

Zabawy z klamerkami:

Co będziemy potrzebować:

klamerki do wieszania prania (najlepiej kolorowe), poduszkę, miskę na pranie/  
większe pudełko, pudełko/miskę z materiałem  
sensorycznym (piaskiem/surowym makaronem, fasolą/mąką/pogniecionym  
papierem), kartki, kredki, nożyczki

Opcjonalnie: zabawkową wędkę z magnesem

1 Przypinanka:

Rodzic wymienia jakąś część ciała: np. prawa stopa, lewa ręka itp., zadaniem  
dziecka jest przypiąć klamerkę do wymienionej przez rodzica części ciała

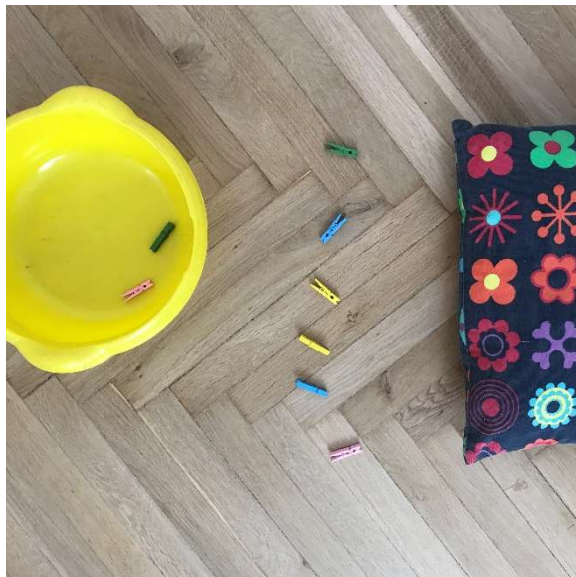
Zabawę można modyfikować:

dziecko może przypinać klamerki do siebie, do rodzica, do dużej maskotki,  
rodzic może przypinać klamerki a dziecko nazywać miejsca, gdzie są przypinane  
klamerki

**UWAGA:** przypinamy klamerki tylko do ubrania, wyjątkiem jest jeśli dziecko  
samo chce przypiąć sobie klamerkę do ciała, wtedy możemy mu na to pozwolić  
ale prosimy o zachowanie ostrożności



## 2. „łowienie” klamerek



- Jeżeli posiadamy wśród zabawek wędkę z magnesem:

Dziecko stoi na poduszce, dookoła poduszki rozkładamy klamerki (muszą posiadać metalową część), zadaniem dziecka jest „łowić” klamerki, raz jedną raz drugą ręką, zebrane klamerki dziecko może wrzucać do ustawionej niedaleko miski, również raz prawą a raz lewą ręką

- Jeżeli nie posiadamy wędki z magnesem:

Dziecko stoi na poduszce, dookoła poduszki rozkładamy klamerki, zadaniem dziecka jest łąpać klamerki przy użyciu jednej, która zastąpi wędkę, raz jedną raz drugą ręką, zebrane klamerki dziecko może wrzucać do ustawionej niedaleko miski, również raz prawą a raz lewą ręką

### 3. Klamerkowy wąż:



Po jednej stronie pokoju umieszczamy jedną klamerkę: to będzie głowa węża, po drugiej stronie pokoju umieszczamy pozostałe klamerki (maksymalnie 6) schowane np., w poszewce poduszki,

Zadaniem dziecka jest wyciągnąć jedną klamerkę („część węża”) przeturlać się do klamerki („głowy węża”) na drugą stronę pokoju, przyczepić klamerkę do klamerki i wrócić po następną klamerkę czołgając się/czworakując/skacząc na jednej nodze itp, zabawę powtarzamy tak długo aż ze wszystkich klamerki powstanie wąż

### 4. Klamerkowe pudełko

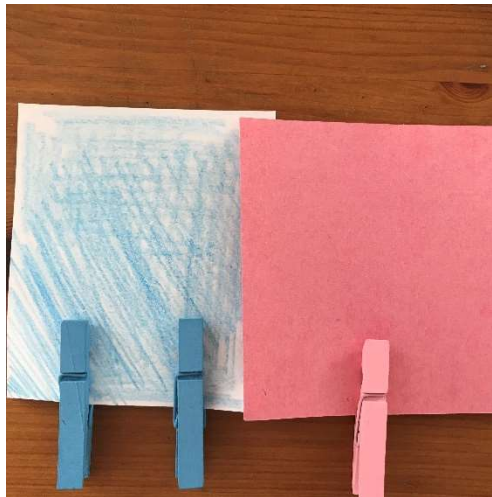
Przygotujemy klamerki w różnych kolorach (każdego koloru inna ilość, np. 3 czerwone, 4 zielone itp.)

Najpierw wraz z dzieckiem przygotowujemy „domki” dla klamerki w każdym kolorze:



Ukrywamy klamerki w pudełku z piaskiem/surowym makaronem, fasolą/mąką/pogniecionym papierem

Zadaniem dziecka jest wyszukać klamerki w pudełku i przypiąć do odpowiedniego „domku”



Po wyciągnięciu wszystkich klamerki i przyporządkowaniu ich do odpowiednich „domków”, zadaniem dziecka jest przeliczyć ile klamerki jest w każdym „domku” i ułożyć „domki” np. od tego, w którym jest najwięcej klamerki do tego, w którym jest najmniej klamerki.

##### 5. „Przypinamy klamerkę do...”

Dziecko siedzi na poduszce na środku pokoju, dookoła poduszki rozkładamy klamerki. Tłumaczymy dziecku, że będziemy podawać znajdujące się w pokoju/mieszkanie rzeczy oraz sposób przemieszczania się do nich:

Na przykład:

Na hasło rodzica: „coś zielonego, podskoki”

Dziecko zabiera jedną klamerkę, jak najszybciej przemieszcza się do czegoś zielonego w pokoju podskakując, przypina klamerkę do tej rzeczy i jak najszybciej wraca na poduszkę podskokami

Modyfikujemy rodzaj rzeczy, np.: coś miękkiego, ulubiona zabawka, fotel, itp.

Oraz sposób poruszania się: czołganie, bieg, „tip topy” itp.

## 6. Klamerkowe zwierzątka

Wraz z dzieckiem wykonujemy zwierzątka z użyciem klamerki

Trudniejsze:

<https://www.youtube.com/watch?v=bGyeydHVCkg>

Łatwiejsze, bardziej kreatywne:

<https://miastodzieci.pl/zabawy/zebra-albo-konik/>