazyk	B1	10	2,60
Teoretická časť odbornej zložky		71	2,37
Praktická časť odbornej zložky		106	2,27

## Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
6456 H	kaderník	11	0	1	10	0	0
6444 H	čaušník, servírka	14	1	1	11	1	0
6445 H	kuchár	25	4	3	18	0	0
2964 H	cukrár	9	3	1	5	0	0
3661 H	murár	9	1	0	7	1	0

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
6323 K	hotelová akadémia	denná	ISCED 3A
3446 K	grafik tlačových médií	denná	ISCED 3A
3457 K	operátor tlače	denná	ISCED 3A
6446 K	kozmetik	denná	ISCED 3A
6445 K	kuchár	denná	ISCED 3A
6444 K	čaušník, servírka	denná	ISCED 3A
6442 K	obchodný pracovník	denná	ISCED 3A
6337 M	informačné technológie a informačné služby v obchode	denná	ISCED 3A
3454 L	polygrafický priemysel	denná	ISCED 3A
6421 L	spoločné stravovanie	denná	ISCED 3A
6411 L	prevádzka obchodu	denná	ISCED 3A
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná	ISCED 3A
6426 L	vlasová kozmetika	denná	ISCED 3A
3661 H	murár	denná	ISCED 3C
2964 H	cukrár	denná	ISCED 3C
6445 H	kuchár	denná	ISCED 3C
6444 K	čaušník, servírka	denná	ISCED 3C
3473 H 08	polygraf – knihár	denná	ISCED 3C
6460 H	predavač	denná	ISCED 3C
6456 H	kaderník	denná	ISCED 3C
3678 H	inštalatér	denná	ISCED 3C
3152 H 02	krajčír – dámske odevy	denná	ISCED 3C

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3152 H 02	krajčír – dámske odevy vyradené zo siete škôl a školských zariadení k 31.8.2015	denná	ISCED 3C	2009/2010
3678 H	inštalatér - dámske odevy vyradené zo siete škôl a školských zariadení k 31.8.2015	denná	ISCED 3C	2009/2010

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
6337 M	Informačné technológie a inf. služby v obchode	denná	ISCED 3A	2011-2015

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	61	1	-
Muži	8	1	-
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b>Kvalifikovanosť v %:</b>	<b>97%</b>	<b>3%</b>	<b>X</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	-
	do 40 rokov	11	1
	do 50 rokov	26	-
	do 60 rokov	29	-
	dôchodcovia	2	1
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>69</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	24	
Muži	8	
<b>Spolu (kontrolný súčet):</b>	<b>32</b>	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	8
	do 60 rokov	17
	dôchodcovia	4
<b>Spolu (veková štruktúra):</b>	<b>32</b>	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	
	muži	-	
do 30 rokov	ženy	1	
	muži	-	
do 40 rokov	ženy	7	KU Ružomberok, MPC Žilina
	muži	-	
do 50 rokov	ženy	11	MPC Žilina
	muži	1	MPC Žilina
do 60 rokov	ženy	10	KU Ružomberok, MPC Žilina
	muži	2	MPC Žilina
dôchodcovia	ženy	-	
	muži	-	
<b>Spolu:</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Občianska náuka	100 %
6.	Dejepis	100 %
7.	Matematika, informatika	100 %
8.	Fyzika, chémia, biológia	100 %
9.	Ekonomika	100 %
10.	Etická výchova	100 %
11.	Telesná a športová výchova	100 %
12.	Odborné predmety – gastronomické	99 %
13.	Odborné predmety - kozmetické	100 %
14.	Odborné predmety - kadernícke	99 %
15.	Odborné predmety - stavebníctvo	100 %
16.	Odborné predmety - polygrafické	100 %
17.	Odborné predmety - HA	99 %
18.	Odborné predmety - obchodu a služieb	100 %
19.	odborný výcvik, odborná prax	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>99,84%</b>

### 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovný poradca plnil úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie a v oblasti prevencie problémového a delikventného vývinu mládeže.

Medzi hlavné oblasti pôsobenia výchovného poradcu patrila:

- ✓ *práca s problémovými žiakmi* - monitorovanie žiakov s problémami vo výchove, sprostredkovanie pedagogickej diagnostiky, zabezpečenie odbornej starostlivosti,
- ✓ *práca s integrovanými žiakmi* - všetci boli individuálne integrovaní v bežnej triede, počas školského roku im bola venovaná priebežne pozornosť, sledované ich študijné výsledky, pre všetkých žiakov bol vypracovaný Individuálny vých.-vzdelávací program v spolupráci s CPPP a P –Mgr. Žlebekovou,
- ✓ *práca so žiakmi s dobrými študijnými výsledkami a končiacich tried, kariérne poradenstvo* - informácie o možnostiach ďalšieho štúdia na VŠ, nadstavbovým štúdiom, besedy o možnostiach zapojenia sa do pracovného pomeru – ÚPSVaR,
- ✓ *práca so žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia* – 34 žiakov poberalo stredoškolské štipendium, Nadácia Rómsky vzdelávací fond – 1 žiačka,
- ✓ *prevencia závislostí, prejavov šikanovania, fašizmu, rasizmu a antisemitizmu,*
- ✓ *charitatívne podujatia* – zbierky Dni nezábudiek, Deň narcisov, Modrý gombík.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V rámci uskutočňovania preventívnych aktivít boli uplatňované:

- ✓ odborne garantované preventívne programy v spolupráci s CPPPpP Martin a preventistkou PZ SR PhDr. Ludmilou Húskovou.
- ✓ 1.ročník - trestnoprávna zodpovednosť, kyberšikana, 2. ročník - ŽENU ani kvetinou NEUDRIEŠ –prevencia domáceho násillia (Žena v tiesni), kyberšikana, zdravý životný štýl – spolupráca s CP LPR, 3.ročník - obchodovanie s ľuďmi(práca v zahraničí).
- ✓ Priebežné aktivity v rámci akademických predmetov .
- ✓ Monitoring -dotazník o šikanovaní, dotazník prvý kontakt s legálnou drogou.
- ✓ Podujatia propagujúce zdravý životný štýl - Dni nezábudiek- starostlivosť o vlastné duševné zdravie, Červené stužky - boj proti AIDS (vyvrcholením kampane bolo netradičné podujatie Živá červená stužka), Deň narcisov, Klub 27 – koncert.
- ✓ Grantový program Odboru školstva a športu ŽSK „Škola bez tabaku, alkoholu a drog“ – Vážim si seba aj druhých s podporou školy a ZRPŠ- tréningový program -CPPPPpP, výtvarná súťaž – 20 prác.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

- CPPPpP Martin
- ČŠPP pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jamník
- ČŠPP pre žiakov s poruchami sluchu Kremnica
- Asociácia výchovných poradcov
- Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny Martin
- ŠIOV Bratislava
- YPSILON
- CVTI
- Liga proti rakovine
- Červený kríž
- LETart, AMOS
- KABA – kariérne poradenstvo
- Úsmev ako dar, Slniečko
- Exam
- Žena v tiesni
- Liga za duševné zdravie
- Hodina deťom
- Sloboda zvierat
- Inex Slovakia
- IUVENTA

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora environmentálnej výchovy:

V rámci environmentálnej výchovy sa študenti zúčastňovali rôznych akcií, ktoré viedli ku chráneniu, zlepšovaniu a skrášľovaniu životného prostredia, ale aj k formovaniu osobnostných vlastností študentov. Na hodinách biológie, chémie, etickej výchovy a občianskej náuky boli žiaci oboznámení o potrebe triedení odpadu, ktoré na našej škole stále prebieha.

Cieľom environmentálnej výchovy je aj skvalitnenie životného prostredia v priestoroch školy, ide o pravidelnú kontrolu čistoty tried, kontrolu fajčenia v priestoroch WC, ktorú hlavne vykonávajú pedagógovia. Zistili sme, že triedy ostávajú po vyučovaní už v lepšom stave. Nedostatkom však stále ostáva písanie po laviciach. Aby sme v septembri nastúpili do čistých tried s peknými lavicami, žiaci ich v niektorých triedach na konci školského roka natreli.

Ďalšími akciami boli výlety do prírody, návštevy výstav, múzeí, prednášky a besedy na rôzne témy.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora SOČ:

Stredoškolská odborná činnosť predstavuje záujmovú činnosť stredoškolskej mládeže a pracovala podľa plánu práce SOČ pre šk. rok 2014/2015. Do súťaže sa prihlásil 1 žiak - Lukáš Matožek z II.C - K, ale nespĺnil podmienky súťaže a neodovzdal prácu v požadovanej forme do termínu školského kola. Bude však v práci pokračovať a súťažiť v budúcom školskom roku. Okresné kolo SOČ sa konalo 9.3.2015 v priestoroch SPŠ Martin a z našej školy boli v komisiách porotcovia RNDr. Jana Ramachová a PhDr. Jela Malková.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu (KVMR):

Ciele výchovy k manželstvu a rodičovstvu sa realizovali vo všetkých ročníkoch v témach podľa plánu KVMR v školskej i mimoškolskej činnosti. Do plnenia cieľov KVMR sa zapojili aj triedny učiteľia, kde sa spolu so žiakmi dotkli tém ako napríklad vzťahy v kolektíve a rodine, vzájomná spolupráca, alkohol a drogy v rodine, vzťahy rodičov a detí v puberte, sexuálna výchova, prevencia pohlavne prenosných ochorení, AIDS, dôsledky interrupcie a pod.

Tematika rodinnej a sexuálnej výchovy prebiehala formou besied so žiakmi, anketami, dotazníkmi na hodinách občianskej náuky, etickej výchovy, zdravotvedy a na triednických hodinách. Veľkým prínosom bola aj spolupráca s koordinátorom drogovej prevencie, environmentálnej výchovy a s výchovným poradcom.

## **15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY**

- multimediálne prezentácie:

Televízia Turiec, webová stránka, inzercia, príspevky v regionálnej tlači a v odborných časopisoch.

- spolupráca školy s rodičmi:

Koordinátormi rodičovského združenia sú Mgr. Jaroslava Vlasová a Ing. Slávka Šidlová. Rodičovský príspevok sa už niekoľko rokov nemení a jeho výška predstavuje sumu 10,00 €, ktorú rodičia bez pripomienok a jednohlasne odhlasovali. Vybierané peniaze boli použité na športové účely (cezpoľný beh, stolný tenis, kino a pod.), na matematické a ostatné súťaže (Klokan, Expert) a tiež na akciu UČV. Prispievalo sa aj študentom na cestovné, ktorí reprezentovali školu na rôznych súťažiach. Na lyžiarsky a plavecký kurz RZ neprispieva, nakoľko nie všetci žiaci odovzdajú príspevok. Žiaci s výborným prospechom sú na konci školského roka finančne odmenení. Zo strany rodičov je malý záujem o spoluprácu s RZ, čo sa prejavuje poklesom sumy získanej z rodičovského príspevku.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- ✓ spolupráca so základnými školami,
- ✓ Burza informácií pre žiakov základných škôl,
- ✓ Deň otvorených dverí,
- ✓ Študentská kvapka krvi,
- ✓ Valentínska kvapka krvi,
- ✓ príspevky v regionálnej tlači a TV,
- ✓ príspevky v odborných časopisoch,
- ✓ účasť žiakov a MOV na okresných, krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach.

- školský časopis:

- ✓ škola nevydáva školský časopis.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pri Strednej odbornej škole obchodu a služieb v Martine sa zriadila v školskom roku 2014/2015.

V dňoch od 16 – 18. novembra 2014 predsedníčka ŽŠR Dominika Jurášková a členka ŽŠR Kristína Buociková boli účastné na školení žiakov ŽŠR v Žilinskom kraji, ktoré sa konalo v Jasnej. Získali základné informácie o dianí, navrhovaní a celkovej činnosti ŽŠR v školách. Pokúsili sa spolu s ostatnými žiakmi riešiť problém väčšiny škôl – nezáujem a neaktivita žiakov.

Následne sa pokúšali získané poznatky uplatniť aj v našej škole.

Hlavné činnosti ŽŠR boli:

1. Návrh na zriadenie ŽŠR a vypracovanie základných písomností – Štatút ŽŠR.
2. Vyjadrovala sa k návrhom a opatreniam školy.
3. Navrhovala školské a mimoškolské aktivity.
4. Navrhovala záujmovú činnosť.
5. Členovia sa zúčastnili na charitatívnych podujatiach konaných v žilinskom kraji.
6. Členovia zapojili žiakov školy do nasledovných akcií:
  - Študentské voľby – okres Martin.
  - Súťaž – písanie esejí na tému "Ako si predstavujem europoslanca SR"
  - Zapojili sa do súťaže o dokumentárnu street fotografiu – Jeden deň v Žilinskom kraji.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK	Posilni svoje telo a zdravie	Utvárať trvalý vzťah k pohybovej aktivite, TSV ako súčasť zdravého životného štýlu	schválený	máj 2015	október 2015	789€	239€	550€
	Vážim si seba aj druhých/škola bez tabaku, alkoholu a drog	protidrogová prevencia	schválený	apríl 2015	jún 2015	290€	40€	250€
MŠV a Š SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	výpožička IT: inter. tabuľa, notebook, tablety, Wifi router	schválený	február 2014	neurčito	11736€	-	-
Fondy EU	Erasmus +	Turiec do Európy, Európa do Turca – mobilita študentov	schválený	10/2014	06/2015	-	-	-
	Leonardo da Vinci - partnerstvá	nové trendy v gastronómii	schválený	08/2013	07/2015	21 000€		
INÉ	Reality vodičák							

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

### Zistenia:

Predmet školskej inšpekcie: realizácia internej časti maturitnej skúšky – praktickej časti odbornej zložky. Štátna školská inšpekcia vyhodnotila kontrolu bez pripomienok – viď záver v prílohe č. 2.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	850	Skutočný počet žiakov:	656	Naplnenosť školy (%):	77%
		<b>Počet</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>		7	37 036	4 TV, 3 OV	
<b>Z toho</b>	<b>Učebne</b>	30	5 061		
	<b>Kmeňové</b>	24	X		
	<b>Jazykové</b>	-	X		
	<b>Odborné</b>	2	X		
	<b>IKT</b>	4	X		
	<b>Laboratória</b>	-	X		
<b>Šatne (Áno/Nie)</b>		Áno	2 560		
<b>Dielne (Áno/Nie)</b>		Nie			
<b>Školský internát (Áno/Nie)</b>		Nie			
<b>Školská jedáleň (Áno/Nie)</b>		Áno	ZK1/ 2 953, ZK2/ 1 705		
<b>Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)</b>		Nie			
<b>Telocvičňa (Áno/Nie)</b>		Áno	3 648		
<b>Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)</b>		Áno	8604	praktické vyučovanie	
<b>Technika</b>	<b>PC (ks)</b>	146	X		
	<b>Dataprojektory (ks)</b>	7	X		
	<b>Interaktívne tabule (ks)</b>	3	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

<b>Športoviská</b>						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	Áno	24 x 12	parkety	nevyhovujúci	vyduté parkety – potreba výmeny	1988
Ihrisko	Nie					
Viacúčelové ihrisko	Áno	36 x 24	asfalt	nevyhovujúci	vyduté bubliny	
Atletický ovál	Nie				Uviest' počet dráh - 0	
Atletická rovinka	Nie				Uviest' počet dráh - 0	
Atletické doskočisko	Nie	X				
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	6 x 7	PVC	vyhovujúci		
Tenisové kurty	Áno	Počet 1	antuka	vyhovujúci		

Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh - 0	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Nie					
Gymnastická telocvičňa	Áno	9 x 7	PVC	vyhovujúci		
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest')	Nie					
Šatne	Uviest' počet a stav: 3 kusy, vyhovujúce.					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 2 WC, 1 sprchová miestnosť, vyhovujúce.					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát - nemáme

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojspoteľových		
	Trojspoteľových		
	Štvorspoteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014		
	k 1.1.2015		
	k 15.9.2015		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2015			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		

	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

#### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Stravovacie zariadenie ZK1, Kollárova 73 / Stravovacie zariadenie ZK2, Stavbárska 11
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		350/200	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1/1	hlavná kuchárka
	kuchár	3/1	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	1/2	vedúci/pomocná sila,prevádzkar
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	0	
	nie	0	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie )		1/1	Príprava jedál.
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014	45 378,14	17 938,68/ 27 439,46
	k 30.6.2015	23 938,71	9 334,69/ 14 604,02
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014	197 899,67	178 029,00/ 19 870,67
	k 30.6.2015	97 474,87	89 729,70/ 7 715,17
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2001/1996	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		511/330	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		439/216	
	vlastné	0	

Vykurovanie	zo školskej kotle	0	
	iné (názov dodávateľa tepla)	1	Horucovod, Martinská teplárenská, a.s.
Kanalizácia	verejná kanalizácia	1	
	vlastná ČOV	0	
	ČOV školy	0	

## **19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY**

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015(jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

Hlavným cieľom v školskom roku 2014/2015 bolo vytvoriť podmienky na zabezpečenie kontinuálneho rozvoja Strednej odbornej školy obchodu a služieb v Martine, ktoré ju posunú na vyššiu kvalitatívnu úroveň tak, aby sa zvýšil záujem zo strany žiakov ZŠ o štúdium na našej škole, a to v týchto oblastiach:

- kvalita odborného vzdelávania a prípravy,
- prispôsobenie štruktúry študijných a učebných odborov požiadavkám trhu práce,
- zvýšenie informovanosti žiakov základných škôl o štruktúre študijných a učebných odborov stredných odborných škôl,
- modernizovať školu a materiálno-technické vybavenie školy.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2014/2015:

V oblasti zvyšovania kvality odborného vzdelávania sme v škole vytvorili pozíciu koordinátora metodiky vyučovacieho procesu, prostredníctvom ktorého sme získavali informácie súvisiace so vzdelávacími aktivitami MPC Banská Bystrica a Žilina. Pedagogickí pracovníci sa aktívne zúčastňovali akreditovaných a neakreditovaných vzdelávacích programov. S pracovníkom MPC Žilina sme zorganizovali školenie zamerané na využívanie nových vyučovacích metód. Ku zvýšenej kvalite odborného vzdelávania prispeli aj ďalšie besedy s odborníkmi z rôznych profesionálnych zväzov a združení, či so zamestnávateľmi. Pedagogickí pracovníci inovovali obsahové náplne predmetov na základe najnovších trendov v jednotlivých odboroch a na základe požiadaviek zamestnávateľov. Potvrdením snáh o zvýšenie kvality odborného vzdelávania boli úspechy našich žiakov na domácich a zahraničných odborných súťažiach.

Pozitívne možno hodnotiť aj zmenu v prístupe pedagogických pracovníkov k žiakom. Vo vyučovacom procese využívali najmodernejšie aktivizujúce metódy, ktoré žiakom umožnili vyjadrovať svoje postoje, názory a stanoviská. Aplikáciou metód modelových situácií žiaci mali možnosť riešiť rôznorodé situácie z praktického života. Organizované odborné exkurzie v súkromných podnikoch podnecovali žiakov k záujmu podnikat' v odbore, ktorý študujú. Učítelia cudzích jazykov v spolupráci s odbornými učiteľmi vypracovali pre jednotlivé odbory okruhy tém súvisiacich s niektorými odbornými problematikami, ktoré zaradili do učebných osnov. Majstri a učítelia odborného výcviku a odbornej praxe dohliadali na to, aby sa do učebných osnov dostali najnovšie trendy pri vykonávaní jednotlivých odborných úkonov.

Pokračujeme vo veľmi dobrej spolupráci so zamestnávateľmi, hotelmi a reštauráciami v či už v regióne Turca alebo na území Slovenska, ktorí sa aktívne podieľajú pri príprave našich žiakov a samotnej realizácii, či už maturitných alebo záverečných skúšok.

V rámci záujmu formovať kľúčové kompetencie žiakov na základe požiadaviek trhu práce sa zorganizovalo viacero stretnutí so zamestnávateľmi na úrovni vedenia školy a na úrovni pedagogických pracovníkov. Hoci na stretnutiach zamestnávateľa vždy vyjadrili spokojnosť s odbornými znalosťami a praktickou pripravenosťou žiakov, snažili sme sa zistiť ich nové požiadavky týkajúce sa potrieb prispôsobovania sa novým trendom v jednotlivých odboroch,



spolupráce pri tvorbe ŠkVP, pri organizovaní záverečných a maturitných skúšok, pri organizovaní odborného výcviku a praxe, apod.

K formovaniu kľúčových kompetencií žiakov prispeli aj projekty, ako Leonardo da Vinci - partnerstvá s partnerskými školami v Nemecku a v Poľsku, v Čechách a v Chorvátsku. Tento školský rok sme boli hosťujúcou školou. Aktívne sme sa zapojili do projektu ERSMUS +, v programe s názvom: Turiec do Európy, Európa do Turca, kde naši žiaci aktívne pracovali v dvoch turnusoch v Taliansku.

Požiadavkám trhu práce sme sa snažili prispôbiť aj ponuku nového učebného odboru. V spolupráci so závodom ECCO Slovakia, a.s. sa nám podarilo získať povolenie o zaradenie učebného odboru 3274 H obuvník do siete odborov od 1.9.2016 na našej škole a pripravujem aktívnu spoluprácu v rámci duálneho vzdelávania.

V školskom roku 2014/2015 sa nám podarilo zvýšiť informovanosť žiakov základných škôl o ponuke študijných a učebných odboroch našej školy. V decembri sme sa zúčastnili na burze informácii, ktorú usporadúva Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie v Martine.

V mesiaci február sme v priestoroch školy usporiadali deň otvorených dverí pod názvom „Ukážme, čo vieme“. Osobne sme sa zúčastnili rodičovských združení žiakov 9.ročníkov v základných školách, kde sme rodičom od prezentovali ponuku školy a poukázali na výhody štúdia študijných a učebných odborov. Knihárske a polygrafické odbory sme dokonca od prezentovali aj v Námestove a na VÚC v Žiline. Informovanosť žiakov základných škôl sme zlepšili aj prostredníctvom inovácie vlastného webového sídla školy. Žiaci a ich rodičia tu majú možnosť nazerať do aktívneho diania školy, získavať rôznorodé informácie o štúdiu, apod. Bohatá propagácia aktivít školy v regionálnych a národných médiách tiež prispela k zvýšeniu informovanosti žiakov základných škôl a podnieteniu záujmu o štúdium ponúkaných odborov. Do propagácie školy a jednotlivých odborov sa zapojili aj zamestnávateľa z nášho regiónu, ktorí majú záujem o našich absolventov, nakoľko je ich na trhu práce nedostatok. I napriek našim snahám sa nám nepodarilo v novom školskom roku otvoriť všetky ponúkané odbory.

V záujme zabezpečenia trvalej udržateľnosti školy v školskom roku 2014/2015 boli prijaté racionalizačné opatrenia na rôznych úsekoch a úrovniach.

Počas školského roka boli pre pracovníkov školy zorganizované rôzne spoločenské akcie, ktorých úlohou bolo stmeliť kolektív a vylepšiť pracovné vzťahy. V rámci environmentálnych aktivít došlo k estetizácii vnútorných a vonkajších priestorov školy.

Oblasť materiálo-technického vybavenia školy je nepostačujúca, a to z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

#### - definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

1. Pokračovať v začatých aktivitách súvisiacich so zvyšovaním kvality výchovno - vzdelávacieho procesu a s formovaním kľúčových kompetencií žiakov.
2. Udržať v sieti odborov všetky učebné a študijné odbory, požiadať o otvorenie nových odborov.
3. Rozšíriť spoluprácu so zamestnávateľmi, ktorí majú záujem v budúcich školských rokoch.
4. Vstúpiť s našou školou do duálneho vzdelávania, čím úzko prepojíme odborné teoretické vyučovanie v strednej odbornej škole s praktickou prípravou u konkrétneho zamestnávateľa.
5. Realizovať duálne vzdelávanie minimálne v dvoch odboroch.
6. Zintenzívniť spoluprácu s výchovnými poradcami na ZŠ.
7. Zintenzívniť propagáciu odborov v regióne.
8. Zvýšiť úroveň komunikačných zručností našich žiakov v cudzom jazyku.
9. Aktívne sa zúčastňovať na programe Erasmus +.
10. Znížiť náklady na vykurovanie školy.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
jediná škola v Turci so zameraním na služby	nedostatočné vybavenie jazykových učební
komplexnosť školy a jej poloha	nedostatok IKT techniky
škola s humanistickým prístupom	nedostatok učebníc pre štúdium odborných predmetov
práca s integrovanými žiakmi	neatraktívny vzhľad budovy
medzipredmetová spolupráca, prepojenie teória a odb. výcviku	opotrebované zariadenie školy
záujem pedagogických zamestnancov o vzdelávanie	nízky záujem rodičov o odborný rast detí
spolupráca so zamestnávateľmi	slabá spolupráca zo strany rodičov
uplatniteľnosť absolventov na trhu práce	
zapojenie školy do projektov s medzinárodnou účasťou	
úspešná účasť žiakov na celoslovenských a medzinárodných súťažiach	
Príležitosti:	Riziká:
pomoc MPC pri ďalšom vzdelávaní PZ	nízka vedomostná úroveň žiakov ZŠ
spolupráca s výchovnými poradcami na ZŠ, dni otvorených dverí	nízke pracovné a zručnostné návyky žiakov ZŠ
spolupráca so zamestnávateľmi	aktivovať rodičov ku spolupráci
čerpanie štrukturálnych fondov EÚ a ostatných fondov	nedostatok finančných zdrojov na prevádzku školy, jej vybavenosť, rekonštrukciu
bohatá ponuka softvérov pre výučbu odborných predmetov a cudzích jazykov	nepriaznivý demografický vývoj obyvateľstva
využívanie IKT na vyučovacích	nízky záujem žiakov ZŠ o stredoškolské odborné vzdelanie
zákon o odbornom vzdelávaní a príprave	zlá ekonomická situácia v rodinách
vysokokvalifikovaní pedagogickí zamestnanci	malý počet ponúkaných pracovných miest na trhu práce v regióne

### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- podporovať ďalšie vzdelávanie učiteľov a MOV v spolupráci s MPC,
- zavádzať do vyučovacieho procesu nové metódy a formy vyučovania,
- uplatňovať individuálny prístup ku žiakom,
- prehĺbovať spoluprácu s rodičmi,
- rozvíjať u žiakov finančnú, čitateľskú a mediálnu gramotnosť,
- spolupracovať s profesijnými organizáciami, stavovskými organizáciami a zamestnávateľmi v regióne,
- zvýšiť prevenciu proti fajčeniu, drogám a šikanovaniu,
- spríjemňovať školské prostredie pre žiakov a zamestnancov školy.

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
6444 4	čaušník	7			
6445 4	kuchár	3			1
6446 4	kozmetik	2			
6442 4	obchodný pracovník	2			2

6323 6	hotelová akadémia	19			
6337 6	infor. technológie a inf. služby v obchode	5			
6444 H	čašník	11			4
6445 H	kuchár	20			2
2964 H	cukrár	8			
3661 H	murár	7			
6456 H	kaderník	11			
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	3			2
6426 L	vlasová kozmetika	3			
6411 L	prevádzka obchodu	1			
6421 L	spoločné stravovanie	10			
3454 L	polygrafický priemysel	2			
<b>Spolu:</b>		<b>114</b>			

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vedenie školy sa snaží vytvárať vhodné podmienky na zabezpečenie duševného zdravia, psychickej pohody, permanentnou starostlivosťou o priestory školy a jej okolie.

Vytvárame vhodné podmienky pre prácu pedagogických aj nepedagogických zamestnancov školy. Všetci majú k dispozícii kabinety a kancelárie s vybavením IKT.

Organizácia vyučovania je zabezpečovaná vytvorením rozvrhu, v ktorom sú rešpektované pedagogické, psychohygienické a psychologické zásady. Stravovanie žiakov a zamestnancov školy je poskytované v školskej jedálni výberom z troch jedál na vysokej gastronomickej úrovni. V priestoroch školy je v prevádzke bufet a školský automat na teplé nápoje.

V niektorých triedach sme obnovili náter, vymenili sme podlahy. Svojpomocne sme urobili rekonštrukciu zatekajúcej strechy v škole a na strediskách odborného výcviku, natrel sa celý plot okolo školy. Pravidelným upratovaním a údržbou sa udržiava čistota na požadovanej úrovni, aby výchovno - vzdelávací proces bol tvorivý s pokojnou atmosférou na vyučovacích hodinách s dobrou sociálnou klímou v triedach či odborných skupinách.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

**Zaujímavá činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné			
Prírodovedné			
Technické			
Umelecké			

Športové			
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Monin Cup	Júlia Olejčeková	1. miesto
Celoslovenské kolo	SWEET CUP Prešov	Barbora Wolfová	2. miesto
	Súťaž o najkrajšiu tortu – Bratislava	Barbora Wolfová	1. miesto
	Mater Cup – Bratislava	Jakub Fedák	2. miesto
	Mladý barista	Andrea Kováčová	1. miesto
Medzinárodné kolo	Monin Cup - Paríž	Júlia Olejčeková	7. miesto

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	MK v atletike SŠ	Michal Tomečko	800 m – 3. miesto
	MK v atletike SŠ	Natália Papcunová	vrh guľou – 6. miesto
	MK v stolnom tenise	Družstvo chlapcov	5. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2014/2015 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 19.10.2015

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

.....  
Ing. Slavomíra Guráňová