

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub environmentálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 18.2.2020 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa fyziky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Katarína Hrehová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zshanusovce.edupage.org/text/> ?text=text/text17&subpage=8 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Edukačné úlohy a metodické postupy na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti  rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, úlohy, metódy |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**   Tvorba edukačných úloh a metodických postupov na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti.   1. Pedagógovia konzultovali vhodnosť učebných textov a úloh vytvorených na minulom stretnutí klubu. Následne sa snažili zapracovať konštruktívne podnety kolegov. 2. Ďalej pracovali na tvorbe edukačných úloh a metodických postupov zameraných na rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti pre žiakov jednotlivých ročníkov k téme ENV Alternatívne zdroje energie.   Opierali sa pri tom o poznatky o tvorbe úloh (otvorené, zatvorené dichotomické, polytomické, priraďovacie, zoraďovacie úlohy), čitateľských stratégií (nájdenie a získavanie informácie, integráciu a interpretáciu, uvažovanie a hodnotenie) a prírodovedných kompetencií (1. rozpoznať otázky, ktoré je možné zodpovedať prostredníctvom vedeckého skúmania, 2. určiť dôkazy nevyhnutné pre vyvodenie určitého záveru, 3. vyvodiť závery z predložených poznatkov a posúdiť ich, 4. formulovať závery a zrozumiteľne ich vyjadriť, 5. porozumieť prírodovedným pojmom a poznatkom).   1. Zvolené postupy konzultovali.   V pedagogickom klube jeho členovia na dvadsiatom druhom zasadnutí tvorili edukačné úlohy a metodické postupy rozvoja ČG a PG. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu tvorili učebné úlohy a postupy zamerané na rozvoj ČG a PG k téme ENV Alternatívne zdroje energie.  Pri tejto činnosti odporúčame:   * uplatňovať rôznorodosť typov úloh a metód * mať na zreteli rozvoj všetkých procesov ČG: nájdenie a získavanie informácie, integráciu a interpretáciu, uvažovanie a hodnotenie * mať na zreteli rozvoj všetkých prírodovedných kompetencií: 1. rozpoznať otázky, ktoré je možné zodpovedať prostredníctvom vedeckého skúmania, 2. určiť dôkazy nevyhnutné pre vyvodenie určitého záveru, 3. vyvodiť závery z predložených poznatkov a posúdiť ich, 4. formulovať závery a zrozumiteľne ich vyjadriť, 5. porozumieť prírodovedným pojmom a poznatkom.   Literatúra na ďalšie štúdium:   * PISA - Prírodné vedy 2006, ŠPÚ Bratislava - 2008, PDF verzia dostupná na stránke (online 8.5.2019): [https://www.iuventa.sk/files/documents/7\_vyskummladeze/vyskum/davm\_ 034/ulohy\_-\_prirodne\_vedy\_2006.pdf](https://www.iuventa.sk/files/documents/7_vyskummladeze/vyskum/davm_%20034/ulohy_-_prirodne_vedy_2006.pdf) * Výbohová, D.: Rozvoj prírodovednej gramotnosti v ZŠ, MPC Bratislava - 2013, PDF verzia dostupná na stránke (online 8.5.2019): [https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/ vybohova\_rozvoj\_prirodovednej\_gramotnosti\_v\_ZS.pdf](https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/%20vybohova_rozvoj_prirodovednej_gramotnosti_v_ZS.pdf) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Katarína Hrehová |
| 1. Dátum | 21.2.2020 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Martina Mihalčinová |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| Názov projektu: | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| Kód ITMS projektu: | 312011Q919 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub environmentálnej výchovy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Hanušovce nad Topľou, učebňa fyziky

Dátum konania stretnutia: 18.2.2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko, aprobácia | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Katarína Hrehová, BIO-GEO |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 2 | Elena Malatová, FYZ-CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 3 | Lukáš Čebra, TSV-TECH |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 4 | Magdaléna Sabová, FYZ-TECH |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 5 | Stanislav Jurko, MAT-TECH-INF |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 6 | Iveta Bednárová, CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 7 | Martina Mihalčinová, BIO-CHEM-ANJ |  | ZŠ Hanušovce n.T. |