**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

**Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**DLA KLASY IV b**

**ROK SZKOLNY 2021/2022**

**„Między nami” GWO**

**Język polski kl. 4**

1. **Łuczak, E. Prylińska, A. Suchowierska, R. Maszka**

**OCENA CELUJĄCA**

* Doskonale opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
* Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności.
* Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować i interpretować je w sposób pogłębiony i wnikliwy, posługując się terminologią z podstawy programowej.
* Posługuje się bogatym i różnorodnym słownictwem oraz poprawnym językiem zarówno w mowie, jak i w piśmie.
* Aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
* Z powodzeniem bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim. Tworzy wypowiedzi pisemne zgodnie z wyznacznikami gatunkowymi, poprawne pod względem kompozycji, spójności wypowiedzi, językowym, ortograficznym i interpunkcyjnym. Wzorowo wykonuje prace domowe i zadania dodatkowe.
* Odznacza się samodzielnością i dojrzałością sądów.
* Współpracuje w zespole, podejmuje działania mające na celu sprawną realizację zadań. Wykorzystuje wiedzę, umiejętności i zdolności twórcze przy odbiorze i analizie tekstów oraz tworzeniu wypowiedzi. Interpretuje głosowo utwory poetyckie.
* Przygotowuje adaptację sceniczną. Przygotowuje portfolio lub prezentację multimedialną. Posiada umiejętności z zakresu nauki o języku wyższe niż przewidywane w programie nauczania klasy IV.
* Bierze udział w szkolnej lidze przedmiotowej i osiąga sukcesy.
* Minimum połowa ocen czastkowych to oceny celujace.

**OCENA BARDZO DOBRA**

* Uczeń opanował wszystkie umiejętności zapisane w podstawie programowej.
* Samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o znacznym stopniu trudności.
* Zazwyczaj aktywnie uczestniczy w lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
* Bierze udział w konkursach tematycznie związanych z językiem polskim.
* Wykonuje prace domowe, często angażuje się w zadania dodatkowe.
* Wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno – językowym, ortograficznym, merytorycznym i logicznym.
* Doskonale potrafi posługiwać się formami wypowiedzi poznanymi w klasie IV (opowiadanie twórcze i odtwórcze, opis wyglądu przedmiotu i postaci, dialog, list, kartka pocztowa, zaproszenie, życzenia, odmowa, przeprosiny, powitanie, przepis, ogłoszenie, zawiadomienie, podziękowanie, pamiętnik, notatka w postaci schematu).
* Zachowuje trójdzielną kompozycję opowiadania.
* Dba o prawidłowy układ graficzny wypowiedzi pisemnej – akapity.
* Redaguje opowiadanie z dialogiem.
* Formułuje morał wynikający z baśni.
* Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przeczytanego tekstu.
* Samodzielnie sporządza plan odtwórczy tekstu literackiego i kompozycyjny własnej wypowiedzi.
* Nazywa cechy bohatera i przywołuje czyny, zachowania, które o tym świadczą.
* Potrafi nazywać stany psychiczne i ich przejawy.
* Ma bogaty zasób słownictwa i umiejętnie się nim posługuje.
* Samodzielnie i sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym.
* Analizuje utwór poetycki, wskazując: epitety, porównania, wyrazy dźwiękonaśladowcze, uosobienia, kontrast, wersy, rymy, osobę mówiącą w wierszu.
* Płynnie czyta nowy tekst.
* Czyta ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, potrafi analizować je samodzielnie, podejmuje próby interpretacji.
* Biegle rozróżnia części mowy poznane w IV klasie.
* Wskazuje różnicę między osobową a nieosobową (bezokoliczniki) formą czasownika. Poprawnie stosuje formy liczby, osoby, rodzaju, czasu.
* Biegle odmienia rzeczowniki przez przypadki i poprawnie stosuje je w zdaniach.
* Odmienia przymiotniki i zauważa zależność form przymiotnika od określanego rzeczownika.
* Dostrzega związki między przysłówkiem a czasownikiem.
* Rozwija zdania pojedyncze nierozwinięte odpowiednio dobranymi określeniami.
* Przekształca zdanie na równoważnik zdania (i odwrotnie).
* Rozpoznaje w tekście zdania pojedyncze i złożone.
* Buduje zdanie z podanych związków wyrazowych.
* Samodzielnie przedstawia za pomocą wykresu budowę zdania pojedynczego.
* Sprawnie odróżnia głoski od liter, spółgłoski od samogłosek. Rozróżnia „i” jako samogłoskę lub zmiękczenie.
* Ortografia i interpunkcja Uzasadnia pisownię wyrazów z trudnością ortograficzną.
* Wyodrębnia wtrącenia przecinkami.

**OCENA DOBRA**

* W większości opanował umiejętności zapisane w podstawie programowej.
* Samodzielnie rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, a z pomocą nauczyciela – trudne.
* Bierze czynny udział w lekcji.
* Wykonuje prace domowe, także nieobowiązkowe.
* Czyta poprawnie, ze zrozumieniem teksty kultury przewidziane w programie, samodzielnie odnajduje w nich informacje, stosuje zasady prawidłowego przestankowania.
* W wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych, ortograficznych i stylistycznych.
* Próbuje oceniać zachowania bohaterów literackich oraz formułuje ogólne wnioski o utworach.
* Potrafi dość dobrze posługiwać się formami wypowiedzi poznanymi w klasie IV (opowiadanie twórcze i odtwórcze, opis wyglądu przedmiotu i postaci, dialog, list, kartka pocztowa, zaproszenie, życzenia, odmowa, przeprosiny, powitanie, przepis, ogłoszenie, zawiadomienie, podziękowanie,pamiętnik, notatka w postaci schematu).
* Redaguje pytania do tekstu.
* Poprawnie sporządza plan ramowy.
* Zna i wymienia cechy gatunkowe baśni.
* Rozróżnia pojęcia: wyraz bliskoznaczny i wyraz przeciwstawny.
* Sprawnie posługuje się słownikiem ortograficznym.
* Wskazuje w wierszu: epitet, porównanie, wyraz dźwiękonaśladowczy, rymy , wersy i strofy.
* Rozróżnia części mowy poznane w klasie czwartej.
* Poprawnie odmienia i stosuje w zdaniach czasowniki i rzeczowniki.
* Odróżnia czas przyszły złożony czasowników od czasu przyszłego prostego.
* Poprawnie odmienia przymiotniki.
* Tworzy przysłówki od przymiotników.
* Wskazuje w zdaniu podmiot, orzeczenie i określenia.
* Wyróżnia grupę podmiotu i grupę orzeczenia.
* Układa zdania pojedyncze i złożone. Rozpoznaje zdanie i równoważnik zdania.
* Przedstawia za pomocą wykresu budowę zdania pojedynczego (trudniejsze przykłady z pomocą nauczyciela).
* Wyróżnia głoski, litery, samogłoski i spółgłoski.
* Określa spółgłoski.
* Poprawnie dzieli wyrazy na sylaby.
* Zna reguły dotyczące pisowni „nie” z rzeczownikami, przymiotnikami i przysłówkami.
* Zna zasady dotyczące pisowni „ą”i „ę” w wyrazach.
* Stosuje poznane reguły ortograficzne w pracach pisemnych i ćwiczeniach.
* Poprawnie stawia przecinek w zdaniach złożonych.

**OCENA DOSTATECZNA**

* Uczeń opanował w stopniu dostatecznym umiejętności zapisane w podstawie programowej.
* Samodzielnie wykonuje łatwiejsze zadania; trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela.
* Rzadko aktywnie uczestniczy w lekcjach.
* Wykonuje obowiązkowe prace domowe,
* Popełnia nieliczne błędy w pracach pisemnych.
* Kształcenie literackie i językowe W wypowiedziach ustnych i pisemnych na ogół poprawnie buduje zdania, właściwie stosuje poznane słownictwo i zasady ortograficzne.
* Z pomocą nauczyciela redaguje formy wypowiedzi przewidziane w programie klasy IV (opowiadanie twórcze i odtwórcze, opis wyglądu przedmiotu i postaci, dialog, list, kartka pocztowa, zaproszenie, życzenia, odmowa, przeprosiny, powitanie, przepis, ogłoszenie, zawiadomienie, podziękowanie, pamiętnik, notatka w postaci schematu).
* Umie wymienić elementy świata przedstawionego. Odróżnia opis od opowiadania.
* Wie, co to jest epitet, porównanie, uosobienie, wers, strofa, rym.
* Zna pojęcie baśni.
* W baśniach odróżnia postacie i wydarzenia realistyczne od fantastycznych.
* Tworzy bezokoliczniki od czasowników w formie osobowej i odwrotnie.
* Rozpoznaje poznane części mowy.
* Rozpoznaje rzeczownik w funkcji podmiotu i czasownik w roli orzeczenia.
* Odmienia rzeczowniki przez przypadki.
* Odróżnia przysłówek od innych części mowy.
* Rozpoznaje typy zdań ze względu na cel wypowiedzi (pytające, rozkazujące, oznajmujące).
* Podane zdania dzieli na pojedyncze i złożone.
* Rozróżnia głoski, litery.
* Z pomocą nauczyciela określa spółgłoski.
* Dzieli wyrazy na sylaby.
* Zna reguły dotyczące pisowni wyrazów z „ó”, „u”, „rz”, „ż”, „h”, „ch”.
* Zna zasady dotyczące pisowni „nie” z czasownikami i poprawnie je stosuje.
* Stosuje znaki przestankowe: przecinek (przy wymienianiu), dwukropek, myślnik.
* Dokonuje poprawy popełnionych błędów.

**OCENA DOPUSZCZAJĄCA**

* Uczeń opanował w niewielkim stopniu umiejętności zapisane w podstawie programowej.
* Większość zadań, nawet bardzo łatwych wykonuje przy pomocy nauczyciela.
* Nie jest aktywny na lekcjach, ale stara się wykonywać polecenia nauczyciela.
* Stara się pracować systematycznie.
* Podejmuje próby samodzielnego wykonywania zadań domowych.
* Czyta niezbyt płynnie, niewłaściwie akcentuje wyrazy, często bez odpowiedniej intonacji.

Podejmuje próby samodzielnego analizowania i interpretowania tekstów.

* Błędy językowe, stylistyczne, logiczne i ortograficzne popełniane w wypowiedziach pisemnych nie przekreślają wartości pracy i wysiłku, jaki uczeń włożył w ich napisanie.
* Przy pomocy nauczyciela rozróżnia poznane części mowy.
* Odmienia rzeczowniki przez przypadki (jedynie łatwe przykłady).
* Wskazuje podmiot i orzeczenie.
* Odmienia czasowniki przez osoby, liczby, czasy i rodzaje.
* Wyróżnia głoski, litery i sylaby.
* Zna podstawowe zasady ortograficzne (pisownia wyrazów z „ó” wymiennym, „rz” wymiennym, pisownia imion, nazwisk, prostych nazw geograficznych).
* Z pomocą nauczyciela dokonuje poprawy popełnionych błędów.
* Stosuje odpowiednie znaki przestankowe na końcu zdania.
* Uczestniczy w zajęciach wyrównawczych i konsultacjach.

**FORMY EWALUACJI:**

1. Formy ustne (odpowiedzi, recytacja, aktywność na lekcjach).
2. Formy pisemne:
3. Kartkówki niezapowiedziane (wiadomości z trzech ostatnich tematów lekcyjnych) i zapowiedziane (ustalony na lekcji zakres);
4. Praca klasowa (dłuższa wypowiedź pisemna – wypracowanie z literatury);
5. Praca klasowa – test składający się z pytań zamkniętych i otwartych (wiadomości z gramatyki i teorii literatury);
6. Prace domowe (wypracowania, ćwiczenia, notatki, zeszyty przedmiotowe);
7. Test literacki (po omówieniu działu);
8. Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń.

**ZASADY POPRAWIANIA OCEN:**

* 1. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania w terminie podanym przez nauczyciela.

2. Nie ma możliwości poprawiania oceny z kartkówki.

3. Uczeń może zgłosić sie do odpowiedzi w celu otrzymania oceny.

4. Ocenę z wypracowania domowego uczeń może poprawić w ciągu tygodnia od jej otrzymania.

   Na koniec semestru nie przewiduje się pracy klasowej zaliczeniowej lub poprawkowej na ocenę wyższą.

Opracowała Sylwia Cybulska