

# Škola a úloha učiteľa v liečbe ADHD

Učiteľ by mal vedieť o diagnóze ADHD u svojho žiaka. Napriek tomu, že ADHD je primárne zdravotný problém (a nie problém výchovný alebo vzdelávací), je úloha pedagóga neoddeliteľnou súčasťou komplexného prístupu.

Deti s ADHD mávajú kolísavý výkon a správne školské hodnotenie preto býva problematické. Väčšina detí s ADHD má kvôli svojmu správaniu problémy vo vzťahoch (doma aj v škole) a mávajú veľmi nízke sebavedomie a chronický pocit krivdy – aj keď to na sebe nedajú poznať.

Pre dieťa s ADHD je vhodnejší malý kolektív, ideálne 12 až 15 detí, prípadne prítomnosť asistenta v triede.

Ak sa aj napriek všetkému úsiliu dieťaťu v škole nedarí, je nutné, aby rodičia doplnili vzdelávanie dieťaťa v mimoškolských hodinách.

Zásadná je otvorená komunikácia medzi školou a rodičmi, kladný postoj školy k spolupráci s externými odborníkmi (napríklad detskými psychiatrami alebo psychológmi) a k farmakoterapii, pokiaľ je lekárom predpísaná.

## Zásady prístupu k dieťaťu s ADHD pre učiteľov:

- 1** Komunikujte s dieťaťom jednoducho a presne určite, čo od neho očakávate.
- 2** Nezahľt'ete dieťa nadmernými požiadavkami, ktoré si nestihne zapamätať.
- 3** Názorne predved'te riešenie úloh, dajte jednoduché a zrozumiteľné inštrukcie a poskytnite bezprostrednú spätnú väzbu.
- 4** Chváľte dieťa čo najčastejšie – aj za to, že sa snaží – bez ohľadu na výsledok úsilia.

Pozitívna motivácia je účinnejšia ako negatívna motivácia. Tresty a poznámky by mali byť výnimočné a menej časté ako pochvaly. Aj pozitívne mienené upozornenia učiteľa deti často vnímajú negatívne.

- 5** Vytvorte prehľadné a štruktúrované študijné prostredie, aby sa dieťa nerozptyľovalo okolitými podnetmi.
- 6** Posad'te dieťa do predných lavíc, aby naň pôsobilo čo najmenej podnetov a aby bolo vo vašom dosahu.
- 7** Rozvrhnite ťažšie úlohy na ráno a odsuňte menej akademické predmety na neskoršiu dobu, pretože pozornosť dieťaťa s ADHD klesá v priebehu dňa.
- 8** Nahrad'te časť písomných úloh inou formou, aby bolo možné odlišiť, či dieťa robí chyby z neznalosti alebo z nepozornosti.
- 9** Nechajte dieťa krátko odpočinúť alebo zmeniť činnosť (zotrieť tabuľu, niečo priniesť, napiť sa, posadiť sa na koberec), pokiaľ jeho pozornosť úplne „vypne“.
- 10** Odložte skúšanie pokiaľ má dieťa práve „zlý deň“.
- 11** Dajte spolužiakom a ich rodičom vedieť, prečo má dieťa s ADHD v škole trochu iné pravidlá a ako môžu dieťaťu s ADHD pomôcť.
- 12** Snažte sa o jednotný postup s rodičmi pri hodnotení školskej aj domácej práce.
- 13** Navzájom sa s rodičmi informujte o tom, čo dôležité sa v škole alebo doma stalo a aké sú úlohy.
- 14** Neberte si problémy s dieťaťom osobne.  
Problémy v škole môžu vyplývať z príznakov ADHD. Pokiaľ si nebudete v prístupe k dieťaťu istí, požiadajte lekára dieťaťa o konzultáciu.

Viac informácií o tejto problematike nájdete na [www.adhd.sk](http://www.adhd.sk).

SKSTR00072