

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub environmentálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 17.4.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa fyziky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Katarína Hrehová |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zshanusovce.edupage.org/text/> ?text=text/text17&subpage=8 |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  Implementácia rozvoja čitateľskej a prírodovednej gramotnosti do vyučovania prierezovej témy environmentálna výchova u žiakov so ŠVVP  rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti, environmentálna výchova, metódy, formy a prostriedky vyučovania, žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP) |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:** 2. Žiaci so ŠVVP   V úvode si pedagógovia pripomenuli *osobitosti a podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami,* text dostupný na: <http://www.statpedu.sk/sk/svp/statny-vzdelavaci-program/vychova-vzdelavanie-ziakov-so-svvp/> (online 17.4.2019).   1. Vypracovanie stratégií implementácie ČG a PG gramotnosti do prierezovej témy ENV v predmetoch fyzika, chémia, geografia a technika pre žiakov so ŠVVP   Pedagógovia najprv v diskusii identifikovali špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby niektorých žiakov (so zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia, s nadaním) a následne individuálne a párovo (podľa vyučovaného predmetu) pracovali na tvorbe / úprave metodík vyučovacích hodín zameraných na rozvoj ČG a PG s ohľadom na týchto žiakov. Opierali sa pritom o naštudovanú literatúru a navzájom konzultovali zvolené postupy. Pri práci dbali na výber primerane náročného a motivujúceho obsahu pre žiakov so ŠVVP a aktivizujúcich (tradičných aj inovatívnych) vyučovacích metód, volili vhodné formy a prostriedky vyučovania. Pozornosť venovali  V pedagogickom klube jeho členovia na šiestom zasadnutí diskutovali o možnostiach rozvoja ČG a PG u žiakov so ŠVVP a vytvárali metodiky vyučovacích hodín. |
| 1. **Závery a odporúčania:**   Členovia klubu tvorili metodiky vyučovacích hodín pre žiakov so ŠVVP.  Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vyžadujú špeciálny prístup vo vzdelávaní, vytvorenie kvalitatívne nového prostredia zabezpečením ďalších zdrojov na podporu efektívneho vzdelávania.  Špeciálnou výchovno-vzdelávacou potrebou je požiadavka na úpravu podmienok (obsahu, foriem, metód, prostredia a prístupov) vo výchove a vzdelávaní pre žiaka.  Špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú zo zdravotného znevýhodnenia alebo nadania alebo z vývinu žiaka v sociálne znevýhodnenom prostredí. Zohľadnenie týchto potrieb mu zabezpečí rovnocenný prístup k vzdelávaniu, primeraný rozvoj schopností a osobnosti ako aj dosiahnutie primeraného stupňa vzdelania a začlenenia do spoločnosti.  Odporúčame:  Pri tvorbe metodických a didaktických materiálov zameraných na rozvoj ČG, PG a ENV zohľadňovať (v zmysle vyššie spomenutého) ŠVVP niektorých žiakov s cieľom vytvoriť im na vyučovaní optimálne podmienky pre dosiahnutie stanovených cieľov. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Katarína Hrehová |
| 1. Dátum | 24.4.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) | Viera Hodošková |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu 

|  |  |
| --- | --- |
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| Názov projektu: | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| Kód ITMS projektu: | 312011Q919 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub environmentálnej výchovy |

# PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ Hanušovce nad Topľou, učebňa fyziky

Dátum konania stretnutia: 17.4.2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko, aprobácia | Podpis | Inštitúcia |
| 1 | Katarína Hrehová, BIO-GEO |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 2 | Elena Malatová, FYZ-CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 3 | Lukáš Čebra, TSV-TECH |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 4 | Miroslav Petrov, FYZ-TECH |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 5 | Stanislav Jurko, MAT-TECH-INF |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 6 | Iveta Bednárová, CHEM |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 7 | Martina Mihalčinová, BIO-CHEM-ANJ |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
| 8 | Viera Hodošková, GEO-OBV |  | ZŠ Hanušovce n.T. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |