

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 9.10.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa I. C |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/>  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia, kľúčové slová V primárnom vzdelávaní sa učí žiak rozvíjať schopnosť informácie pochopiť, vložiť ich do vzájomných vzťahov a použiť ich na riešenie ďalších úloh aj s využitím medzipredmetových vzťahov v rámci exkurzií, vychádzok za poznaním a pod. Z hľadiska predmetu matematika k funkčnej gramotnosti neodmysliteľne patrí numerická gramotnosť, pri ktorej ide o schopnosť využiť matematické operácie nielen ako teoretickú úlohu, ale aj ako vedomosť použiteľnú v reálnom živote t. j. v rôznych praktických činnostiach a aj počas vychádzok za poznaním s bádateľským zameraním.  Kľúčové slová: funkčná gramotnosť, predmet matematika, numerická gramotnosť, vychádzka  za poznaním  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

   **Vychádzka za poznaním (poznávacieho a bádateľského) charakteru**1. Príprava na tvorbu pracovných listov k realizácií vychádzky za poznaním. 2. Návšteva knižnice (školskej), prehľad knižničných zdrojov.3. Tvorba PL s úlohami na  prípravu žiakov k praktickým činnostiam.4. Diskusia.  Úvodné privítanie členov klubu matematiky. Podpísanie prezenčnej listiny, oboznámenie členov Klubu matematiky pre 1. stupeň s témou stretnutia.  1. Členovia klubu matematiky hneď v úvode stretnutia si mali možnosť prezrieť databázu odbornej literatúry zameranej na matematickú gramotnosť, ktorú sme získali zo zdrojov určených pre tento projekt. Vyhľadať si aj informácie k príprave a realizácií vychádzky. Dohodli sme si vopred termíny plánovaných vychádzok a besied, ktoré sú obsiahnuté v Programe mimoškolskej činnosti KFG pre primárne vzdelávanie. 2. Pri návšteve školskej knižnice sme si prehliadli knihy, encyklopédie a časopisy s ich ďalším využitím pri tvorbe úloh, ale aj na motiváciu k rôznym aktivitám. 3. Pristúpili sme k vyberú textu vhodného na tvorbu pracovných listov k druhému tematickému celku **Živočíšna a rastlinná ríša** s možnosťou tvorby úloh zameraných na čitateľskú, matematickú  a prírodovednú gramotnosť. 4. Počas diskusie členovia klubu matematiky boli oboznámení s informáciami, na ktorých sa v rámci integrovanej spolupráce dohodli koordinátori pedagogických klubov pre 1. stupeň (t.j. matematiky, prírodovedy, slovenského jazyka a literatúry). Opätovne sme konzultovali výber vhodných textov pre jednotlivé ročníky k tvorbe PL pre druhý tematický celok **Živočíšna a rastlinná ríša**. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

  Aj naďalej vzájomne konzultovať a kooperovať nielen pri tvorbe PL, ale aj akomkoľvek zameraní a realizácií praktických činností.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum
 | 15.10.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky