

Projekt „TIK-tak” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego Regionalnego Programu Operacyjnego Lubuskie 2020

**Sprawozdanie z realizacji zadań w projekcie TIK - tak**

**za 2 kwartał 2020 r. - budynek SP przy i Gdańskiej 8 i ul. Poznańskiej 5**

 W drugim kwartale 2020 r. w Gminnym Zespole Szkół w Dobiegniewie kontynuowano działania wynikające z realizacji projektu TIK - tak finansowanego z EFS. Wykorzystując stronę internetową szkoły kontynuowano działania promocyjne. Realizowano również zajęcia projektowe dla uczniów. W związku z pandemią koronawirusa przeprowadzone zostały zdalnie z wykorzystaniem różnych komunikatorów m.in. Tems, Platforma Moodle, Librus, Messenger, Zoom itp.

Stan Beneficjentów projektu nie zmienił się.

 W okresie od 1 kwietnia do 30 czerwca 2020 r. zrealizowano i zakończono zajęcia w następujących modułach:

* Korzystanie z urządzeń cyfrowych i pakietu Office - łącznie 100 h.
* Moje cyfrowe zainteresowania Produkty – łącznie 600 h.
* Internet źródłem wiedzy Produkty – łącznie 1575 h.
* Wykorzystujemy umiejętności cyfrowe - łącznie 400 h. Wykonano zgodnie z założeniami projektu: 2 filmy, 2 teledyski, 3 wirtualne przewodniki.

 W projekcie, na dzień 1 czerwca planowany był *Cyfrowy piknik naukowy*, czyli zajęcia warsztatowe w mobilnym centrum cyfrowym. Planowano realizację 3 cyfrowych pikników naukowych po 8 h w grupach po 150 uczniów.

Zajęcia te ze względu na zawieszenie zajęć w szkole, zostały zrealizowane zdalnie.

Uczniowie wykorzystując aplikację Teams, mieli możliwość:

* obejrzenia pokazu scenicznego prezentującego działanie, budowę i zastosowanie robotów,
* skorzystania ze stoisk interaktywnych, na których uczniowie mogli sterować robotami, przetestować ich działanie itp.

Zajęcia w cyfrowym pikniku odbyły się w trzech grupach wiekowych: klasy I – III, IV – VI oraz VII-VIII i klasy I – II LO.

 Kończąc zajęcia projektowe dla uczniów osiągnięto cel główny projektu, jakim było podniesienie kompetencji cyfrowych uczniów.

W ramach podnoszenia kompetencji cyfrowych nauczycieli, w maju przeprowadzone zostały dwa ostatnie moduły warsztatowe (przełożone z marca 2020 r.). W związku z pandemią koronawirusa zajęcia zostały przeprowadzone on-line

Tematyka zajęć była zgodna z założeniami. Było to:

1. Kreatywne wykorzystanie komputera z dostępem do Internetu na zajęciach (m.in. poczta elektroniczna, e-learning, oprogramowanie dedykowane, komunikatory, specjalistyczne fora Platforma Moodle dla nauczycieli).
2. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie; akty prawne cyberprzestępczości.
3. Wzmocnienie warsztatu pracy nauczycieli o umiejętności pełniejszego wykorzystania narzędzi cyfrowych do przygotowania i prowadzenia zajęć; prezentacja jako narzędzi wspomagające nauczyciela (m.in. wykorzystanie tablicy multimedialnej, modyfikowanie zdjęć i grafiki, dźwięku, obrazu na potrzeby prezentacji, filmu).
4. Wykorzystanie pakietu Office do przetwarzania informacji, komunikacji i tworzenia cyfrowej informacji.
5. Zachowanie bezpieczeństwa z zakresu ochrony cyfrowych urządzeń, danych, własnej tożsamości.
6. Rozwiązywanie problemów technicznych wynikających z obsługi urządzeń cyfrowych.

 Po zakończeniu zajęć, wszyscy nauczyciele uczestniczący w warsztatach otrzymali stosowne certyfikaty, zgodnie z w/w tematyką.

Tym samym zakończono wszystkie zaplanowane w projekcie zajęcia dla nauczycieli osiągając cel główny projektu, jakim był rozwój i podniesienie kompetencji cyfrowych nauczycieli.

 Działania związane z rozwijaniem kompetencji cyfrowych wśród uczniów i nauczycieli będą kontynuowane również po zakończeniu ww. projektu z wykorzystaniem

2 pracowni wyposażonych w narzędzia TIK do nauczania przedmiotowego ( tj. 24 komputery przenośne dla uczestników zajęć, 2 komputery przenośne dla prowadzących, 2 dedykowane urządzenia umożliwiające ładowanie oraz zarządzanie mobilnym sprzętem komputerowym, 2 tablice multimedialne z projektorem) zakupione w ramach ww. projektu).

*asystenci projektu:*

*Elżbieta Moś*

*Elżbieta Szanderska*