

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce n/T |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub mediálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 19.2.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ Hanušovce n/T, kabinet matematiky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ján Molitoris |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | [www.zshanusovce.edupage.sk](http://www.zshanusovce.edupage.sk) |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová  čitateľská gramotnosť, inovatívne metódy, odborná literatúra, pracovné listy, metodiky, rozdelenie úloh, panelová diskusiaNa druhom zasadnutí pedagogického klubu mediálnej výchovy si vyučujúci predmetov matematika a informatika rozdelili úlohy práce pri tvorbe pracovných listov a metodík, študovali odbornú literatúru s cieľom oboznámiť sa s inovatívnymi metódami. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

1.Príprava na tvorbu pracovných listov a metodík k vyučovaniu prierezovej témy mediálna výchova2.Štúdium odbornej literatúry.3.Inovatívne metódy rozvoja čitateľskej gramotnosti v predmete matematika a informatika.4.Sumarizácia poznatkov1.Členovia klubu sa dohodli na rozdelení úloh pri tvorbe pracovných listov, vstupných testov a metodík vyučovania prierezovej témy mediálna výchova v predmete informatika a matematika podľa ročníkov.Matematika5. – 6. ročník – Mgr. Jana Peterová7. – 8. ročník – Mgr. Jana Sabová9. ročník – RNDr. Natália VerčimákováInformatika5. – 6. ročník – Ing. Stanislav Jurko7. – 8 ročník – Mgr. Ján Molitoris9.ročník. – RNDr. Natália VerčimákováDiskusia o podobe a štruktúre pracovných listov, podali návrhy na ich vypracovanie.2. Štúdium odbornej literatúry poskytli členom klubu nasledujúce knižné a mediálne zdroje:Vaváková, Z., Dratvová M.: Humanitné vedy – inovatívne metódy v rámci mediálnej výchovyHáberová, I: Mediálna výchova v edukačnom procese, <https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/2_ops_haberova_iveta_-_medialna_vychova_v_edukacnom_procese_isced_2.pdf>Čuvalová, J: Mediálna výchova hrou pre učiteľov, <https://cloud5.edupage.org/cloud/pre-ucitelov.pdf?z%3AVi3VXTd%2FQ%2FdtUmZTpeVXhCPcJxCM8cOgQXo%2BT4Us2FRNO2iRiil6A510PF%2BeVObN>Langerová, M: Mediálna výchova hrou pre rodičov, <http://cloud6.edupage.org/cloud/pre-rodicov.pdf?z%3AYCjHwI7oB50Wnd8tv7kupbih4CFKxkGnZ6eX%2BaVQCIZsLCgNPl6VIiMPRwOeoyrE><https://medialnavychova.sk/>3. Uvedené zdroje nám poskytli základne zorientovanie sa v problematike mediálnej výchovy poukázali na potrebu doplnenie ďalších študijných zdrojov.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**
2. V aktívnej spolupráci si aktuálne vymieňať vzájomné skúsenosti .
3. Pri tvorbe metodických a didaktických materiálov dôsledne zaraďovať do týchto materiálov inovatívne metódy zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti a prierezovej témy mediálnej výchovy
 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ján Molitoris |
| 1. Dátum
 | 28.2.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |