**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

1. **Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych.**

 PZO wynika ze:

 - Statutu GZS - Rozdział VII

 - Podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, załącznik 2, rozporządzenie MEN z dn. 14.02.2017 r.

 **II. Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu**

**1. Uczniowie mogą być oceniani:**

- w sali lekcyjnej,

 - podczas zajęć w terenie,

 - uczestnicząc w konkursach przedmiotowych.

 **2. Uczniowie mogą otrzymywać oceny za:**

 - prezentację,

 - krótkie odpowiedzi w toku lekcji,

 - pisemne odpowiedzi (prace samodzielne, karty pracy, kartkówki, sprawdziany, testy)

 - pracę z atlasem i mapami,

 - wykonywanie prac dodatkowych ( referatów, prac długoterminowych),

 - wykonywanie prac domowych.

Wszelkie przejawy dodatkowej aktywności ucznia mogą być nagradzane ocenami celującymi lub bardzo dobrymi z przedmiotu. Zarówno odpowiedzi ustne jak i pisemne powinny być oparte o umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji: podręcznika, zeszytu ćwiczeń ( jeżeli jest wymagany), map różnej treści, rocznika statystycznego ( tablic geograficznych, świat w liczbach), słownika geograficznego, czasopism, literatury popularno – naukowej.

**3. Formy kontroli:**

 Ze względu na miejsce w procesie dydaktycznym:

 a) kontrola „na wejście”,

 b) kontrola bieżąca, na każdej lekcji,

 c) kontrola sporadyczna.

 **4. Metody kontroli osiągnięć uczniów:**

 a) ustna, np. w postaci odpytywania, referowania wybranego zagadnienia, rozmowy nauczyciela

 z uczniem, swobodnych wypowiedzi uczniów lub aktywności uczniów,

 b) pisemna, np. w postaci sprawdzianu, kartkówki, wykonanych ćwiczeń i kart pracy,

 c) samodzielna praca z tekstem źródłowym, np. odczytywanie i analizowanie danych statystycznych, treści mapy lub literatury,

 d) badania terenowe, np. analizowanie odkrywki geologicznej, określanie azymutów,

 e) sprawdzenie wytworów uczniów, np. w postaci modeli, prezentacji.

 **5. Wobec uczniów osiągających słabe wyniki w nauce stosuje się:**

 a) treści zakresu wiadomości i umiejętności podstawowego,

 b) wkład pracy przy wykonywaniu prac samodzielnych,

 c) systematyczne odrabianie prac domowych,

 d) aktywność na zajęciach,

 e) zalecenia poradni, zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

**6. Wobec uczniów zdolnych stosuje się:**

a) wymagania dopełniające w twórczym, problemowym ujęciu, zalecenia zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej

b) indywidualizację pracy z uczniem ( spotkania pozalekcyjne, kółko)

c) poszerzanie zakresu wiedzy poprzez dodatkowe prace: referaty, projekty, przygotowywanie materiałów do zajęć, sporządzanie pomocy dydaktycznych

d) udział w konkursach, apelach, imprezach na rzecz szkoły i środowiska.

 **7. Ocenianie prac:**

 - od 90% poprawnie wykonywanych zadań – ocena bardzo dobra,

 - od 70% poprawnie wykonywanych zadań – ocena dobra,

 - od 50% poprawnie wykonywanych zadań – ocena dostateczna,

 - od 30% poprawnie wykonywanych zadań – ocena dopuszczająca,

 - poniżej 30% poprawnie wykonanych zadań – ocena niedostateczna,

 Ocenę celującą może otrzymać uczeń po uzyskaniu 100% poprawnych odpowiedzi w tym

 zadania o ujęciu problemowym i twórczym.

 **8. Częstotliwość oceniania:**

 a/ uczeń może być oceniany częściej ( w zależności od liczby godzin, poziomu intelektualnego klasy oraz tempa pracy na lekcji) z wykonywanych prac:

 - pisemnych prac - sprawdzianów,

 - z różnych form aktywności: kartkówki, prace samodzielne: z tekstem, z atlasem,

 czy danymi statystycznymi, prace z zadaniami egzaminacyjnymi

 - pracy domowej ( jeżeli uczeń otrzymuje oceny ndst., to tych ocen może być więcej)

 b/ uczeń może być oceniany co najmniej raz w roku ( w zależności od liczby godzin i poziomu intelektualnego klasy ) z innych form aktywności:

- rozpoznawanie obiektów na mapie

- praca w grupie,

- prace z przeprowadzonych doświadczeń i zajęć terenowych lub prezentacji

 **9. Ocenianiu podlegają wiadomości i umiejętności ucznia.**

 a) uczeń ma obowiązek:

 - systematycznie uczyć się ( zawsze znać treść trzech ostatnich zajęć),

 - uzupełniać zeszyt przedmiotowy w razie nieobecności,

 - zawsze odrabiać prace domowe.

 b) każdy sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do terminarza.

c) ze wszystkich sprawdzianów uczeń musi otrzymać ocenę. W przypadku braku oceny uczeń otrzymuje po upływie 2 tygodni od terminu pracy ocenę niedostateczną.

 d) uczeń, który opuścił każdą zapowiedzianą pracę ( test, sprawdzian, kartkówkę ) ma obowiązek ja napisać na następnej lekcji. Po upływie terminu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W przypadku długotrwałej nieobecności ucznia termin zaliczania prac zostaje uzgodniony z nauczycielem.

e) kartkówki, odpowiedź ustna i prace samodzielne z 3 ostatnich lekcji, nie są zapowiadane i nie podlegają poprawie.

 f) wszystkie prace wykonane przez ucznia po sprawdzeniu, są omówione na lekcji, pozostają w klasie i są do wglądu rodziców.

 g) uczniowi, który ściągał ( i został przyłapany ) zostaje odebrana praca, a do dziennika wstawiona ocena niedostateczna z tej pracy.

 h) uczeń, który był na lekcji, ale nie pisał pracy – oddał pustą kartkę lub wcale nie oddał pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.

Ocenie podlega praca i postępy – nie zaś stan. Ocenianie ma się przyczynić do rozwoju, ma wskazać uczniowi, co osiągnął, co zrobił, ile potrafi (a czego jeszcze nie umie). Ma dostarczyć informacji o aktywności, postępach, trudnościach lub też specjalnych uzdolnieniach ucznia.

 Oceniając wiedzę i umiejętności ucznia, uwzględniane są również jego indywidualne możliwości. Brane jest pod uwagę jego zaangażowanie w pracę na lekcji, jak również wysiłek włożony w przygotowanie się do zajęć lekcyjnych.

 Sprawdzanie i ocenianie wiadomości i umiejętności uczniów odbywa się na bieżąco w czasie trwania 2 semestrów. Połączone jest z ocenianiem słownym – przekazywaniem informacji zwrotniej o wynikach uczenia się, formułowaniem wskazówek oraz ocenianiem wyrażonym stopniem szkolnym.

**10. Prace pisemne są oddawane** uczniom w ciągu 2 tygodni od terminu pisania prac, a w przypadku testów diagnozujących lub testów na wejściu termin oddania może być wydłużony do 2 miesięcy (wiąże się to z opracowaniem wyników testu). Testy te pozostają u nauczyciela i są do wglądu dla rodziców i uczniów na terenie szkoły ( w sali geograficznej), oceny są wpisane do dziennika. Wszystkie prace pisemne przechowuje nauczyciel w szkole. W klasach ósmych (w II semestrze przed egzaminem) ocena z testu absolwenta z geografii jest wpisana do dziennika.

**Kryteria oceniania obszarów podlegających sprawdzaniu.**

 **10. Oceny pracy ucznia dokonuje się według skali od 1 – 6 .**

 Wiedzę i umiejętności ucznia można sklasyfikować na poziomach wymagań:

* Podstawowym – obejmuje poziom konieczny, podstawowy,
* Ponadpodstawowym – poziom rozszerzający i dopełniający .

 **11. Kryteria oceny obszarów i form aktywności ucznia:**

 a. Przy odpowiedzi ustnej ocenie podlegają:

* Poziom merytoryczny ( precyzję wypowiedzi, umiejętność doboru i zakres treści, wyjaśnienie zjawisk i procesów, poprawne stosowanie terminów i nazw geograficznych, wyczerpanie zagadnienia),
* Poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi,
* Płynność, spójność wypowiedzi, logiczny układ treści

 b. Przy odpowiedzi pisemnej ocenie podlegają:

* Poziom merytoryczny ( umiejętność doboru i zakres treści, poprawność rozwiązania zadania, poprawne stosowanie terminów i nazw geograficznych, zastosowanej metody, zdolność odpowiedzi z pytaniem),
* Poprawność stylistyczna i kultura wypowiedzi,
* Samodzielność wykonywanej pracy, dokładność wykonywanych rysunków, wykresów, map, wiedzę merytoryczną,
* Twórczość i kreatywność w działaniu.

 c. Prace domowe:

* Prawidłowe wykonanie, zastosowanie wiedzy przedmiotowej
* Wykorzystanie wiadomości z lekcji
* Stopień zrozumienia zadania
* Samodzielność wykonania zadania
* Oryginalność

 d. Praca w grupach:

* Podział pracy zgodny z potrzebami uczniów
* Sposoby podejmowania decyzji, współdziałanie w grupie
* Postawę podczas pracy
* Formę prezentacji efektów cząstkowych i ostatecznych wyników pracy

 e. Zajęcia terenowe:

* Sporządzanie notatek, wykonanych schematów, modeli, opracowań statystycznych,
* Kompletność, systematyczność w prowadzeniu notatek
* Estetyczność wykonywania rysunków i schematów
* Określenia relacji między elementami środowiska czy też zebranych informacji

 f. Metoda projektu:

* Stopień zrozumienia informacji
* Umiejętność selekcji gromadzonych informacji
* Stopień zrozumienia zadania
* Samodzielność wykonania zadania
* Oryginalność
* Umiejętność prezentacji

**13. Zasadą występowania oceny semestralnej i końcowej jest traktowanie w różnych proporcjach form odpowiedzi:**

* podstawą są prace pisemne,
* następnie odpowiedzi ustne, aktywność i zainteresowanie przedmiotem,
* wspierającymi jest udział w debatach, zajęciach terenowych, konkursach,
* systematyczna praca ucznia,
* prace domowe,

**14.** Ocenę celującą na semestr lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który uczęszcza na kółko geograficzne lub dodatkowe zajęcia prowadzone przez nauczyciela, reprezentuje szkołę w konkursach geograficznych na etapie rejonowym, wojewódzkim i centralnym; otrzymuje oceny cząstkowe – celujące z zadań twórczych, złożonych i problemowych, bierze aktywny udział w lekcji posługując się biegle zdobytymi wiadomościami.

**Sposoby postępowania z uczniami o specyficznych trudnościach w nauce**

 **15**. Wobec uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce – dysfunkcje: dysleksję, dysortografię, dyskalkulię, dysgrafię i inne, stosuje się kryteria wymagań zgodne z zaleceniami poradni, opracowanym IPET –em, zaleceniami zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz dostosowaniem do możliwości indywidualnych dziecka: np. wydłużenie czasu na pracach pisemnych, zwiększenie czcionki, mniejsza ilość zadań, ocena treści merytorycznej pracy z pominięciem błędów ortograficznych czy pisma i inne.

**16.** Wobec uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim dostosowuje się wymagania na każdym poziomie. Uczniowie w/w realizują tę samą podstawę programową, co pozostali uczniowie.

**17.** Przy ocenie ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkimpod uwagę brane są indywidualne osiągnięcia ucznia:

- uczenie w indywidualnym tempie, wyznaczanie i osiąganie indywidualnych celów zgodnych z możliwościami ucznia,

- ograniczenie instrukcji słownych na rzecz wprowadzania słowno – pokazowych,

- stosowanie wielu powtórzeń udzielanych instrukcji i stałe utrwalanie pamiętanych treści,

- stały nadzór, gdyż uczniowie ci szybciej się nudzą, z chwilą występowania trudności łatwo rezygnują i mają tendencję do pozostawiania niedokończonej pracy ( podejść sprawdzić jak sobie radzi, poinstruować)

- stosowanie bodźców pozytywnych w formie pochwały, zachęty, nagrody,

- okazywanie aprobaty, pochwały dla podejmowanego wysiłku i akceptacji pozwalające na budowanie pozytywnego obrazu siebie,

- pomoc na lekcji przy wykonywaniu rysunku, schematu,

- wydłużenie czasu na wykonanie zadania, napisanie sprawdzianu,

- ograniczenie ilości zadawanych zadań,

- zaangażowanie w ćwiczenia na zajęciach,

Dla tych uczniów nauczyciel może przygotować karty prac przy realizacji danego zakresu materiału.

**18.** Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe.

**III. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**-** załącznik 1 – wymagania kl. V

**-** załącznik 2 – wymagania kl. VII

**-** załącznik 3 – wymagania kl. VIII

**-** załącznik 4- wymagania kl. VI

**IV.** **Zasady poprawiania ocen cząstkowych, semestralnej i rocznej.**

 **1.** Uczniowie mają prawo do poprawy ocen :

a) z prac pisemnych ( testów, sprawdzianów) w ciągu 2 tygodni od oddania sprawdzonych prac; termin poprawy ustala nauczyciel po konsultacji z uczniami, na lekcji geografii lub po lekcjach,

b) prawo poprawy przysługuje jeden raz do danej pracy,

c) zakres materiału na poprawę jest taki sam jak dla planowanej pracy z tym, że nauczyciel decyduje o nowym układzie pytań, czy zadań,

d) ocenę z poprawionej pracy wpisuje się w dzienniku tuż obok wystawionej oceny, umieszczając między nimi pionowa kreskę (np.1/4; 3/4), wpisuje się każdą poprawioną ocenę (np. 3/2) nawet niższą od wystawionej.

e) uczeń, który nie poprawił pracy w ciągu 2 tygodni, traci prawo do następnych poprawek.

f) nie poprawia się ocen z kartkówek, kart pracy, prac samodzielnych, krzyżówek.

**2.** Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny rocznej niż przewidywana z przedmiotu na zasadach ujętych w statucie szkoły. Na podstawie egzaminu podwyższającego ocenę ocena ucznia z przedmiotu może być podwyższona lub pozostać niezmieniona. Ustalona ocena jest ostateczna. Egzamin podwyższający ocenę przeprowadzany jest na pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) w ciągu trzech dni od jego złożenia, najpóźniej na trzy dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

**3.** Na lekcji może być sprawdzona każda, wcześniej zadana praca domowa. Prace domowe są odrabiane przez ucznia na każde zajęcia. W przypadku zgłoszenia braku pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, ma obowiązek uzupełnić tę pracę na następna lekcję. Prace domowe są sprawdzane kilkakrotnie w ciągu semestru, a otrzymane za nie oceny mogą pozostać zapisane tylko w ćwiczeniu lub zeszycie. O zapisie ocen do dziennika z prac domowych decyduje nauczyciel. Uczniowie mają obowiązek mieć zawsze odrobioną pracę domową. W przypadku jej braku otrzymują ocenę niedostateczną.

**4**. Uczeń ma możliwość poprawienia każdej otrzymanej oceny ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni na najbliższej lekcji geografii lub po lekcjach. Termin jest ustalony z uczniami i podany do ich wiadomości.

**5**. Wobec uczniów słabych, otrzymujących oceny niedostateczne formą kontaktu z rodzicami jest zeszyt przedmiotowy ucznia; celem większego zaangażowania rodziców w proces dydaktyczny dziecka i zmotywowania ucznia do systematycznej nauki. Wszelkie uwagi, informacje są do zeszytu wpisywane, a pod nimi jest wymagany podpis rodzica.