

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W CIECHANOWIE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Przedstawiony do zapoznania i zatwierdzony do realizacji na radzie pedagogicznej w dniu 29 sierpnia 2022r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 i 1378)
- Statut Szkoły Podstawowej nr 6 im. Tadeusza Kościuszki w Ciechanowie
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

Plan został opracowany w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023
- Wnioski sformułowane na zakończenie roku szkolnego 2021/2022

CZĘŚĆ I: REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA.

Lp.	Kierunek polityki	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	Wychowanie zmierzające do osiągnięcia dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	Wspomaganie wychowanków w kształtowaniu postaw obywatelskich, patriotycznych, ekologicznych i prozdrowotnych, oraz postępowaniu w zgodzie z przyjętymi normami.	cały rok	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów	
		Udział klasy sztandarowej w patriotycznych uroczystościach miejskich: 1 IX - Rocznica wybuchu II wojny światowej, 17 IX upamiętnienie Polaków pomordowanych na wschodzie, 11 XI - obchody Narodowego Święta Niepodległości, 3 V – rocznica uchwalenia Konstytucji 3 – Maja.	cały rok	uczniowie wchodzący w skład poczty sztandarowego z wychowawcą, dyrektorem i wicedyrektorzy	
		Opieka nad pomnikiem przy ul. Powstańców	cały rok	wychowawcy klas 0-II	

Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Warszawskich.		koordynator: p. Hanna Kłosińska	
	Udział w akcji „Narodowe czytanie” – Ballady i Romanse Adama Mickiewicza.	wrzesień 2022r.	koordynator: p. Elżbieta Siatkowska	
	Udział w akcji „Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania”.	wrzesień 2022r.	koordynatorzy: p. Bogumiła Blantenberg, p. Renata Pęczkowska - Ropelewska	
	Udział w akcji Sprzątanie świata pod hasłem WSZYSTKIE ŚMIECI NASZE SĄ.	wrzesień 2022r.	Koordynator: p. Piotr Kocięcki	
	Przeprowadzenie spotkania informacyjnego z rodzicami klas IV – VIII w celu zapoznania z celami i podstawą programową wychowania do życia w rodzinie.	wrzesień 2022r.	p. Olga Przewódzka, wychowawcy klas	
	Rozgrywki sportowe dla uczniów klas I-III.	wrzesień 2022r. maj 2023 r.	p. Anieszka Sadłowska, p. Maciej Zawistowski przy wsparciu nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	
	Bieg o Puchar Dyrektora szkoły, podczas ogniska integracyjnego.	wrzesień 2022r.	koordynator: p. Maciej Zawistowski	
	Projekt na 11 Listopada – Święto Niepodległości.	listopad 2022r.	koordynator: p. Marek Otłowski	
	Zorganizowanie „Dnia Postaci z Bajek”.	listopad 2022r.	p. Bogumiła Blantenberg p. Renata Pęczkowska - Ropelewska	

	Udział w akcji „Śniadanie daje moc” – przygotowywanie zdrowych posiłków w klasach 0 – III.	listopad 2022r.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
	Kontynuacja projektu „Szkoła ekologicznie zaangażowana”.	cały rok	koordynatorzy: p. Agnieszka Kuczyńska, p. Beata Bonisławska	
	Zorganizowanie ogólnoszkolnego Testu Wiedzy Ekologicznej.	II półrocze	nauczyciele zespołu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i informatyki oraz edukacji wczesnoszkolnej koordynatorzy: p. Agata Maliszewska, p. Katarzyna Kądziała	
	Opieka nad pomnikiem Tadeusza Kościuszki przy Muzeum Szlachty Mazowieckiej w Ciechanowie; złożenie kwiatów w dniu Patrona.	marzec 2023r.	klasa sztandarowa wraz z opiekunem	
	Zorganizowanie Biegu ulicznego dla Patrona.	marzec 2023r.	koordynator: p. Maciej Zawistowski,	
	W ramach obchodów Dnia Patrona zorganizowanie „Kulinarnego wyzwania dla Kościuszki”.	marzec 2023r.	koordynator: p. Bogumiła Blantenberg	
	Projekt plastyczny „Nasz Patron oczami współczesnych”.	marzec 2023r.	koordynator: p. Elżbieta Siatkowska, wychowawcy klas	
	Zorganizowanie TESTU WIEDZY O KOŚCIUSZCE.	marzec 2023 r.	koordynatorzy:	

				p. Małgorzata Rapacka – Mazur, p. Marek Otłowski	
		Biblioteka na Dzień Ziemi - konkurs ekologiczny „ Mój bohater z recyklingu”	kwiecień 2023r.	koordynatorzy: p. Renata Pęczkowska – Ropelewska, p. Bogumiła Blantenberg	
		W ramach obchodów Dnia Ziemi opracowanie przez każdą klasę graficznej ulotki na temat zasad segregacji odpadów i racjonalnego korzystania z energii i wody.	kwiecień 2023r.	koordynator: p. Anna Naworska.	
		Dzień Promocji Zdrowia.	kwiecień 2023r.	koordynatorzy: p. Beata Bonisławska klasy 0-III, p. Olga Przewódzka klasy IV-VIII	
		Realizacja Programów profilaktycznych: - „Profilaktyka próchnicy zębów w przedszkolu” - „Dziel się uśmiechem”	cały rok	p. Anna Banasiak p. Beata Bonisławska, p. Katarzyna Kądziela, p. Beata Szcześniak, p. Joanna Zembrzuska p. Izabela Dobrzyniecka	
		Realizacja Programu profilaktycznego „Akademia Bezpiecznego Puchatka”.	cały rok	p. Hanna Kłosińska p. Violetta Muzińska	
		Realizacja Programu profilaktycznego „Bezpieczeństwo w sieci”.	cały rok	p. Grzegorz Hoffman	

		Projekt patriotyczny 3 Maja	maj 2023r.	koordynator: p. Bogumiła Blantenberg	
		Udział uczniów w Ogólnopolskim programie „Nowe horyzonty edukacji filmowej”.	cały rok wg ofert	koordynator: p. Renata Pęczkowska – Ropelewska	
		„Historia tańcem pisana” – projekt edukacyjny dla uczniów klas IV.	II półrocze	koordynator: p. Rita Tarczyńska	
		Udział w spektaklach teatralnych i seansach filmowych uczniów klas 0-VIII.	cały rok zgodnie z ofertą	nauczyciele wychowawcy klas	
2.	Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkołach ogólnodostępnych.	Dostosowanie wymagań edukacyjnych, form i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Stosowanie się podczas pracy z uczniem do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
		Wsparcie uczniów z problemami edukacyjnymi poprzez realizację zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych.	cały rok	nauczyciele specjaliści	
		Prowadzenie konsultacji przedmiotowych dla uczniów klas 0-VIII.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
		Przeprowadzenie diagnozy wstępnej uczniów oddziału przedszkolnego – ustalenie wniosków do dalszej pracy, przekazanie informacji rodzicom.	październik/ listopad 2022r.	p. Anna Banasiak	

		Analiza informacji zawartych w karcie gotowości szkolnej.	wrzesień 2022r.	p. Hanna Kłosińska p. Violetta Muzińska	
		Przeprowadzenie badania techniki czytania w klasach I-III.	październik 2022r. maj 2023r.	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej	
		Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim.	cały rok wg harmonogramów	nauczyciele przedmiotów	
		Przeprowadzenie badania umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem w klasach II i III	grudzień 2022r. maj 2023r.	p. Joanna Zembrzuska, p. Beata Bonisławska, p. Beata Szcześniak, p. Katarzyna Kądziela p. Izabela Dobrzyniecka	
		Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów klas VIII do egzaminu z języka polskiego, matematyki.	I i II półrocze	p. Wioletta Bekisz p. Iwona Brulińska p. Marta Skowrońska	
		Przeprowadzenie badania umiejętności rozwiązywania zadań z treścią w klasie II i III	II półrocze	p. Joanna Zembrzuska, p. Beata Bonisławska, p. Beata Szcześniak, p. Katarzyna Kądziela p. Izabela Dobrzyniecka	

	Badanie umiejętności matematycznych i przyrodniczych w klasach 4a,4b.	wrzesień 2022r. V 2023r.	p. Piotr Kocięcki, p. Anna Kaczorek	
	„Sesja z Plusem”- badanie kompetencji matematycznych w klasach 4a,4b, 6a,6b.	I i II półrocze	p. Iwona Brulińska, p. Piotr Kocięcki, p. Wioletta Bekisz	
	Przeprowadzenie sprawdzianów z motoryki (szybkość, skoczność, wytrzymałość).	jesień/ wiosna	nauczyciele wf	
	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach programu SKS pod patronatem Ministerstwa Sportu i Turystyki.	cały rok	p. Marek Rycicki	
	Uczestnictwo uczniów w nieodpłatnych treningach taekwondo w ramach współpracy z Klubem Sportów Walki Szwejkowski & Reduch.	cały rok	instruktorzy taekwondo	
	Umożliwienie uczniom klas drugich i trzecich udziału w zajęciach robotyki, prowadzonych przez @Misja Robotyka Ciechanów.	I półrocze	instruktor robotyki	
	Próbnny egzamin z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego dla uczniów klas VIII a ,VIII b, VIII c	styczeń 2023r.	nauczyciele przedmiotów	
	Udział uczniów w zawodach matematycznych w ramach sieci współpracy nauczycieli matematyki MSCDN	I i II półrocze	p. Iwona Brulińska, p. Piotr Kocięcki, p. Wioletta Bekisz	
	Udział w konkursach organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.	październik 2022r.	nauczyciele przedmiotów	
	Zorganizowanie międzyszkolnego konkursu „Potyczki matematyczne dla klas II”.	maj 2023r.	p. Beata Bonisławska, p. Katarzyna Kądziela	
	Zorganizowanie szkolnego turnieju gry w warcaby.	czerwiec 2023r.	p. Monika Lazarska	

		Projekt językowy „Gry edukacyjne”.	I i II półrocze	p. Ewa Gulczyńska	
		Przeprowadzenie w klasach akcji „Dnia z tabliczką mnożenia” z wykorzystaniem kodów QR	październik 2022r.	p. Iwona Brulińska, p. Piotr Kocięcki, p. Wioletta Bekisz	
		Realizacja innowacji pedagogicznych: - „Symultaniczno-sekwencyjna nauka czytania w klasach I-III” - Numicon w grach i zabawach w edukacji matematycznej uczniów klas I i II” - „Zeszyt ok” – na j. polskim w klasie VIIIA - „Efektywne lekcje edukacji informatycznej”	cały rok	p. Beata Bonisławska, p. Joanna Zembrzuska, p. Beata Szcześniak, p. Hanna Kłosińska, p. Violetta Muzińska p. Marta Skowrońska p. Grzegorz Hoffman	
		Udział w konkursach organizowanych przez instytucje miejskie i placówki oświatowe, korzystanie z ofert PCKiSz, COEK, PEC, Biblioteka Miejska	wg harmonogramów	zainteresowani nauczyciele	
		Realizacja projektu „Najaktywniejszy uczeń”.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
3.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych	Udział w konferencjach, warsztatach, szkoleniach i międzyszkolnych sieciach współpracy.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
		Korzystanie z dostosowanych podręczników, zasobów elektronicznych oraz narzędzi ułatwiających komunikację i pracę z uczniami cudzoziemskimi.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
		Wymiana doświadczeń nauczycieli uczących w klasach, do których zostali włączeni uczniowie cudzoziemscy.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
4.	Rozwijanie umiejętności metodycznych	Wykorzystywanie platformy Google G-Suite podczas prowadzenia lekcji i zajęć rozwijających umiejętność uczenia się.	cały rok	wszyscy nauczyciele	

	nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	Edukacja uczniów w zakresie zjawiska dezinformacji w sieci, tzw. fake newsów czyli celowego wprowadzania do obiegu informacyjnego wiadomości w całości lub części nieprawdziwych. Omawianie zagadnienia na lekcjach z wychowawcą i lekcjach informatyki. Zorganizowanie szkoleń dla uczniów wg potrzeb.	cały rok	wychowawcy klas, pedagog, nauczyciele informatyki	
		Korzystanie przez nauczycieli z dostępnych szkoleń wg. potrzeb	cały rok	zainteresowani nauczyciele	
		Zachęcanie uczniów do udziału w zewnętrznych konkursach informatycznych.	wg harmonogramów	p. Grzegorz Hoffman	
		Wymiana doświadczeń i samokształcenie się nauczycieli w wykorzystywaniu na lekcjach zasobów cyfrowych takich jak: Pistacja, Szalone liczby, Word Wall, Mat – Zoo, kahoot, tablica jamboard, quizy online, multibooki, e-ćwiczenia.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
5.	Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnej w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych	Wykorzystanie dostępnych scenariuszy zajęć, instrukcji i poradników jako przewodnika do zakupionych narzędzi oraz przyrządów technicznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” .	I półrocze	wszyscy nauczyciele	
		Zaplanowanie szkoleń dostosowanych do potrzeb szkoły, z wykorzystania konkretnego sprzętu zakupionego przez szkołę.	I półrocze	dyrektor szkoły, nauczyciele	
		Wymiana doświadczeń między nauczycielami , przeprowadzenie lekcji otwartych z fizyki, biologii, chemii z wykorzystaniem zakupionych pomocy.	I i II półrocze	zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	

	zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”			i informatycznych koordynator: p. Anna Kaczorek	
		Systematyczne wykorzystywanie na lekcjach pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu w celu projektowania kreatywnych zajęć doskonalących podstawowe umiejętności uczniów.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
		Zorganizowanie Festiwalu nauk Matematyczno-Przyrodniczych dla uczniów klas I – VI z zaangażowaniem klas siódmych i ósmych. Wykorzystanie zakupionego sprzętu.	II półrocze	zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i informatyki koordynator: p. Anna Kaczorek	

CZĘŚĆ II: REALIZACJA WNIOSKÓW I REKOMENDACJI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO Z POPRZEDNIEGO ROKU

Wnioski i rekomendacje wynikające nadzoru	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny	Uwagi
W: Niejednolite, dowolne nazywanie zajęć realizowanych w ramach dodatkowych godzin nauczyciela. Brakuje różnicowania konsultacji udzielanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Uspójnić nazewnictwo zajęć realizowanych w ramach dodatkowych godzin nauczyciela.	wrzesień 2022r.	nauczyciele realizujący zajęcia dodatkowe	
	Rozróżniać w zapisie konsultacje udzielane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej od innych konsultacji prowadzonych dla uczniów bądź rodziców	cały rok	nauczyciele realizujący zajęcia dodatkowe	

W: Pomimo podejmowanych działań wychowawcy wskazują na trudności i brak poczucia wspólnoty w swoich zespołach klasowych. Organizacja klasowych wydarzeń sprzyja integracji uczniów.	Przeprowadzić spotkania w zespołach nauczycieli uczących w danej klasie, dotyczące potrzeb i możliwości podejmowania działań na rzecz budowania wspólnoty klasowej uczniów.	wrzesień 2022r.	wychowawcy klas	
	Poszerzyć katalog działań wychowawczych, integrujących zespół klasowy.	cały rok	wychowawcy klas	
	Poszukiwać ciekawych form oddziaływań na rzecz integracji uczniów.	cały rok	nauczyciele, wychowawcy klas	
W: W dokumentacji pedagoga, w indywidualnej dokumentacji uczniów brakuje programu zajęć rewalidacji i oceny efektywności podejmowanych działań.	Do dokumentacji pedagoga dołączyć wydrukowane i podpisane przez nauczyciela programy zajęć rewalidacyjnych i ocenę efektywności podejmowanych działań.	wrzesień 2022r.	nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne	
W: Brakuje staranności w dokumentowaniu zajęć dodatkowych . Wpisy są lakoniczne, szczątkowe, nie stanowią źródła informacji. W wielu dziennikach brakuje oceny postępów i wniosków dotyczących dalszej pracy.	Wpisów do dzienników zajęć dodatkowych dokonywać starannie i wyczerpująco , tak aby każdy z wpisów stanowił źródło informacji na temat działań nauczyciela i postępów ucznia.	cały rok	nauczyciele realizujący zajęcia dodatkowe	
	2. W dziennikach umieszczać ocenę postępów ucznia i wnioski dotyczące dalszej pracy.	koniec I i II półrocza	nauczyciele realizujący zajęcia dodatkowe	
W: Zajęcia rewalidacyjne należy dokumentować w dzienniku innych zajęć, zgodnie z wytycznymi dla	Prowadzić dokumentację w module dzienniki innych zajęć zgodnie z wytycznymi dotyczącymi przepisów pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	cały rok	nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne	

pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Ponownie zapoznać się z przepisami dotyczącymi dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach samodoskonalenia.	wrzesień 2022r.	nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej	
W: Brakuje w programie profilaktyczno-wychowawczym szkoły zapisów odnoszących się do kształtowania zachowań proekologicznych.	W programie profilaktyczno-wychowawczym szkoły umieścić zapisy zobowiązujące do podejmowania działań kształtujących zachowania proekologiczne.	wrzesień 2022r.	zespół ds. programu profilaktyczno-wychowawczego	
W: Brak staranności nauczycieli i zintegrowanych działań, we wdrażaniu zachowań proekologicznych, zasad segregacji, oszczędzania energii itp. Uczniowie zdobywali wiedzę i umiejętności z zakresu ochrony środowiska. Nadal jednak uczniowie niewłaściwie segregują śmieci, nie oszczędzają energii, nie rozumieją zasadności dbałości o jakość powietrza.	W ramach realizacji treści programowych z każdego przedmiotu i w ramach oddziaływań wychowawczych wykorzystywać różnorodne sytuacje edukacyjne dla wdrażania zachowań proekologicznych.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	W klasach 0-III przeprowadzić zajęcia o tematyce związanej z dbałością o czystość powietrza ze zwróceniem uwagi na zamontowany na budynku czujnik smogu.	wrzesień 2022r.	nauczyciele klas 0-III	
W: Niesystematyczne lub nieprawidłowe zaznaczanie	Starannie i systematycznie odnotowywać obecności uczniów na każdej jednostce lekcyjnej.	cały rok	cały rok	

obecności uczniów	Administrator systemu Librus pani Beata Bonisławska przekazuje w cyklu miesięcznym, zestawienia frekwencji służące korekcie dokonanych wpisów.	raz w miesiącu	p. Beata Bonisławska	
W: Nauczyciele dają uczniom możliwość realizowania różnych form aktywności. Nieliczna grupa uczniów zgłasza chęć udziału w proponowanych wydarzeniach. Uczniowie nadal są mało aktywni w podejmowaniu różnych form aktywności.	Przypomnieć zasady wewnątrzszkolnego projektu na NAJAKTYWNIJSZEGO UCZNIA.	wrzesień 2022r.	nauczyciele wychowawcy	
	Omówić zasady niżej wymienionego konkursu na zebraniach z rodzicami.	wrzesień 2022r.	nauczyciele wychowawcy	
	Przeprowadzić w ramach lekcji wychowawczych zajęcia zmierzające do utworzenia katalogu różnorodnych aktywności, w które mogą angażować się uczniowie naszej szkoły.	wrzesień/ październik 2022r.	nauczyciele wychowawcy	
	Przedstawić uczniom i rodzicom cel i zasadność podejmowanych różnorodnych aktywności, zgodnych z zainteresowaniami i preferencjami uczniów.	wrzesień 2022r.	nauczyciele wychowawcy	
	Aktywizować uczniów do podejmowania różnorodnych działań.	cały rok	wszyscy nauczyciele	
	W ramach klasowej debaty wyłonić najaktywniejszych uczniów w klasach.	maj 2023r.	wychowawcy klas, nauczyciele, uczniowie	
	Dokonać wyboru najaktywniejszego ucznia szkoły spośród kandydatów z poszczególnych klas.	czerwiec 2023r.	dyrektor, wicedyrektorzy, nauczyciele	

CZĘŚĆ III: HARMONOGRAM UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH

Lp.	Uroczystość/ wydarzenie	Termin	Odpowiedzialni za realizację	Uwagi
1.	Uroczystości miejskie w rocznicę wybuchu II wojny światowej	1 września 2022r.	dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, opiekun klasy sztandarowej	

2.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno - wychowawczych	1 września 2022r.	dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, wychowawcy klas, obsługa techniczna: p. Grzegorz Hoffman, p. Piotr Kocięcki, dekoracje p. Hanna Kłosińska, p. Violetta Muzińska, p. Monika Lazarska	
3.	Uroczystości miejskie w rocznicę agresji ZSSR na Polskę	17 września 2022r.	opiekun klasy sztandarowej	
4.	Pożegnanie lata/ powitanie jesieni - ognisko integracyjne dla społeczności szkolnej	30 września 2022r.	nauczyciele, rodzice, uczniowie	
5.	Dzień Edukacji Narodowej	13 października 2022r.	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	
6.	Udział w miejskich uroczystościach Święta Niepodległości	11 listopada 2022r.	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, opiekun klasy sztandarowej	
7.	Udział w projekcie szkolnym – Święto Niepodległości	7 – 10 listopada 2022r.	p. Marek Otłowski, p. Ilona Kińska, p. Emilia Olszewska, p. Bogumiła Blantenberg, uczniowie klas 0-VIII	
8.	Spotkania Bożonarodzeniowe w klasach	grudzień 2022r.	wychowawcy klas, s. Alma, p. Halina Stachiewicz	
9.	Dzień otwarty	marzec 2023r.	nauczyciele klas 0 – III, nauczyciele wspomagający	
10.	Dzień Patrona Szkoły	24 marca 2023r.	wychowawcy klas, nauczyciele historii	
11.	Udział w miejskich obchodach Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 - Maja	3 maja 2023r.	dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, opiekun klasy sztandarowej	
12.	Udział w projekcie patriotycznym – Konstytucja 3 Maja	28 kwietnia 2023r.	p. Marek Otłowski, p. Ilona Kińska, p. Emilia Olszewska, p. Bogumiła Blantenberg, uczniowie klas 0-III i IV - VIII	

13.	Dzień Dziecka.	1 czerwca 2023 r.	zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno- przyrodniczych i informatyki oraz nauczycieli wychowania fizycznego koordynatorzy - p. Anna Kaczorek, p. Maciej Zawistowski	
14.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych	23 czerwca 2023 r.	scenariusz: p. Rita Tarczyńska dekoracja: p. Elżbieta Siatkowska, p. Monika Lazarska, p. Emilia Olszewska obsługa techniczna: p. Grzegorz Hoffman, p. Piotr Kocięcki	

CZĘŚĆ IV: KALENDARZ SZKOLNY

Lp.	Termin	Wydarzenie
1.	1 września 2022r.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno - wychowawczych
2.	31 października 2022r.	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktycznych
3.	14 października 2022r.	Dzień wolny od zajęć dydaktycznych
4.	1 listopada 2022r.	Wszystkich Świętych – dzień wolny
5.	2 listopada 2021r.	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktycznych
6.	11 listopada 2021r.	Święto Niepodległości
7.	23 grudnia 2022r. – 31 grudnia 2023r.	Zimowa przerwa świąteczna
8.	13 lutego - 26 lutego 2023r.	Ferie zimowe
9.	6 - 11 kwietnia 2023r.	Wiosenna przerwa świąteczna
10.	2 maja 2023r.	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktycznych
11.	3 maja 2022r.	Święto Konstytucji 3 - Maja – dzień wolny
12.	23, 24, 25 maja 2023r.	Egzamin ósmoklasisty – dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych
13.	8 czerwca 2023r.	Boże Ciało – dzień wolny
14.	9 czerwca 2023r.	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktycznych
15.	23 czerwca 2023 r.	Zakończenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych

CZĘŚĆ V: HARMONOGRAM PRAC RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Termin	Tematyka/ Cel główny	odpowiedzialni	Uwagi
1.	29 sierpnia 2022r.	Rada rozpoczynająca rok szkolny 2022/2023	Dyrektor	
2.	14 września 2022r.	Przedstawienie Planu Nadzoru Pedagogicznego	Dyrektor	
3.	październik 2022r.	Opiniowanie planu finansowego szkoły na rok 2023 r.	Dyrektor	
4.	26 stycznia 2023r.	Klasyfikacja I półrocze	Dyrektor	
5.	2 lutego 2023 r.	Rada podsumowująca I półrocze	Dyrektor	
6.	17 kwietnia 2023r.	Wstępne założenia do arkusz organizacyjnego na rok szkolny 2023/2024	Dyrektor	
7.	7 czerwca 2023r.	Rada klasyfikacyjna roczna	Dyrektor	
8.	28 czerwca 2023r.	Rada podsumowująca pracę szkoły w roku 2022/2023	Dyrektor	
9.	28 sierpnia 2023r.	Rada przygotowująca rok szkolny 2023/2024	Dyrektor	

CZĘŚĆ VI: TERMINY SPOTKAŃ Z RODZICAMI

Lp.	Termin	Tematyka	Odpowiedzialni	Uwagi
1.	8 -9 września 2022r.	Zebranie ogólne – wybór trójek klasowych, zapoznanie z dokumentacją szkolną, przedstawienie Programu profilaktyczno-wychowawczego.	dyrektor, wychowawcy klas	
2.	13 września 2022r.	Spotkanie z Radą Rodziców	dyrektor	
3.	16 - 17 listopada 2022r.	Indywidualne spotkania z Rodzicami	wychowawcy klas	
4.	6 – 7 lutego 2023r.	Wywiadówka semestralna – zapoznanie z wynikami nauczania i zachowania uczniów.	wychowawcy klas	
5.	19 – 20 kwietnia 2023r.	Spotkania z Rodzicami	wychowawcy klas	
6.	4 - 5 maja 2023r.	Indywidualne spotkania z Rodzicami – zapoznanie z wynikami nauczania i zachowania uczniów.	wychowawcy klas	

Zespół nauczycieli ds. opracowania Planu Pracy Szkoły