

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312010Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub slovenského jazyka a literatúry na I. stupni ZŠ |
| 1. Počet členov pedagogického klubu | 10 |
| 1. Školský polrok | september 2019 – január 2020 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:** 2. Výmena skúseností pri používaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní   Obsah   * Výmena námetov, didaktických postupov zameraných na rozvoj funkčnej gramotnosti * Získavať praktické zručnosti zamerané na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a kompetencie k učeniu sa   Zdôvodnenie:     * Osvojiť si čitateľskú zručnosť ako schopnosť intelektuálne spracovať informácie z textu a prakticky ich uplatniť v každodennom živote * Zapamätať si základné informácie a použiť ich v praxi * Preferovať komunikatívno-zážitkový model podnecovaním aktivít žiakov * Budovať sebadôveru žiakov, viesť ich k vyjadrovaniu vlastných postojov a názorov, k zvládnutiu základných pravidiel medziľudskej komunikácie, pozitívnemu vzťahu k jazyku v rámci interkultúrnej komunikácii * Zlepšenie výsledkov medzinárodného merania PIRLS, TIMSS  1. Výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov   Obsah   * Inovatívne metódy vzdelávania a alternatívne formy vyučovania   Zdôvodnenie   * Využívať digitálnu techniku pri práci so žiakmi so ŠVVP a zo sociálne znevýhodneného prostredia s cieľom trvácnejšieho osvojenia poznatkov, zlepšenie porozumenia a komunikačných zručností * Formovať postoj k čítaniu s porozumením * Prehlbovať si zručnosť jednoduchého a súvislého vyjadrovania |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **školský rok 2019/2020** | | | | | |
| **1.polrok** | | | | | |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | 10.9.2019 | 3h | Učebňa I.C, ZŠ Hanušovce n/T | Plán práce klubu v školskom roku 2019/2020 | Analýza plánu, návrhy, rozdelenie úloh |
| 2. | 24.9.2019 | 3h | Učebňa I.C | Testy funkčnej gramotnosti | Príprava, tvorba testov a pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| 3. | 8.10.2019 | 3h | Učebňa I.C | Testy funkčnej gramotnosti | Príprava, tvorba testov a pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| 4. | 22.10.2019 | 3h | Učebňa I.C | Testy funkčnej gramotnosti | Príprava, tvorba testov a pracovných listov na rozvoj čitateľskej gramotnosti |
| 5. | 6.11.2019 | 3h | Učebňa I.C | Testy v predmete slovenský jazyk a literatúra | Špecifikácia testov pre žiakov so ŠVVP |
| 6. | 20.11.2019 | 3h | Učebňa I.C | Mimoškolská edukácia | Príprava výchovno-vzdelávacieho procesu pre praktické využitie |
| 7. | 4.12.2019 | 3h | Učebňa I.C | Mimoškolská edukácia | Príprava výchovno-vzdelávacieho procesu pre praktické využitie |
| 8. | 11.12.2019 | 3h | Učebňa I.C | Integrácia medzipredmetových vzťahov | Aplikovanie medzipredmetových vzťahov v edukácii |
| 9. | 8.1.2020 | 3h | Učebňa I.C | Integrácia medzipredmetových vzťahov | Aplikovanie medzipredmetových vzťahov v edukácii |
| 10. | 14.1.2020 | 3h | Učebňa I.C | Alternatívne vyučovanie v praxi | Príprava podkladov pre vytvorenie metodiky pre primárne vzdelávanie |
| 11. |  |  |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Margita Holingová |
| 1. Dátum | 10.9.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | RNDr. Natália Verčimáková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |