

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312010Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub slovenského jazyka a literatúry na I. stupni ZŠ |
| 1. Počet členov pedagogického klubu
 | 10 |
| 1. Školský polrok
 | september 2019 – január 2020  |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**
2. Výmena skúseností pri používaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní

Obsah* Výmena námetov, didaktických postupov zameraných na rozvoj funkčnej gramotnosti
* Získavať praktické zručnosti zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a kompetencie k učeniu sa

 Zdôvodnenie: * Osvojiť si čitateľskú zručnosť ako schopnosť intelektuálne spracovať informácie z textu a prakticky ich uplatniť v každodennom živote
* Zapamätať si základné informácie a použiť ich v praxi
* Preferovať komunikatívno-zážitkový model podnecovaním aktivít žiakov
* Budovať sebadôveru žiakov, viesť ich k vyjadrovaniu vlastných postojov a názorov, k zvládnutiu základných pravidiel medziľudskej komunikácie, pozitívnemu vzťahu k jazyku v rámci interkultúrnej komunikácii
* Zlepšenie výsledkov medzinárodného merania PIRLS, TIMSS
1. Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

Obsah* Inovatívne metódy vzdelávania a alternatívne formy vyučovania

 Zdôvodnenie* Využívať digitálnu techniku pri práci so žiakmi so ŠVVP a zo sociálne znevýhodneného prostredia s cieľom trvácnejšieho osvojenia poznatkov, zlepšenie porozumenia a komunikačných zručností
* Formovať postoj k čítaniu s porozumením
* Prehlbovať si zručnosť jednoduchého a súvislého vyjadrovania
 |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**
 |

|  |
| --- |
| **školský rok 2019/2020** |
| **1.polrok** |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 10.9.2019 | 3h | Učebňa I.C, ZŠ Hanušovce n/T | Plán práce klubu v školskom roku 2019/2020 |  Analýza plánu, návrhy, rozdelenie úloh |
| 2. | 24.9.2019 | 3h | Učebňa I.C | Testy funkčnej gramotnosti |  Príprava, tvorba testov a pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| 3. | 8.10.2019 | 3h | Učebňa I.C | Testy funkčnej gramotnosti |  Príprava, tvorba testov a pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| 4. | 22.10.2019 |  3h | Učebňa I.C | Testy funkčnej gramotnosti |  Príprava, tvorba testov a pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| 5. | 6.11.2019 | 3h | Učebňa I.C |  Testy v predmete slovenský jazyk a literatúra |  Špecifikácia testov pre žiakov so ŠVVP |
| 6. | 20.11.2019 | 3h | Učebňa I.C | Mimoškolská edukácia |  Príprava výchovno-vzdelávacieho procesu pre praktické využitie |
| 7. | 4.12.2019 | 3h | Učebňa I.C | Mimoškolská edukácia |   Príprava výchovno-vzdelávacieho procesu pre praktické využitie |
| 8. | 11.12.2019 | 3h | Učebňa I.C | Integrácia medzipredmetových vzťahov |  Aplikovanie medzipredmetových vzťahov v edukácii |
| 9. | 8.1.2020 | 3h | Učebňa I.C |  Integrácia medzipredmetových vzťahov |  Aplikovanie medzipredmetových vzťahov v edukácii |
| 10. | 14.1.2020 | 3h | Učebňa I.C |  Alternatívne vyučovanie v praxi | Príprava podkladov pre vytvorenie metodiky pre primárne vzdelávanie |
| 11. |   |   |   |   |   |
| 12. |   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Margita Holingová |
| 1. Dátum
 | 10.9.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | RNDr. Natália Verčimáková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |