

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+ | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 9.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Učebňa I. C |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**   krátka anotácia, kľúčové slová  V primárnom vzdelávaní sa učí žiak rozvíjať schopnosť informácie pochopiť, vložiť ich do vzájomných vzťahov a použiť ich na riešenie ďalších úloh aj s využitím medzipredmetových vzťahov v rámci exkurzií, vychádzok za poznaním a pod. Z hľadiska predmetu matematika k funkčnej gramotnosti neodmysliteľne patrí numerická gramotnosť, pri ktorej ide o schopnosť využiť matematické operácie nielen ako teoretickú úlohu, ale aj ako vedomosť použiteľnú v reálnom živote t. j. v rôznych praktických činnostiach a aj počas vychádzok za poznaním s bádateľským zameraním.    Kľúčové slová: funkčná gramotnosť, predmet matematika, numerická gramotnosť, vychádzka  za poznaním |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**       **Vychádzka za poznaním (poznávacieho a bádateľského) charakteru**  1. Príprava na tvorbu pracovných listov k realizácií vychádzky za poznaním.  2. Návšteva knižnice (školskej), prehľad knižničných zdrojov.  3. Tvorba PL s úlohami na  prípravu žiakov k praktickým činnostiam.  4. Diskusia.    Úvodné privítanie členov klubu matematiky. Podpísanie prezenčnej listiny, oboznámenie  členov Klubu matematiky pre 1. stupeň s témou stretnutia.  1. Členovia klubu matematiky hneď v úvode stretnutia si mali možnosť prezrieť databázu odbornej  literatúry zameranej na matematickú gramotnosť, ktorú sme získali zo zdrojov určených  pre tento projekt. Vyhľadať si aj informácie k príprave a realizácií vychádzky. Dohodli sme si  vopred termíny plánovaných vychádzok a besied, ktoré sú obsiahnuté v Programe mimoškolskej  činnosti KFG pre primárne vzdelávanie.  2. Pri návšteve školskej knižnice sme si prehliadli knihy, encyklopédie a časopisy s ich ďalším  využitím pri tvorbe úloh, ale aj na motiváciu k rôznym aktivitám.  3. Pristúpili sme k vyberú textu vhodného na tvorbu pracovných listov k druhému tematickému celku  **Živočíšna a rastlinná ríša** s možnosťou tvorby úloh zameraných na čitateľskú, matematickú  a prírodovednú gramotnosť.  4. Počas diskusie členovia klubu matematiky boli oboznámení s informáciami, na ktorých sa v rámci  integrovanej spolupráce dohodli koordinátori pedagogických klubov pre 1. stupeň (t.j. matematiky,  prírodovedy, slovenského jazyka a literatúry). Opätovne sme konzultovali výber vhodných  textov pre jednotlivé ročníky k tvorbe PL pre druhý tematický celok **Živočíšna a rastlinná ríša**. |
| 1. **Závery a odporúčania:**     Aj naďalej vzájomne konzultovať a kooperovať nielen pri tvorbe PL, ale aj akomkoľvek  zameraní a realizácií praktických činností. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum | 15.10.2019 |
| 1. Podpis |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko) |  |
| 1. Dátum |  |
| 1. Podpis |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky