

Základná škola Malokarpatské námestie 1, 841 03 Bratislava



Koncepcia rozvoja základnej školy na roky

2015 – 2018 - vyhodnotenie

Koncepcia školy na roky 2015 – 2018 je stále aktuálna a preto je spracované jej zhodnotenie v poznámkach k jednotlivým bodom koncepcie.

*„Treba hľadať a nachádzať spôsob,
podľa ktorého by učitelia menej učili, ale žiaci viac vedeli,
aby bolo v školách viac voľného času,
potešenia a zaručeného úspechu.“*

Ján Amos Komenský

VÝCHODISKÁ

Návrh koncepcie vychádza:

- z vyhodnotenia koncepcie rozvoja školy na roky 2011 – 2014,
- zo správy o činnosti na školský rok 2013/2014,
- zo SWOT analýzy za školský rok 2013/2014.

VÍZIA

Poslaním výchovy a vzdelávania našej školy bude pomôcť žiakovi,
aby sa vedel orientovať vo svete, v ktorom žije, a tak realizovať plnohodnotný život.

***Naším cieľom bude, aby absolvent školy si odniesol trvalejšie hodnoty ako sú vedomosti.
Sú to postoje, záujmy, motivácia, hodnotový systém, schopnosť efektívne sa učiť,
poznávať, tvoriť, komunikovať a praktické zručnosti.***

Hlavným cieľom je vytvoriť zo školy centrum vzdelávania, výchovy, kultúry a športu.
Školu treba považovať za otvorené spoločenstvo žiakov, učiteľov a rodičov, ktorej hlavným poslaním je poskytovať komplexné služby v oblasti výchovy a vzdelávania, a tak vychovávať deti a žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, schopné uplatniť sa v spoločnosti.

K naplneniu vízie dochádza každý deň priamo v škole. Škola nie je priestor na vzdelávanie, ale organizujeme množstvo aktivít, kde si žiaci môžu priamo vyskúšať svoje zručnosti a vedomosti a aj miesto na zábavu. Svedčí o tom aj to, že žiaci sa radi vracajú do školy, že sú úspešní na stredných školách. Mnohí čerpajú s vedomosť ZŠ aj viac rokov.

CESTA K NAPLNENIU VÍZIE

K naplneniu vízie vedú cesty cez jednotlivé oblasti (dimenzie), ktorými sú:

1. **Žiak a rodič**
2. **Výchovno-vzdelávací proces**
3. **Zamestnanci školy**
4. **Materiálno-technické podmienky**
5. **Partneri školy**

ŽIAK A RODIČ

Škola funguje predovšetkým kvôli žiakom a pre nich. Preto všetky ciele práce školy sú zamerané hlavne na žiaka a na jeho ďalšie uplatnenie v živote.

V budúcom období by bolo dobré:

1. Motivovať žiakov k tomu, aby sa naučili sami cítiť potrebu mať vedomosti a zručnosti.
Tento cieľ je dlhodobý a snažíme sa ho naplňovať práve aktivitami ako sú projektové týždne školy, predmetová show, vystúpenia na akadémiách a pod. O tom, že sa nám to darí máme spätnú informáciu od absolventov školy, ktorí dosahujú v daných zručnostiach úspechy na stredných školách
2. Naučiť žiakov byť zodpovední za veci, ktoré urobia.
Vedíme žiakov k zodpovednosti, za to čo robia sebahodnotením na hodinách, stanovením si vlastných nápravných prvkov, pomoci rovesníkov a pod. Tento rok sme pridali aktivitu Strom dobrých skutkov.
3. Viesť ich k tomu, aby vedeli prezentovať svoje poznatky a zručnosti.
Tento cieľ plníme už viac rokov. Deti učíme prezentovať svoje zručnosti na verejnosti – vystúpenia, učenie sa navzájom a prezentácie pre triedami a pod.
4. Učiť ich pracovať v kolektíve.
Celá filozofia projektových týždňov školy vedie žiakov k tomu, aby pracovali v kolektíve a ako kolektív sa aj prezentovali. Organizujeme podporné aktivity na formovanie kolektívov – výlety, exkurzie, lyžiarsky kurz, školy v prírode, výjazdový pobyt v Anglicku ale aj v rámci spolupráce s CPPP a P robíme teambuilding pre triedy, kde sú rôzne problémy.

5. Komunikovať so zákonnými zástupcami žiakov.
Viac rokov sme otvorili rôzne komunikačné kanály na komunikovanie s rodičmi –web stránka, EduPage, rodičovské stretnutia, individuálne stretnutia a pod.
6. Hľadať spoločné cesty pomoci žiakov.
Žiaci sa chodia doučovať k pani učiteľkám, v rámci ŠKD si robia domáce úlohy a pripravujú sa na ďalší deň v škole, krúžky pomáhajú žiakom sa dovzdelávať v niektorých oblastiach.
7. Podporovať prácu CHIPSu – rovesnícky program.
CHIPS je rovesnícka skupina, ktorá na našej škole pôsobí mnoho rokov. Výhovná poradkyňa vedie žiakov k rovesníckej pomoci.
8. Podporovať prácu školského parlamentu (zástupcovia žiakov ročníkov 4. – 9.).
Školský parlament pripravuje podnety a rôzne aktivity na spestrenie života školy. Tento rok sme zmenili názov parlamentu v zmysle školského zákona na žiacký parlament.
9. Vytvoriť bezpečný priestor pre všetkých žiakov (integrovaných, nadaných a pod.).
Pre žiakov, ktorí majú rôzne problémy vo vzdelávaní máme vytvorený program pomoci a to formou asistencie pani vychovávateľiek ŠKD alebo formou hodín jednotlivých pani učiteľiek s aprobáciou špeciálna pedagogika. Tento školský rok sme zriadili odborný tím na pomoc žiakov so zdravotným znevýhodnením v zložení školská psychologička, školská špeciálna pedagogička a školská logopedička.

VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES

Túto oblasť považujeme za najdôležitejšiu k splneniu vízie školy. Ostatné oblasti sú nápomocné, ale jedna bez druhej nemôže existovať.

1. Výchoвно-vzdelávací proces zamerať na učenie pre život.
Celý systém práce školy smeruje k tomu. Robíme napr. rozhlasové okienka, v ktorých sa žiak stručne dozvie o tom, čo je dôležité v daný mesiac v spoločnosti. Žiaci chodia na exkurzie do závodov, na stredné školy a snažíme sa s nimi prechádzať učivo tak, že vysvetľujeme, kde sa v praxi využíva. Učitelia používajú praktické pomôcky. Zriadili Ekozáhradku a učebňu Techniky, kde sa učia praktickým veciam.
2. V rámci výchovného procesu je potrebné viesť pedagogických zamestnancov k jednotnosti riešenia jednotlivých situácií, s vysvetlením dopadu na žiaka.
Tento proces je náročný a dlhodobý, nemá svoje ukončenie. Výsledkom snaženia je napr. to, či sú žiaci v škole spokojní.
3. Vo vzdelávacom procese využívať učebné pomôcky, didaktickú techniku, IKT technológie a výukový softvér školy.
Učebné pomôcky priebežne nakupujeme a využívame vo vzdelávacom procese. Dará sa nám obohacovať kabinetné zbierky učebnými pomôckami z rôznych projektov, za pomoci OZ a Rady rodičov.

4. Rozvíjať čítanie s porozumením a pri tom využívať materiály z projektu „Čítaj, pochop a použi!“.
Materiály, ktoré sme vytvorili v rámci projektu sa stále využívajú. Školský rok 2016/2017 bol vyhlásený MŠVVaŠ SR Rokom čitateľskej gramotnosti a tak sme materiály využívali cielene vo všetkých predmetoch.
5. V rámci disponibilných hodín posilniť vyučovanie cudzích jazykov a praktických zručností.
Anglický jazyk posilňujeme najviac zo všetkých predmetov. Ďalej sme posilnili prírodovedné predmety. Keďže sa zmenil Štátny vzdelávací program, zmenil sa i rámcový učebný plán a počet disponibilných hodín.
6. Pokračovať v zameraní školy na anglický jazyk. Naďalej pokračovať v medzinárodných projektoch a študijno-poznávacích pobytoch žiakov.
V zameraní pokračujeme. Organizujem študijno-poznávacie pobyty v Anglicku, týždne s ľuďmi hovoriacimi anglicky a pokračujem aj v medzinárodných projektoch. Snažíme sa zapojiť do projektu Erasmus+.
7. Pokračovať naďalej v celoškolských projektových aktivitách školy. Vedie to k vzájomnej spolupráci žiakov, zlepšeniu komunikácie učiteľ – žiak, rozvoju prezentačných zručností žiakov a pod.
Ako už bolo vyššie spomínané projektové týždne organizujeme. Predmetová show je organizovaná pre žiakov II. stupňa a na nej prezentujú svoje zručnosti z jednotlivých predmetov.
8. Pokračovať v krúžkovej činnosti školy a doplnení ponuky inými organizáciami.
Krúžková činnosť je bohatá. Mnohokrát je ponuka väčšia, ako je záujem žiakov. Školské krúžky dopĺňame inými organizáciami, aby sme mali širšiu ponuku.
9. Skvalitniť vyučovanie informatiky, hlavne vylepšením materiálno – technického zabezpečenia učební.
Táto úloha je úplne splnená. Zmenili sme celé vybavenie oboch učební informatiky. Zriadili sme WiFi na celej škole. Treba však zrýchliť internet a aj na tom sa už pracuje. Do škôl prichádza EDUnet.
10. V rámci výchovy detí pokračovať v udeľovaní diplomu Hviezda školy. Je to ocenenie za niečo dobré, čo sa dieťaťu podarilo urobiť (teda nie za výborné výsledky vo vzdelávaní).
V odmeňovaní pokračujeme a má u detí úspech. Tento rok sme v spolupráci so žiackym parlamentom zriadili Strom dobrých skutkov.
11. Zriadiť učebňu na vyučovanie technickej výchovy (dielne).
Úloha je splnená. Už tretí rok máme novú učebňu techniky. Zamestnali sme výborného učiteľa techniky, ktorý so žiakmi robí praktické veci a tieto si deti môžu zobrať domov, alebo ich škola prakticky využije. Žiaci sa učia aj prakticky viesť záhradku a starať sa o rastlinky.

ZAMESTNANCI ŠKOLY

Riadiť sa zásadou, že ak sú zamestnanci spokojní a majú svoje osobné problémy vyriešené, tak potom sa to odzrkadlí kladne na ich práci.

V tejto oblasti je potrebné:

- Prijímať kvalifikovaných pedagogických zamestnancov. Uprednostniť pedagógov s rozšírenou aprobáciou (tri a viac predmetov, anglický jazyk, informatika).
Prijímať kvalitných kvalifikovaných učiteľov je čoraz ťažšie. Tento rok sme mali problém nájsť vychovávateľky a učiteľa matematiky.
- Umožniť pedagogickým zamestnancom zúčastniť sa kontinuálneho vzdelávania. Uprednostňované budú vzdelávania zamerané na rozšírenie kvalifikácie, vzdelávania orientované na nový predmet, prierezové témy a IKT technológie.
Každý zamestnanec sa môže prihlásiť na vzdelávanie a absolvovať jedno vzdelávanie v školskom roku. Organizujeme i spoločné vzdelávania – ako ucelený kolektív.
- Vytvoriť pre zamestnancov dobré podmienky na vykonávanie práce. Pre pedagogických zamestnancov zlepšiť vybavenie kabinetov, pre administratívnych zamestnancov vybavenie kancelárií a možnosť potrebných školení, pre ostatných potrebné pomôcky na prácu.
Podmienky zamestnancom sa snažíme vylepšovať stále. Minulý školský rok sme zriadili kuchynku pre učiteľov. Snažíme sa v triedach urobiť dobré prostredie a podmienky na vyučovanie. Tento rok sme rekonštruovali dva kabinety učiteľom.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY

Táto oblasť je silne naviazaná na finančné prostriedky a bez ich dostatku sa určite nepodari riešiť problémy opráv na budove školy. Prioritne v najbližších rokoch je potrebné:

- Zrekonštruovať strechy v telocvičniach *zrealizované*
- Rekonštruovať kanalizáciu v šatniach pri telocvični *zrealizované*
- Zrekonštruovať elektrické rozvody v budove školy *20.000,- €/čiastočne*
- Vybudovať školské ihrisko pre žiakov II. stupňa
stále sa pracuje na získaní financií na opravu ihriska
- Vybudovať novú učebňu informatiky *zrealizované*
- Vybudovať učebňu technickej výchovy – dielne *zrealizované*
- Zabezpečiť dostatok učebných pomôcok podľa výberu pedagógov *realizované*
- Zabezpečiť základné vybavenie tried a kabinetov *realizované*
- Vybudovať spoločnú triedu ZŠ a ZUŠ - literárno-dramatický odbor
zmena riešenia – vybudovali sme tanečné štúdio pre tanečný odbor ZUŠ

PARTNERI ŠKOLY

Ani jedna škola nedokáže fungovať bez partnerov. Títo pomáhajú škole pri plnení jej cieľov a celkovom fungovaní.

IDENTIFIKÁCIA PARTNEROV A ICH POŽIADAVKY

ŠKOLA - ZRIAĐOVATEĽ	ZRIAĐOVATEĽ - ŠKOLA
Poskytuje kvalitnú výchovu a vzdelávanie, plní ciele stanovené MŠVVaŠ SR, stanovuje si splniteľné ciele v súlade s požiadavkami humánnej školy, zabezpečuje plynulú prevádzku.	Zabezpečuje dostatok financií na prevádzku školy, očakáva kvalitné plnenie úloh a kvalitné služby verejnosti. Škola od zriaďovateľa očakáva podporu pri napĺňaní cieľov
ŠKOLA - ZAMESTNANCI ŠKOLY	ZAMESTNANCI ŠKOLY - ŠKOLA
Vytvára pre zamestnancov školy optimálne pracovné podmienky, psychohygienické podmienky, zabezpečuje možnosti ďalšieho vzdelávania, oboznamuje ich s novou legislatívou, vytvára účinnú organizačnú štruktúru, dáva priestor na realizáciu a tvorivosť, priznáva samostatné kompetencie, vytvára vnútorné školské predpisy tak, aby sa s nimi stotožnili všetci zamestnanci.	Plnia celkové a čiastkové ciele školy, permanentne sa vzdelávajú, sú aktívni a iniciatívni, spolupracujú s rodičovskou verejnosťou, účinne spolupracujú s ďalšími partnermi školy, vytvárajú pozitívny imidž školy. Každý člen pedagogického zboru má právo participovať na tvorbe školských noriem, tiež na usmerňovaní chodu školy. Akceptujú vnútorné školské predpisy s vedomím, že nariadenia, ktoré spoločne skoncipovali a prijali, budú musieť plniť.
ŠKOLA - RODIČ	RODIČ - ŠKOLA
Škola poskytuje rodičovi ako objednávateľovi kvalitné služby v rámci výchovy a vzdelávania, poskytuje mimoškolské aktivity.	Rodičia spolupracujú so školou, podporujú jej hlavné ciele, pomáhajú škole, podieľajú sa na realizácii cieľov.
ŠKOLA	ORGANIZÁCIE, SPOLUPODIEĽAJÚCE SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ
Prizýva organizácie k spolupráci	Pomáhajú plniť hlavné úlohy školy
ŠKOLA – RADA ŠKOLY	RADA ŠKOLY - ŠKOLA
Predkladá školskej samospráve koncepciu, plány práce, vzdelávací program školy, podnety na pomoc a spoluprácu, očakáva pomoc.	Vyjadruje sa k hlavným úlohám, dáva podnety a návrhy na skvalitnenie činnosti, spolupodieľa sa na realizácii úloh, poskytuje pomoc.
ŠKOLA – OSTATNÍ PARTNERI	MŠ SR, NADÁCIE, OBČIANSKE ZDRUŽENIA, PROJEKTOVÍ PARTNERI - ŠKOLA
Škola prizýva k spolupráci OZ, projektových partnerov, očakáva pomoc, podporu, dôveru	Škola očakáva od MŠVVaŠ SR vypracovanie Štátneho projektu výchovy a vzdelávania, vypracovanie Nového školského zákona, zákona o štátnej správe, zákona o financovaní v školstve, podnety a výzvy na realizáciu

Doterajšie výsledky školy ukazujú, že cesta, ktorou ide škola, je správna. Výsledky žiakov a ich spokojnosť to dokazuje. Spokojnosť s prácou školy možno vidieť na množstve prihlásených detí do školy, a to tak do prvého ročníka, ako do ostatných ročníkov. Viacero rodičov, ktorých deti prestúpili na našu školu z inej školy, vyjadrujú spokojnosť so vzdelávaním detí a s prístupom personálu školy. Preto chceme pokračovať v začatom trende.

V Bratislave 12. 9. 2018

Mgr. Alena Petáková