

# **Základná škola s materskou školou Nová Bystrica 686**



## **Plán kontinuálneho vzdelávania**

**Názov organizácie:** Základná škola s materskou školou Nová Bystrica 686

**Sídlo organizácie:** 023 05 Nová Bystrica 686

**Štatutárny orgán:** Ing. Miroslav Pavelek

**Zriaďovateľ:** Obec Nová Bystrica

**Kontakt:**  
telefón: 041 4397214  
Tel./fax: 041 4397212  
e-mail: zsmsnb@stonline.sk

**Počet zamestnancov:** 35

## 1. Legislatívne východiská:

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehľbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).

Všetky ciele a nové pojmy uvedené v materiáli sú v súlade so zákonom o pedagogických zamestnancoch a s vyhláškou o kontinuálnom vzdelávaní.

## 2. Ciele

### Hlavný cieľ

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený na zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.

Ďalšie čiastkové ciele vychádzajú z druhov kontinuálneho vzdelávania a z priznávania kreditov.

**1. Adaptačné vzdelávanie** umožňuje získať profesijné kompetencie potrebné na výkon činností samostatného pedagogického zamestnanca alebo samostatného odborného zamestnanca, ktoré nezíska absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v požadovanom študijnom odbore poskytujúcom žiadaný stupeň vzdelania. Je určené pre začínajúcich pedagogických a odborných zamestnancov školy alebo školského zariadenia. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

**2. Aktualizačné vzdelávanie** poskytuje aktuálne poznatky a zručnosti potrebné na udržanie si profesijných kompetencií na štandardný výkon alebo na prípravu na vykonanie atestácie. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

**3. Inovačné vzdelávanie** umožní pedagogickým zamestnancom zdokonaľiť si profesijné kompetencie potrebné na štandardný výkon pedagogickej činnosti alebo na štandardný výkon odbornej činnosti. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity, okrem funkčného inovačného vzdelávania, za ktoré sa kredity nezískavajú.

**4. Špecializačné vzdelávanie** zabezpečí získať profesijné kompetencie potrebné na výkon špecializovaných činností.

Pedagogickým zamestnancom – špecialistom je triedny učiteľ, výchovný poradca, kariérový poradca, uvádzajúci pedagogický zamestnanec, vedúci predmetovej komisie, vedúci metodického združenia alebo vedúci študijného odboru, koordinátor informatizácie, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom, napríklad poradca pre vzdelávanie prostredníctvom informačno-komunikačných technológií, špecialista na výchovu a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia, cvičný pedagogický zamestnanec, koordinátor prevencie. Odborným zamestnancom – špecialistom je uvádzajúci odborný zamestnanec, supervízor, iný zamestnanec vykonávajúci špecializované činnosti určené riaditeľom napríklad koordinátor prevencie, výchovný poradca, kariérový poradca. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

**5. Funkčné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie potrebné na výkon riadiacich činností vedúcich pedagogických a odborných zamestnancov.

Vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom je riaditeľ, zástupca riaditeľa, hlavný majster odbornej výchovy, vedúci vychovávateľ, vedúci odborného útvaru ďalší pedagogický zamestnanec alebo odborný zamestnanec ustanovený podľa osobitného predpisu. Za tento typ vzdelávania sa nezískavajú kredity.

**6. Kvalifikačné vzdelávanie** umožní získať profesijné kompetencie požadované na doplnenie kvalifikačných predpokladov alebo splnenie kvalifikačného predpokladu na vyučovanie ďalšieho aprobačného predmetu. Za tento typ vzdelávania sa získavajú kredity.

Ak škola alebo školské zariadenie má pedagogických zamestnancov, ktorí získali vzdelanie absolvovaním študijného programu alebo vzdelávacieho programu v inom ako požadovanom študijnom odbore na výkon pedagogickej činnosti, potrebujú si doplniť kvalifikačný predpoklad pre príslušnú kategóriu a podkategóriu pedagogického zamestnanca získaním vzdelania v oblasti:

- a. pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku, (ďalej len „pedagogická spôsobilosť“) – nezískavajú kredity,
- b. pedagogiky, psychológie a didaktiky vyučovacích predmetov alebo didaktiky odborného výcviku a špeciálnej pedagogiky, ďalej len „špeciálno-pedagogická“ spôsobilosť, ak má vykonávať pedagogickú činnosť v triede, v škole alebo v školskom zariadení s výchovno-vzdelávacím programom pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením – nezískavajú sa kredity,
- c. ďalšieho študijného odboru alebo aprobačného predmetu – získavajú kredity.

Základná škola s materskou školou Nová Bystrica poskytne priestor iniciatíve učiteľa, umožní mu prezentovať inovačné postupy svojej práce, ktorými sú najmä autorstvo alebo spoluautorstvo schválených alebo odporúčaných učebných pomôcok vrátane počítačových programov, učebníc, učebných textov, metodických materiálov a pracovných zošitov, iné tvorivé aktivity súvisiace s výkonom pedagogickej praxe alebo výkonom odbornej činnosti, napríklad výsledky výskumu, patenty, vynálezy, odborno-preventívne programy,

odborné články publikované v odbornej literatúre. Za autorstvo alebo spoluautorstvo sa priznávajú kredity.

### **3. Situačná analýza:**

Základná škola s materskou školou Nová Bystrica zamestnáva kvalifikovaných pedagogických zamestnancov a vychovávateľov, ktorí sa pravidelne zúčastňovali priebežného odborného vzdelávania a v nasledujúcom období absolvujú, podľa individuálneho zaradenia, adekvátne formy kontinuálneho vzdelávania.

Požiadavky jednotlivých učiteľov na kontinuálne vzdelávanie vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérových stupňov. Potreba individuálneho, a tým pádom aj kolektívneho odborného rastu sa javí ako dominantná úloha Základnej školy s materskou školou Nová Bystrica, pričom je deklarovaná snaha rešpektovať individuálne potreby a možnosti konkrétneho zamestnanca.

### **4. Profilácia školy**

Víziou školy je reagovanie na potreby žiakov, rodičov, spoločnosti, aby každé dieťa malo šancu a podmienky pre zmysluplnú tvorivú činnosť, aktívne učenie sa. Chceme lepšiu budúcnosť pre našich žiakov, a preto sa nezastavíme v hľadaní prostriedkov, ktoré ju majú umožniť.

Poslaním školy je poskytovať základné vzdelanie, zabezpečiť rozumovú výchovu v zmysle vedeckého poznania a v súlade so zásadami vlastenectva, humanity a demokracie. Poskytovať mravnú, pracovnú, estetickú, zdravotnú, telesnú a ekologickú výchovu žiakov. V spolupráci s rodičmi žiakov, pripravených na život v neustále sa meniacej, učiacej sa, kultúrne rozmanite, globálnej spoločnosti.

Strategické ciele školy:

- Formovať vzťah žiaka k ľudským hodnotám zavedením nového predmetu spoločenská výchova.
- Zabezpečovať a zvyšovať počítačovú gramotnosť žiakov i detí v oblasti informačno-komunikačných technológií.
- Individuálnym prístupom podporovať osobnostný rast žiaka.
- Voľbou metód a prostriedkov podporovať motiváciu žiaka k vzdelávaniu.
- Výchovno-vzdelávaciu činnosť smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť, rýchlo a účinne riešiť problémy.
- Pripraviť človeka rozhladeného, vytrvalého, schopného kooperovať a pracovať v tíme, schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu.
- Zabezpečiť kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch so zreteľom na možnosti školy, so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov.

- Formovať u žiakov tvorivý životný štýl, vnútornú motiváciu, emocionálnu inteligenciu, sociálne cítenie a hodnotové orientácie.
- Vychovávať žiakov v duchu humanistických princípov.
- Podporovať kvalitu vzdelávania v oblasti polytechnickej výchovy, rozvoj pracovných zručností žiakov.
- V spolupráci s rodičmi vychovávať žiakov pracovitých, zodpovedných, morálne vyspelých a slobodných ľudí.

## **5. Plán kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2018/2019**

Plán kontinuálneho vzdelávania bude vypracovaný na základe podkladov legislatívy, zahrnutej v nasledujúcich dokumentoch:

- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*
- *Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 437/2009 Z. z., ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov*

## Tabuľka kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov

## 1. Analýza zloženia pedagogických zamestnancov školy

| Pedagogickí zamestnanci                            |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Učitelia                                           | 22 |
| Majstri odbornej výchovy                           | -- |
| Vychovávateľia                                     | 2  |
| Pedagogickí asistenti                              | -- |
| Zahraniční lektori                                 | -- |
| Tréneri športovej školy a tréneri športovej triedy | -- |
| Korepetítori                                       | -- |

## 2. Analýza podľa kariérového stupňa

| Kariérový stupeň             | začínajúci | samostatný | s 1. atestáciou | s 2. atestáciou |
|------------------------------|------------|------------|-----------------|-----------------|
| Pedagogický zamestnanec (PZ) | --         | 11         | 12              | 1               |
| Odborný zamestnanec (OZ)     | --         | --         | --              | --              |

## 3. Analýza podľa kariérovej pozície

|                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Pedagogický zamestnanec špecialista</b>                         |    |
| Triedni učitelia                                                   | 14 |
| Výchovný poradca                                                   | 1  |
| Kariérový poradca                                                  |    |
| Uvádzajúci pedagogický zamestnanec                                 |    |
| Vedúci predmetovej komisie                                         | 6  |
| Koordinátor informatizácie                                         |    |
| Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti |    |
| <b>Odborný zamestnanec špecialista</b>                             |    |
| Uvádzajúci odborný zamestnanec                                     |    |
| Supervízor                                                         |    |
| Iný zamestnanec určený riaditeľom školy na špecializované činnosti |    |
| <b>Vedúci pedagogický zamestnanec, vedúci odborný zamestnanec</b>  |    |
| Riaditeľ                                                           | 1  |
| Zástupca riaditeľa                                                 | 1  |
| Hlavný majster odbornej výchovy                                    |    |

|                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|
| Vedúci vychovávateľ                                             |  |
| Vedúci odborného útvaru                                         |  |
| Ďalší pedagogický alebo odborný zamestnanec určený podľa § 9 ZP |  |

#### 4. Druhy kontinuálneho vzdelávania

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adaptačné               | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Špecializačné           | --                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Funkčné                 | 2:   Mgr. Jana Romaniková; Ing. Miroslav Pavelek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Aktualizačné            | 5:   Mgr. Jana Romaniková; Mgr. Eva Hegyi; Mgr. Ľubica Chalupková; Mgr. Irena Pavelková; Mgr. Štefánia Chovancová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Vlastné<br>aktualizačné | 24:   Ing. Miroslav Pavelek, Mgr. Štefánia Chovancová, Mgr. Eva Joneková, Mgr. Irena Pavelková, Mgr. Renáta Hoferová, Mgr. Katarína Pavelková, Mgr. Dobroslava Dolinajcová, Mgr. Adela Piteková, Ing. Ľudmila Jarabicová, Mgr. Ľuboslava Slučiaková, Mgr. Jana Chovancová, Mgr. Dana Jančulová, Mgr. Katarína Piteková, Mgr. Ľubomíra Škorvagová, Mgr. Monika Chovancová, Božena Kubalová, Oľga Kašubová, Mgr. Eva Hegyi, Bc. Kamila Kubjatková, Jana Časnochová, Mgr. Ivana Držiaková, Mgr. Jana Romaniková, Ing. Iveta Heltková; Mgr. Ľubica Chalupková |

|                        |                                                                                                                                                               |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prípravné<br>atestačné | --                                                                                                                                                            |
| Inovačné               | 7:   Mgr. Karatína Piteková; Mgr. Jana Romaniková; Mgr. Eva Hegyi; Mgr. Monika Chovancová; Ing. Iveta Heltková;<br>Mgr. Adela Piteková; Bc. Kamila Kubjatková |
| Rozširujúce            | --                                                                                                                                                            |
| Funkčné<br>inovačné    | --                                                                                                                                                            |
| Kvalifikačné           | --                                                                                                                                                            |

Škola, školské zariadenie:

Školský rok:

**OSOBNÝ PLÁN PROFESIJNÉHO RASTU**

Titul, meno a priezvisko:

Aprobácia (pracovné zaradenie):

Ciele profesijného rastu:

1.

2.

**Konkrétne aktivity:**

1. Vzdelávanie

|    | Druh<br>vzdelávania | Vzdelávacia<br>inštitúcia | Názov | Začiatok | Koniec | Počet kreditov | Splnenie |
|----|---------------------|---------------------------|-------|----------|--------|----------------|----------|
| 1. |                     |                           |       |          |        |                |          |
| 2. |                     |                           |       |          |        |                |          |
| 3. |                     |                           |       |          |        |                |          |

**Úlohy:**

|    | Úloha | Termín splnenia | Forma a termín priebežného hodnotenia | Splnenie (podpis riaditeľa) |
|----|-------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1. |       |                 |                                       |                             |
| 2. |       |                 |                                       |                             |
| 3. |       |                 |                                       |                             |

Dátum:

Podpis zamestnanca:

| Plán kontinuálneho vzdelávania (pedagogických, odborných) zamestnancov na školský rok 2018/2019 |                          |                                   |                  |                                 |                                                                                                       |                |          |        |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|--------|----------|
| P. č.                                                                                           | Titul, meno a priezvisko | Celková časová dotácia v hodinách | Vzdelávanie      |                                 |                                                                                                       |                | Začiatok | Koniec | Poznámka |
|                                                                                                 |                          |                                   | Druh vzdelávania | Vzdelávacia inštitúcia          | Názov vzdelávacieho programu                                                                          | Počet kreditov |          |        |          |
| 1.                                                                                              | Mgr. Katarína Piteková   | 60                                | inovačné         | Interaktívna škola              | Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania                                                       | 15             | 2018     | 2019   |          |
| 2.                                                                                              | Mgr. Jana Romaniková     | 60                                | inovačné         | Interaktívna škola              | Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania                                                       | 15             | 2018     | 2019   |          |
| 3.                                                                                              | Mgr. Eva Hegyi           | 60                                | inovačné         | Interaktívna škola              | Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania                                                       | 15             | 2018     | 2019   |          |
| 4.                                                                                              | Mgr. Jana Romaniková     | 60                                | aktualizačné     | Inšpirácia, o.z.                | Rozvíjanie matematických predstáv detí predškolského veku                                             | 15             | 2018     | 2019   |          |
| 5.                                                                                              | Mgr. Eva Hegyi           | 60                                | aktualizačné     | Inšpirácia, o.z.                | Rozvíjanie matematických predstáv detí predškolského veku                                             | 15             | 2018     | 2019   |          |
| 6.                                                                                              | Mgr. Jana Romaniková     | 30                                | aktualizačné     | Žilinská univerzita (eTwinning) | Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet                                              | 8              | 2018     | 2019   |          |
| 7.                                                                                              | Mgr. Eva Hegyi           | 30                                | aktualizačné     | Žilinská univerzita (eTwinning) | Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet                                              | 8              | 2018     | 2019   |          |
| 8.                                                                                              | Mgr. Ľubica Chalupková   | 30                                | aktualizačné     | Žilinská univerzita (eTwinning) | Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet                                              | 8              | 2018     | 2019   |          |
| 9.                                                                                              | Mgr. Jana Romaniková     | 60                                | funkčné          | KU Ružomberok                   | Manažment školy a školské zariadenia pre vedúcich pedagogických zamestnancov a vedúcich pedagogických | 0              | 2018     | 2019   |          |

|     |                          |    |              |                             |                                                              |    |      |      |  |
|-----|--------------------------|----|--------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|----|------|------|--|
|     |                          |    |              |                             | zamestnancov                                                 |    |      |      |  |
| 10. | Ing. Iveta Heltková      | 60 | inovačné     | Interaktívna škola          | Myšlienkové mapy                                             | 15 | 2018 | 2018 |  |
| 11. | Mgr. Adela Piteková      | 60 | inovačné     | Interaktívna škola          | Myšlienkové mapy                                             | 15 | 2018 | 2019 |  |
| 12. | Bc. Kamila Kubjatková    | 60 | inovačné     | Interaktívna škola          | Myšlienkové mapy                                             | 15 | 2018 | 2019 |  |
| 13. | Mgr. Monika Chovancová   | 60 | inovačné     | Interaktívna škola          | Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania              | 15 | 2018 | 2019 |  |
| 14. | Mgr. Katarína Piteková   | 60 | inovačné     | Interaktívna škola Prešov   | Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese                       | 15 | 2019 | 2019 |  |
| 15. | Mgr. Monika Chovancová   | 60 | inovačné     | Interaktívna škola Prešov   | Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese                       | 15 | 2019 | 2019 |  |
| 16. | Mgr. Irena Pavelková     | 60 | aktualizačné | Interaktívna škola Prešov   | Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa            | 15 | 2018 | 2019 |  |
| 17. | Mgr. Irena Pavelková     | 60 | aktualizačné | Interaktívna škola Prešov   | Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa | 15 | 2018 | 2019 |  |
| 18. | Mgr. Štefánia Chovancová | 60 | aktualizačné | Interaktívna škola Prešov   | Pokročilé interaktívne vyučovanie v práci učiteľa            | 15 | 2018 | 2019 |  |
| 19. | Mgr. Štefánia Chovancová | 60 | aktualizačné | Interaktívna škola Prešov   | Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa | 15 | 2018 | 2019 |  |
| 20. | Mgr. Eva Hegyi           | 60 | inovačné     | MANI Konzult, s.r.o. Revúca | Myšlienkové mapy v edukácii                                  | 15 | 2018 | 2019 |  |
| 21. | Mgr. Eva Hegyi           | 60 | aktualizačné | MANI Konzult, s.r.o. Rebúca | Moderné prezentačné nástroje v edukácii                      | 15 | 2018 | 2019 |  |
| 22. | Mgr. Jana Romaniková     | 60 | aktualizačné | MANI Konzult, s.r.o. Revúca | Moderné prezentačné nástroje v edukácii                      | 15 | 2018 | 2019 |  |
| 23. | Mgr. Jana Romaniková     | 60 | inovačné     | MANI Konzult, s.r.o. Revúca | Myšlienkové mapy v edukácii                                  | 15 | 2018 | 2019 |  |
| 24. | Ing. Miroslav Pavelek    |    | funkčné      | KU Ružomberok               |                                                              |    | 2019 |      |  |