

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub mediálnej výchovy |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 22.03.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | kabinet Matematiky |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/>  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová Osvojovaním si zručnosti a schopnosti využívať média v každodennom živote, vychádzajúc z reálnych situácií, môžeme prispieť k rozvíjaniu osobnostných a sociálnych kompetencií žiakov. Ak učiteľ podnieti žiakov k tvorivosti a praktickej činností, efektívne využíva vo vyučovaní média s ich aplikovaním v praxi, podporí tým záujem žiakov o rozvoj mediálnej gramotnosti. Takýmto spôsobom edukácie a aplikovaním vlastných osvedčených pedagogických skúseností, výberom vhodných didaktických postupov, sa stane edukácia zaujímavejšia, čo môže viesť žiakov k zlepšeniu ich študijných výsledkov. Kľúčové slová: média, rozvoj mediálnej gramotnosti, didaktické hry  |
| Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: 1. Aplikácia a využitie foriem v vo vyučovaní
2. Charakteristika a klasifikácia žiakov
3. Postrehy a osvedčené pedagogické skúsenosti.
4. Formy vyučovania (didaktická hra, PL...)
5. Zásady pre tvorbu PL, praktická realizácia.
6. Diskusia

 Po privítaní a podpísaní prezenčnej listiny boli členovia klubu mediálnej výchovy oboznámení s témou stretnutia.1. Členovia klubu začali rozoberať základné informácie o žiakoch. Určitú časť venovali aj žiakom so ŠVVP a ich klasifikácii. 2. Následne sme rozoberali problematiku vzdelávania žiakov a odovzdávali si vlastné postrehy a skúsenosti získané pri práci so žiakmi. Postrehy členov klubu využijeme neskôr pri tvorbe vstupného a výstupného testu a pracovných listov. 3. K aktivizujúcim formám práce z hľadiska zvyšovania záujmu všetkých žiakov o učenie sa, ale aj zlepšenie pracovnej atmosféry, neodmysliteľne patrí didaktická hra. Na chvíľu sme sa aj mi stali žiakmi a prakticky si vyskúšali didaktickú hru BUM so zameraním na upevňovanie učiva a pozornosti žiakov. 4. Po krátkej prestávke sme sa oboznámili s metodikou tvorby pracovného listu, rozdali si vytlačené zásady ako pritom postupovať, čomu sa vyvarovať a naopak, čo je potrebné dodržať. V praktickej časti sme si ukázali ako sa dajú využiť rôzne zdroje pri zostavovaní úloh tak, aby žiakov upútali, zároveň boli zrozumiteľné a ponúkali širšie využitie aj v rámci uplatnenia medzipredmetových vzťahov. 5. V rámci diskusie sme sa dohodli na termíne ďalších stretnutí. . Zdroj: <https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/i._labjakov__didaktick__hra_vo_vyu_ovan__matematiky_b_prim_rnom_vzdel_van_.pdf><https://www.upjs.sk/public/media/15903/Osvaldova_1.pdf><http://files.sosustakcin.webnode.sk/200000188-8010a82b76/Z%C3%A1sady%20tvorby%20PL.PDF> |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Pri práci so žiakmi:- aplikovať vhodné formy a metódy v procese výučby - vychádzať z vlastných skúseností ako aj skúseností pedagógov overených v praxi,- úzko spolupracovať s rodičmi žiaka so ŠVVP , - rozvíjať mediálnu gramotnosť, vychádzajúc zo zážitkov žiakov a z reálnych životných situácií, ktoré sú im blízke.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Ján Molitoris |
| 1. Dátum
 | 22.03.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | PaedDr. Viera Hodošková |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky