**Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego**

**w Szkole Podstawowej w Kunowie im. Jana Brzechwy**

Rok szkolny 2020/2021

Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

**ZAŁOŻENIA OGÓLNE**

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Szkole Podstawowej w Kunowie im. Jana Brzechwy ukierunkowane jest na:

• rozwijanie kompetencji karierowych ucznia,

• wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli,

• wspieranie kompetencji doradczych rodziców,

• wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

**Cele ukierunkowane na ucznia**:

• rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń,

• rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych,

• rozwijanie wiedzy o rynku pracy,

• rozwijanie wiedzy zawodoznawczej,

• kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy,

• rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych,

• kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej,

• przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika,

• rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie,

• rozwijanie kompetencji transferowalnych,

• rozwijanie umiejętności uczenia się,

• kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej,

• redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

**Cele ukierunkowane na nauczycieli:**

• budowanie zaangażowania w zakresie realizowania procesów wspierania decyzji edukacyjnych i zawodowych ucznia,

• aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,

• rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli,

• wskazanie na źródła informacji dotyczące informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych na terenie miasta Stargardu.

**Cele ukierunkowane na rodziców:**

• aktualizacja wiedzy na temat systemu edukacji i systemu kształcenia w zawodach,

• aktualizacja wiedzy na temat ofert stargardzkich szkół ponadpodstawowych,

• aktualizacja wiedzy na temat procedur rekrutacyjnych do szkół ponadpodstawowych,

• udzielanie pomocy w procesie rozpoznawania predyspozycji zawodowych ucznia,

• rozwijanie kompetencji doradczych rodzica, wskazanie obszarów wsparcia doradczego,

• wzmacnianie proaktywnej postawy rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych przez ich dziecko,

• wskazanie rodzicom aktualnych i rzetelnych merytorycznie źródeł informacji.

**Formy pracy**

• obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII,

• lekcje z wychowawcą,

• doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej),

• warsztaty doradcze realizowane we współpracy z sojusznikami,

• spotkania z ekspertami,

• wycieczki zawodoznawcze,

• spotkania z rodzicami,

• rada szkoleniowa (wsparcie doradcze dla nauczycieli),

• formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki.

**Oddział przedszkolny „0”**

**Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

**Realizacja powyżej wskazanych treści jest wkomponowana w realizowany na tym etapie edukacyjnym program wychowania**

**przedszkolnego wspomagający rozwój aktywności dzieci sześcioletnich „Zabawy z porami roku”, Wydawnictwo Podręcznikarnia.**

**Ponadto w ramach doradztwa zawodowego**

• zrealizowany zostanie warsztat „Każdy zawód jest potrzebny!” na podstawie książek: B. Forma, A. Przepióra, Poznajemy zawody. Części

1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016.

• zrealizowane zostaną wybrane według uznania i potrzeb nauczyciela zajęcia na podstawie publikacji: M. Bujakowski, I. Chmiel, J.

Hytkowska-Fąfara, K. Łabędzka-Stanecka, K. Sarad-Deć, D. Sowiar, Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z

proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/),

o Urządzamy kąciki zainteresowań

o Pokaz naszych zainteresowań

o Zielono Mi!

o Wiem, kto pracuje w przedszkolu

o Jak jest w szkole?

o Gdy będę większy, to...

o Mój pokój – mój świat

• według uznania i potrzeb nauczyciela w ramach doradztwa zawodowego zrealizowane będą wycieczki do miejsc pracy oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te będą spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicem dziecka z danego oddziału.

W roku szkolnym 2020/2021 realizacja zajęć związanych z wizytami zawodoznawczymi oraz z zapraszaniem przedstawicieli zawodów do szkoły będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej.

**Literatura**

Mapa Karier https://mapakarier.org/inspirations/przedszkole

Bujakowski M., Chmiel I., Hytkowska-Fąfara J., Łabędzka-Stanecka K., Sarad-Deć K., Sowiar D., Przykładowy program preorientacji zawodowej dla przedszkola z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017

Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016

Grzeszkiewicz B. (red.), Preorientacja zawodowa dzieci w wieku przedszkolnym, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego,

Szczecin 2004.

Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016

Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011

Strzemińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

**Filmy**

http://www.abc.tvp.pl/19256593/kulisy-czyli-blekitek-poznajemy-zawody

**Klasy I - III**

**Cele ogólne:**

Rozwijanie wiedzy o zawodach i ich znaczeniu w najbliższym otoczeniu dziecka.

Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

Kształtowanie postawy szacunku dla pracy własnej i innych.

Pobudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.

Rozwijanie kompetencji miękkich związanych z pracą w zespole i organizacją własnej aktywności.

**Zajęcia w zakresie doradztwa zawodowego w klasach I-III wkomponowane są w proces realizacji podstawy programowej**

**edukacji wczesnoszkolnej:**

**- klasa I ,,Na szlakach kreatywności”- wydawnictwo Elementarz**

**- klasa II-III „Elementarz odkrywców”- wydawnictwo Nowa Era**

**Ponadto w ramach doradztwa zawodowego**

• zrealizowany zostanie warsztat „Fascynujący świat zawodów” na podstawie książek: B. Forma, A. Przepióra, Poznajemy zawody. Części

1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016.

• zrealizowane zostaną (według uznania i potrzeb nauczyciela) zajęcia na podstawie publikacji: B. Czapla, B. Matyszewska, E. Ptasznik, M. Skoryna, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

o Brawo ja! – prezentacja własnych talentów

o Zawód moich rodziców

o Halo! Usterka! Szukam pomocy

o Reporterskim okiem – wywiad z pracownikami szkoły

o Dzisiejszy Jaś – kim będzie jako Jan?

o Po co się uczę?

o Jak zmieścić dzień w słoju?

• zrealizowane zostaną wycieczki zawodoznawcze oraz spotkania z przedstawicielami zawodów. Wydarzenia te mają być spójne z celami i treściami realizowanymi w odniesieniu do podstawy programowej.

Preferowane są spotkania z przedstawicielami zawodów, którzy nie są rodzicem dziecka z danego oddziału.

W roku szkolnym 2020/2021 realizacja zajęć związanych z wizytami zawodoznawczymi oraz z zapraszaniem przedstawicieli zawodów do

szkoły będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej.

**Literatura**

Mapa Karier https://mapakarier.org/inspirations/klasa-i-iii

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main- file/105/017/ rozpoznawanie\_predyspozycji\_66991.pdf

Czapla B., Matyszewska B., Ptasznik E., Skoryna M., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas I-III szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEZiU, Warszawa 2014;

http://euroguidance.pl/ksiazki/

Forma B., Przepióra A., Poznajemy zawody. Części 1,2,3, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola, Kraków 2016

Maćkowiak A., Kim zostanę, gdy dorosnę? Piosenki o zawodach, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2016

Maćkowiak A., Zgadnij kto to, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2011

Strzemińska-Więckowiak D., Kim zostanę? Wierszyki o zawodach, SBM, Warszawa 2014.

**Klasy IV-VI**

**Cele ogólne:**

• Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów i ograniczeń, predyspozycji i uzdolnień.

• Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.

• Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.

• Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej.

• Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie.

• Rozwijanie kompetencji transferowalnych.

• Rozwijanie umiejętności uczenia się.

• Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.

• Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

**Na tym etapie edukacyjnym zadania w zakresie doradztwa zawodowego realizowane będą poprzez:**

1. zajęcia w ramach lekcji z wychowawcą na podstawie publikacji: J. Brzezińska-Lauk, E. Kruk-Krymula, K. Nikorowska, Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017. Wychowawcy wybierają temat/tematy zgodnie i spójnie z programem wychowawczym realizowanym w danej klasie. (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

• Zdrowy styl życia jako przygotowanie do pełnienia ról zawodowych.

• Wybieram ten zawód, bo...

• Jak oszczędzić pierwszy milion?

• Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?

• Jak się uczyć szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się.

• Umiejętności – od przeszłości do przyszłości.

• Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe.

2. Warsztat „Zawody, które do mnie pasują” (na podstawie koncepcji inteligencji wielorakich Howarda Gardnera);

W roku szkolnym 2020/2021 realizacja zajęć związanych z wizytami zawodoznawczymi oraz z zapraszaniem przedstawicieli zawodów do szkoły będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej.

**Literatura**

Mapa Karier https://mapakarier.org/inspirations/klasa-iv-vi

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main- file/105/017/

rozpoznawanie\_predyspozycji\_66991.pdf

Brzezińska-Lauk J., Kruk-Krymula E., Nikorowska K., Przykładowy program orientacji zawodowej dla klas IV-VI – szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami, ORE, Warszawa 2017 https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/

Wybieram zawód – pakiet edukacyjny dla klas 4-6 szkoły podstawowej http://www.scholaris.pl/zasob/103923

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEZiU, Warszawa 2014;

http://euroguidance.pl/ksiazki/

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery

zawodowej uczniów, KOWEZiU, Warszawa 2006

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEZiU, Warszawa 2004

**Klasy VII-VIII**

**Cele ogólne:**

• Rozwijanie wiedzy ucznia na temat własnych zasobów, ograniczeń, predyspozycji, zainteresowań zawodowych i uzdolnień.

• Rozwijanie umiejętności analizowania własnych zasobów i ograniczeń w kontekście planów i aspiracji zawodowych.

• Rozwijanie wiedzy o rynku pracy.

• Rozwijanie wiedzy zawodoznawczej i wiedzy o rynku usług edukacyjnych.

• Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy procesów zachodzących na rynku pracy.

• Rozwijanie umiejętności wyszukiwania informacji, zasobów i sojuszników sprzyjających planowaniu i realizacji celów edukacyjnych i zawodowych.

• Kształtowanie umiejętności planowania ścieżek edukacyjnych i zawodowych, także w kontekście edukacji całożyciowej.

• Rozwijanie kompetencji związanych z procederami rekrutacyjnymi w obszarze edukacji i rynku pracy.

• Przygotowanie do roli możliwych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika.

• Rozwijanie kompetencji miękkich, szczególnie tych związanych z pracą zespołową, planowaniem, ustalaniem priorytetów i zarządzaniem zadaniami w czasie, autoprezentacją.

• Rozwijanie kompetencji transferowalnych.

• Rozwijanie umiejętności uczenia się.

• Kształtowanie postawy szacunku wobec pracy własnej i cudzej.

• Redukowanie społecznych i kulturowych stereotypów dotyczących aktywności zawodowej.

**Formy realizacji treści**

**I. OBOWIĄZKOWE ZAJĘCIA Z DORADCĄ ZAWODOWYM**

**Tematyka zajęć w klasie 7**

1. Przychodzi doradca zawodowy do ucznia, a uczeń: Kim jesteś?

2. Powiedz mi, kim jesteś, a powiem Ci, gdzie pracujesz.

3. Lepiej późno znaleźć siebie niż wcale.

4. Wszystko, co chcielibyście wiedzieć o kwalifikacjach, a boicie się zapytać.

5. Raz, dwa, trzy i wybierasz za mnie Ty!

6. Cudze zainteresowania, mocne strony, talenty i umiejętności chwalicie, swych nie znacie, sami nie wiecie co posiadacie część 1.

7. Cudze zainteresowania, mocne strony, talenty i umiejętności chwalicie, swych nie znacie, sami nie wiecie co posiadacie część 2.

8. Kto pyta i odpowiada, nie pobłądzi.

9. Biała kartka i rynek pracy.

10. ,,Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem…”

**Tematyka zajęć w klasie 8**

1. Droga, którą idę… Rozpoznajemy możliwe ścieżki kształcenia.

2. Horyzont bliski i daleki. Szkoły ponadpodstawowe wokół – nasza mała ,,giełda edukacyjna”.

3. Spotkanie z przyszłością. Wywiady z przedstawicielami szkół różnego typu.

4. Wolontariusz – to brzmi dumnie.

5. Zawody z perspektywą.

6. Moje CV – moja reklama na rynku pracy.

7. Planuj sprytnie, bądź S.M.A.R.T.

8. Omawiamy temat zdrowia w kontekście wyboru przyszłego zawodu.

9. To, co ważne, rzadko bywa pilne, a to, co pilne, rzadko bywa ważne – uczymy się, jak mądrze i rozsądnie zarządzać naszym czasem.

10. Mam wiedzę o sobie i nie zawaham się jej użyć! – czyli rzecz o związku osobowości z zawodem w kontekście wyboru przeszłego zawodu.

**II.** Lekcja wychowawcza (klasy VIII) „Procedura rekrutacyjna do szkół ponadpodstawowych”

**III.** Zajęcia z nauczycielem wychowawcą.Klasa VII – Jakie wartości są dla mnie ważne?; Klasa VIII – Rozpoznaję swoje aspiracje.

(https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

**IV.** Udział w NOCY ZAWODOWCÓW

**V.** Udział w SPODKANIU Z EDUKACJĄ

**VI.** Indywidualne doradztwo zawodowo-edukacyjne

W roku szkolnym 2020/2021 realizacja zajęć związanych z wizytami zawodoznawczymi oraz z zapraszaniem przedstawicieli zawodów do szkoły będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej.

**Literatura dla ucznia**

Cottrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2007

Covey S., 7 nawyków skutecznego nastolatka, Rebis, Poznań 2011

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2017

Zawadka M., Chcę być kimś. Cz. 1,2,3, Wydawnictwo Mind&dream 2016

**Literatura dla wychowawcy, nauczyciela, doradcy**

Mapa Karier https://mapakarier.org/inspirations/klasa-vii-viii

Bartosz B., Poradnik metodyczny dla nauczycieli, pedagogów i doradców zawodowych; http://static.scholaris.pl/main- file/105/017/

rozpoznawanie\_predyspozycji\_66991.pdf

Chirkowska-Smolak T., Hauziński A., Łaciak M., Drogi kariery. Jak wspomagać rozwój zawodowy dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2011

Dołęga-Herzog H., Rosalska M., Wykorzystanie metod kreatywnych w przygotowaniu uczniów do wyboru zawodu, KOWEZiU, Warszawa 2014;

http://euroguidance.pl/ksiazki/

Dziurkowska A. i in., Przykładowy program doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII szkoły podstawowej z proponowanymi scenariuszami,

ORE, Warszawa 2017 (https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

Gardner H., Inteligencje wielorakie, MT Biznes, Warszawa 2009

Gladwell M., Poza schematem. Sekrety ludzi sukcesu, Wydawnictwo ZNAK, Kraków 2008

Greiner I., Kania I., Kudanowska E., Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Materiały metodyczno-dydaktyczne do planowania kariery

zawodowej uczniów, KOWEZiU, Warszawa 2006

Górczyński M., Obidniak D., Pfeiffer A., Suliga M., Informator o zawodach szkolnictwa zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2017

Gut R., Piegowska M., Wójcik B., Zarządzanie sobą. Ksiażka o działaniu, myśleniu i odczuwaniu, Difin, Warszawa 2008

Rosalska M., Warsztat diagnostyczny doradcy zawodowego, KOWEZiU, Warszawa 2012

Paszkowska-Rogacz A., Tarkowska M., Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym, KOWEZiU, Warszawa 2004

Santorski J., Konel M., Le Guern B., Prymusom dziękujemy. Nowe spojrzenie na życie i karierę, Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza,

Warszawa 2007

**PROGRAM REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**w roku szkolnym 2020/21**

1. **Działania związane z realizacją doradztwa zawodowego**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Tematyka działań** | **Liczba oddziałów, których dotyczą****zadania** | **Metody i formy****realizacji** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **Semestr 1** |
| **1.** | Spotkanie z zespołem ds. realizacji doradztwa zawodowego, analiza założeń programu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021  | **---** | dyskusja, analiza potrzeb | wrzesień  | doradca zawodowy  |
| **2.** | Ewaluacja ex-ante: Diagnoza potrzeb doradczych uczniów  | klasy VII - VIII | sondaż (ankieta) dyskusja grupowa  | październik | doradca zawodowy  |
| **3.** | Ewaluacja ex-ante: Diagnoza planów i aspiracji edukacyjnych i zawodowych  | klasy VII - VIII | sondaż (ankieta) dyskusja grupowa  | październik  | doradca zawodowy  |
| **4.** | Ewaluacja ex-ante: Analiza dostępnych zasobów (także w kontekście edukacji zdalnej lub hybrydowej)  | --- | analiza dokumentów przegląd narzędzi | wrzesień  | doradca zawodowy  |
| **5.** | Analiza danych uzyskanych z diagnozy  | --- | prezentacja i omówienie uzyskanych informacji; spotkanie z wychowawcami klas, pedagogiem  | listopad  | doradca zawodowy  |
| **6.** | Realizacji zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII  | klasy VIII i VII | zajęcia obowiązkowe  | październik- styczeń | doradca zawodowy  |
| **7.** | Noc Zawodowców | klasy VII i VIII | udział w wydarzeniu online  | 02.10.2020 | doradca zawodowy  |
| **8.** | Spotkanie informacyjno-doradcze dla rodziców | rodzice uczniów klasy VIII | spotkanie informacyjno-doradcze | grudzień  | doradca zawodowywychowawcy klas |
| **9.** | Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego | --- | gazetka ścienna | cały semestr | doradca zawodowy |
| **10.** | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe  | uczniowie klas VIII  | indywidualne konsultacje | (październik - styczeń)  | pedagog, psycholog, doradca zawodowy |
| **11.** | Współpraca z Fundacją Wspierania Obronności i Bezpieczeństwa FIRMARE 4 LIFE\* | uczniowie klasIV – VIVII - VIII | warsztaty szkoleniowo-metodyczne z przedstawicielami fundacji | (październik - styczeń) | p. Monika Błaszczećdoradca zawodowy |
| **12.** | Ewaluacja formatywna | uczniowie klas VIII i VII | sondaż (ankieta) | koniec semestru | doradca zawodowy |
| **Semestr 2** |
| **1.** | Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VIII i VII  | klasy VII i VIII | zajęcia obowiązkowe | luty - czerwiec | doradca zawodowy |
| **2.** | Koordynowanie działań związanych z rekrutacją do szkół ponadpodstawowych  | klasa VIII | lekcje wychowawcze,indywidualne konsultacje | semestr II | wychowawcy klasdoradca zawodowy |
| **3.** | Warsztat ,,Każdy zawód jest potrzebny!” | klasa ,,0” | warsztat | marzec - kwiecień | wychowawca klasy |
| **4.** | Warsztat ,,Fascynujący świat zawodów” | klasy I- III | warsztat | marzec - kwiecień | wychowawcy klas |
| **5.** | Warsztat ,,Zawody, które do mnie pasują” | klasy IV - VI | warsztat | marzec - kwiecień | wychowawcy klas |
| **6.** | Współpraca z Fundacją Wspierania Obronności i Bezpieczeństwa FIRMARE 4 LIFE\* | uczniowie klas IV - VI VII - VIII | warsztaty szkoleniowo-metodyczne z przedstawicielami fundacji | luty - czerwiec | p. Monika Błaszczećdoradca zawodowy |
| **7.** | Warsztat ,,Mistrz w swoim fachu” \* | uczniowie klas IV - VIII | spotkanie z przedstawicielem zawodu lub wyjazd do zakładu pracy | luty - czerwiec | doradca zawodowy |
| **8.** | Spotkanie z edukacją \* | klasa VIII | udział w wydarzeniu | II semestr | wychowawca klasy doradca zawodowy |
| **9.** | Aktualizacja gazetki dotyczącej doradztwa edukacyjnego i zawodowego | --- | gazetka ścienna | cały semestr | doradca zawodowy |
| **10.** | Indywidualne doradztwo edukacyjno-zawodowe  | uczniowie klas VIII  | indywidualne konsultacje | luty - czerwiec | pedagog psychologdoradca zawodowy |
| **11.** | Ewaluacja końcowa | uczniowie klas VII - VIII | sondaż | pod koniec semestru II | doradca zawodowy |

**Pozostałe zadania realizowane przez wychowawców i nauczycieli nie zostały ujęte w harmonogramie. Termin ich realizacji zależy od planów zajęć i lekcji wychowawczych dla poszczególnych klas.**

**Realizacja zajęć oznaczonych \* zależna jest od sytuacji epidemicznej.**

**2. Podmioty, z którymi szkoła współpracuje przy realizacji zadań:**

• Fundacja Wspierania Obronności i Bezpieczeństwa FIRMARE 4 LIFE

• Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Stargardzie

• Powiatowy Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Stargardzie

• Centrum Kształcenia Zawodowego w Stargardzie

• Fundacja Katalyst Education – Mapa Karier

Opracowanie: Anna Polak, doradca zawodowy.