



Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa

**ANKIETA DLA WYCHOWAWCÓW UCZESTNIKÓW PROJEKTU pn. „Super umysł”
nr RPMP/10.01.03-12-0405/19**

wypełnia Wychowawca ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej w _____

Imię i nazwisko ucznia/uczennicy _____

kl. _____

1. Sugerowane zajęcia pozalekcyjne (należy zaznaczyć właściwe):

zajęcia grupowe z matematyki i/lub indywidualne zajęcia z matematyki

W przypadku zaznaczenia należy podać **ocenę końcową** w roku szk. 2020/21 z matematyki:

(Arkusz gotowości szkolnej (kl. I) lub ocena opisowa (kl. II-III) zamieniona na ocenę punktową)

1 (120 pkt.) 2 (100 pkt.) 3 (80 pkt.) 4 (60 pkt.) 5 (40 pkt.) 6 (20 pkt.)

_____ pkt.

i/lub

zajęcia z informatyki

W przypadku zaznaczenia należy podać **ocenę końcową** w roku szk. 2020/21 z informatyki:

(Arkusz gotowości szkolnej (kl. I) lub ocena opisowa (kl. II-III) zamieniona na ocenę punktową)

1 (120 pkt.) 2 (100 pkt.) 3 (80 pkt.) 4 (60 pkt.) 5 (40 pkt.) 6 (20 pkt.)

_____ pkt.

2. Sugerowane dodatkowe wsparcie wyłącznie dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi spełniających min. jeden z poniższych warunków:

- uczeń/uczennica niepełnosprawny/a z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego
- uczeń/uczennica z orzeczeniem/opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej
- uczeń wymagający wsparcia (proszę wypełnić dodatkową opinię o uczniu, Zał. nr 5)*
- uczeń/uczennica zdolny/a (proszę wypełnić dodatkową opinię o uczniu, Zał. nr 5)*

zajęcia z technik uczenia się i zapamiętywania

W przypadku zaznaczenia należy podać **średnią ocenę** wszystkich ocen końcowych w roku szk. 2020/21:

(Arkusz gotowości szkolnej (kl. I) lub ocena opisowa (kl. II-III) zamieniona na ocenę punktową)

1 (120 pkt.) 2 (100 pkt.) 3 (80 pkt.) 4 (60 pkt.) 5 (40 pkt.) 6 (20 pkt.)

_____ pkt.

i/lub

indywidualne konsultacje z psychologiem

W przypadku zaznaczenia należy podać **ocenę wychowawcy z motywacji** do nauki ucznia/uczennicy:

1 (60 pkt.) 2 (50 pkt.) 3 (40 pkt.) 4 (30 pkt.) 5 (20 pkt.) 6 (10 pkt.)

_____ pkt.



3. Dodatkowe informacje o uczestniku projektu, jeśli dotyczy:

Problemy edukacyjne ucznia/uczennicy wynikają z:

- zagrożenia niedostosowaniem społecznym
- problemów z koncentracją uwagi
- zaburzeń zachowania lub emocji
- specyficznych trudności w uczeniu się
- deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych
- niepowodzeń edukacyjnych
- innych, jakich

Zdolności ponadprzeciętne:

- matematyczne
- informatyczne
- językowe
- inne, jakie

Udział w olimpiadach/konkursach przedmiotowych

- NIE TAK, jakich

.....

.....
podpis wychowawcy ucznia/uczennicy

Sugerowane pomoce eduk. w ramach stypendium:

- podręczniki / książki
- komputer
- tablet
- biurko
- gry edukacyjne
- inne, jakie
- inne, jakie

Sugerowane zajęcia pozaszkolne w ramach stypendium:

- zajęcia rozwojowe i poznawcze
- zajęcia z motywacji
- zajęcia z technik uczenia się i koncentracji uwagi
- kursy językowe – język
- inne, jakie
- inne, jakie

.....
pieczęć placówki



pieczęć placówki

OPINIA O UCZNIU/UCZENNICY*

(sporządzona na podstawie Dz.U.2020.0.1327 tj. – Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty)

*** Należy wypełnić w przypadku zaznaczenia wsparcia w pkt. 2 dla dziecka, które nie posiada orzeczenia ani opinii z poradni psychologiczno-pedagogicznej.**

Imię i nazwisko ucznia

Nazwa placówki klasa

1. Informacja o rozpoznanych przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych dziecka lub ucznia, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach

.....
.....
.....

2. Informacja o funkcjonowaniu ucznia w placówce, w tym o występujących trudnościach:

.....
.....
.....

3. Informacja o:

- działaniach podjętych przez nauczycieli/wychowawców grup/specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia w placówce:

.....
.....
.....

- formach udzielonej uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

.....
.....
.....

- okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

.....
.....
.....

4. Informacja o efektach podjętych działań i udzielanej pomocy oraz wnioski dotyczące dalszej pracy z uczniem mające na celu poprawę jego funkcjonowania:

.....
.....
.....

.....
miejsce, data

.....
podpis nauczyciela sporządzającego opinię

.....
podpis dyrektora placówki