

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 04.04.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa II. A |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Odborná literatúra v oblasti matematiky pre primárne vzdelávanie nám dnes ponúka množstvo návodov a námetov ako sa dá so žiakmi postupovať pri riešení úloh rôzneho typu a dosiahnuť rozvoj matematickej gramotnosti. Vhodný výber knižných zdrojov nám práve v tejto problematike pomôže sa zorientovať a naviesť nás na tvorbu zaujímavých matematických úloh blízkych dieťaťu.    Kľúčové slová: odborná literatúra, pracovné listy, námety matematických úloh |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Knižné zdroje rozvoja matematickej gramotnosti  1.Výber vhodnej odbornej literatúry zameranej na matematickú gramotnosť.  2.Tvorba PL, rozdelenie úloh, praktická realizácia.  3.Diskusia  Po podpísaní prezenčnej listiny a privítaní boli členovia klubu matematiky oboznámení s témou a jednotlivými bodmi stretnutia.  1. Súčasťou odbornej literatúry zameranej na rozvoj matematickej gramotnosti je široká ponuka rôznych matematických hier, hlavolamov, slovných úloh a aktivít, ktoré sú z hľadiska efektívnejšieho osvojenia si počtových úkonov a matematického myslenia dosť podstatné, najmä u žiakov primárneho vzdelávania.  Na tomto stretnutí sme vyskúšali ďalšiu zaujímavú didaktickú hru využiteľnú okrem matematiky aj v iných predmetoch. Následne sme sa sústredili na hľadanie vhodnej literatúry v tlačenej aj elektronickej podobe, ktorou by sme sa mohli inšpirovať pri zostavovaní a zameraní matematických úloh v našom pracovnom liste. Prehliadli sme si aj staré vydania pracovných zošitov Hravá matematika pre 2., 3. a 4. ročník.  2. Po prestávke sme si v krátkosti zopakovali zásady tvorby pracovných listov.  Spoločne sme pracovali na tvorbe pracovného listu pre 1. ročník pod názvom Voda ako dar. V zadaniach úloh zameraných na matematickú gramotnosť sme aplikovali situácie z prírody a reálneho života.    3. Diskusia prebiehala priebežne počas celého stretnutia klubu matematiky. Zvažovali sme, aký výber situácií z bežného života budeme aplikovať pri formulácií matematických zadaní, aby sme vytvorili pracovný list so zameraním na čítanie s porozumením a s tým súvisiaci rozvoj funkčnej gramotnosti integrovaním predmetov - slovenský jazyk a literatúra, prírodoveda a matematika.    Zdroj:  Bálint Ľ., Kuzma J.: Úlohy na rozvíjanie matematickej gramotnosti žiakov 1. stupňa základných škôl, Vydavateľstvo Príroda, s. r. o., Bratislava 2009.  PeňázováV.,Juhos J. a kol. autorov:  **Pracovný zošit pre 2. ročník ZŠ – HRAVÁ MATEMATIKA 2,** 1. vydanie, Vydal: Taktik vydavateľstvo, s.r.o., Košice 2010. ISBN 978-80-970223-6-5  Kolektív autorov: **Pracovný zošit pre 3. ročník ZŠ – HRAVÁ MATEMATIKA 3,**  1. vydanie, Vydal: Taktik vydavateľstvo, s.r.o., Košice 2010. ISBN 978-80-970223-4-1  Kolektív autorov: **Pracovný zošit pre 4. ročník ZŠ – HRAVÁ MATEMATIKA 4,**  1. vydanie, Vydal: Taktík vydavateľstvo, s.r.o. , Košice 2011. ISBN 978-80-89530-01-4  <https://www.aitec.sk/assetsd/files/didakticke-hry-mat-2014_536_sk.pdf>  [www.hlavolamy.sk](http://www.hlavolamy.sk), [www.skolahrou.sk](http://www.skolahrou.sk) |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Vymieňať si vzájomné skúsenosti v rámci aktívnej spolupráce.  Preštudovať si individuálne odporúčané zdroje literatúry, ktoré sme si predstavili v 1. bode.  Pripraviť si do ďalšieho stretnutia pre každý ročník jeden návrh zadania a riešenia matematickej úlohy z reálneho života na tému voda. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum | 05.04.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | PaedDr. Viera Hodošková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky