

**Plán práce/pracovných činnosti pedagogického klubu**

(príloha ŽoP)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312010Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Počet členov pedagogického klubu
 | 10 |
| 1. Školský polrok
 | február 2020 – jún 2020 |

|  |
| --- |
| 1. **Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:**
2. výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich

 inovácie vo vzdelávaní  Obsah:  - výmena praxou overených námetov, didaktických postupov zameraných na rozvoj  funkčnej gramotnosti - zdieľanie informácii a vytvorenie digitálnych podkladov medzi pedagogickými zamestnancami Zdôvodnenie: - zlepšenie výsledkov medzinárodného merania PIRLS, TIMSS - realizovať vzdelávacie aktivity s matematizáciou reálnej situácie zamerané na podporu  inkluzívneho vzdelávania 1. výmena skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

  Obsah: - inovatívne metódy a alternatívne formy vzdelávaniaZdôvodnenie: - pripraviť žiakov na testovanie - podporovať schopnosť žiakov využiť a interpretovať naučené vedomosti a poznatky v reálnych životných situáciách - zlepšiť výsledky medzinárodných meraní so zameraním na čítanie s porozumením  v predmete matematika - rozvíjať schopnosť žiakov používať prostriedky IKT na vyhľadávanie, spracovanie a prezentáciu informácií. |
| 1. **Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**
 |

|  |
| --- |
| **školský rok** 2019/2020 |
| **2. polrok**  |
| **por. číslo stretnutia** | **termín stretnutia** | **dĺžka trvania stretnutia** | **miesto konania** | **téma stretnutia** | **rámcový program stretnutia** |
| 1. | Február 2020 | 3  |  Učebňa  I. C | Výstupné testy pre 3. - 4. ročník  | Príprava výstupných testov |
| 2. | Február 2020 | 3  | Učebňa  I. C | Výstupné testy pre 1. - 2. ročník  | Príprava výstupných testov |
| 3. | Marec 2020 | 3 | Učebňa čitateľskej gramotnosti pre 1. st. | Edukačný softvér - testy v predmete matematika Edukačné testy | Príprava a tvorba edukačných testov na rozvoj funkčnej gramotnosti |
| 4. | Marec 2020 | 3 | Učebňa čitateľskej gramotnosti pre 1. st. | Edukačný softvér - testy v predmete matematika Edukačné testy | Príprava a tvorba edukačných testov na rozvoj funkčnej gramotnosti |
| 5 | Apríl 2020 | 3 | Učebňa čitateľskej gramotnosti pre 1. st. | Metodika vyučovania čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti pre primárne vzdelávanie (ISCED 1) | Kompletizácia metodiky vyučovania čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti s prepojením na predmet matematika |
| 6. | Apríl 2020 | 3 | Učebňa čitateľskej gramotnosti pre 1. st. | Metodika vyučovania čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti pre primárne vzdelávanie (ISCED 1) | Kompletizácia metodiky vyučovania čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti s prepojením na predmet matematika(metodika, vstupné testy a výstupné testy, edukačné testy) |
| 7. | Máj 2020 | 3 | Učebňa čitateľskej gramotnosti pre 1. st. | Vychádzka za poznaním  | Príprava vychádzky, aplikovanie medzipredmetových vzťahov v edukácii  |
| 8. | Máj 2020 | 3 | Učebňa čitateľskej gramotnosti pre 1. st. | Vychádzka za poznaním  | Príprava vychádzky, aplikovanie medzipredmetových vzťahov v edukácii  |
| 9. | Jún 2020 | 3 | Učebňa čitateľskej gramotnosti pre 1. st. | Integrácia medzipredmetových vzťahov | Aplikovanie medzipredmetových vzťahov v edukácii  |
| 10. | Jún 2020 | 3 | Učebňa čitateľskej gramotnosti pre 1. st. | Integrácia medzipredmetových vzťahov | Aplikovanie medzipredmetových vzťahov v edukácii |
|  |   |   |   |   |   |
|  |   |   |   |   |   |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum
 | 15.9.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | RNDr. Natália Verčimáková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:**

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“)– uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský polrok - výber z dvoch možnosti: vypĺňa sa za každý polrok zvlášť
* september RRRR – január RRRR
* február RRRR – jún RRRR
1. V riadku Opis/zameranie a zdôvodnenie činností klubu – vychádza zo zmluvy o NFP – predmetu podpory
2. V riadku Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku; termín realizácie zasadnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
3. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
4. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
5. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
6. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
7. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plán práce klubu
8. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše.