Zasady oceniania z chemii

Szkoła Podstawowa w Brzeźcach

1. **Ogólne kryteria ocen**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- ma wiadomości i umiejętności z programu nauczania opanowane w pełnym zakresie;

- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych (w klasie pierwszej może stosować zapisy słowne) oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.;

- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);

- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;

- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;

- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;

- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;

- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;

- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;

- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;

- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;

- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;

- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;

- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne; zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;

- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;

- jest aktywny podczas lekcji.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;

- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;

- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;

- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela

- nie zna symboliki chemicznej

- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań chemicznych nawet z pomocą nauczyciela

- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

1. **Ocenie podlegają:**
2. **Odpowiedź ustna**(waga – 1), sprawdzenie wiadomości i umiejętności omawianych na trzech poprzedzających lekcjach;
3. **Kartkówki** (waga – 1-3) sprawdzenie wiadomości i umiejętności omawianych na trzech poprzedzających lekcjach;
4. **Sprawdziany wiadomości i umiejętności** (waga – 4-5); sprawdziany planuje się na zakończenie działu; uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; przed sprawdzianem nauczyciel podaje jego zakres programowy.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły. Uczeń ma prawo poprawiać ocenę niedostateczną ze sprawdzianu. Poprawkowy sprawdzian należy napisać w terminie dwóch tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawienie oceny innej niż niedostateczna.

1. **Zadania domowe i zadania dodatkowe** (waga – 1) np. referaty, prezentacje, plansze poglądowe, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo itp.;
2. **Aktywność**(waga – 1) jest oceniana za pomocą plusów lub minusów;

**Plus** uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką poprawna odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązywaniu problemu, przyniesienie pomocy naukowej na lekcję, krótkie zadanie dodatkowe.

**Minus** uczeń może uzyskać m.in. za nieprzygotowanie do lekcji – brak podręcznika, zeszytu, brak zaangażowania do lekcji

**Sposób przeliczania:** 3 „+” – ocena bardzo dobra, lub 6 „+” – ocena celująca; 3 „-” – ocena niedostateczna

1. **Zeszyt przedmiotowy** (waga – 1), ocenie podlega dbałość, systematyczność prowadzenia notatek.
2. **Szczególne osiągnięcia** (waga – 5), w tym osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (szkolnych i międzyszkolnych)
3. **Oceny cząstkowe z kartkówek i sprawdzianów wystawiane są według procentów ustalonych w szkole, na granicy punktów uczeń otrzymuje + lub -** (np. mając 74% punktów uczeń otrzymuje 3+, mając 50% 3-).
4. **Kryteria wystawiania ocen na I półrocze i na koniec roku szkolnego**

Przy wystawianiu ocen śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną:

Stopień **celujący** - 6 ( średnia ważona od 5,50)

Stopień **bardzo dobry** - 5 (średnia ważona od 4,50 do 5,49)

Stopień **dobry** - 4 (średnia ważona od 3,50 do 4,49)

Stopień **dostateczny** - 3 (średnia ważona od 2,50 do 3,49)

Stopień **dopuszczający** - 2 (średnia ważona od 1,50 do 2,49)

Stopień **niedostateczny** - 1 (średnia ważona od 0 do 1,49)

**IV. Nieprzygotowanie się ucznia do zajęć lekcyjnych.**

* Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w przypadku jednej lekcji tygodniowo – jeden raz), które nauczyciel odnotuje w dzienniku i nie będzie ono brane pod uwagę przy klasyfikacji półrocznej czy rocznej.
* Zgłoszenie braku przygotowania musi się odbyć na początku lekcji, a nie w czasie jej trwania.
* Prawo to nie dotyczy sprawdzianów i zapowiadanych wcześniej kartkówek.
* Osoby, które były nieobecne na lekcjach dłużej niż tydzień mają automatycznie usprawiedliwione nieprzygotowanie do zajęć.
* Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie ocen uzyskanych w ciągu całego semestru (roku),
* Za brak ćwiczeń uczeń otrzymuje minus. Za trzy zdobyte minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. W sytuacji braku ćwiczeń lub krótkiej nieobecności (zawody, zwolnienie z lekcji itd.) uczeń jest zobowiązany do uzupełnienia brakującej lekcji do następnych zajęć.
* Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w terminie 2 tygodni od otrzymania oceny niedostatecznej.
* Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek zgłosić się do narobienia zaległości:
* w czasie nie dłuższym niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły po dłuższej nieobecności,
* lub w czasie dwóch następnych lekcji jeżeli nieobecność była jednodniowa.

**Punkty uzyskane ze sprawdzianów przeliczane są na stopnie wg następującej skali:**

 100% celujący

99 %- 90%- bardzo dobry

 89% - 75% - dobry

 74% - 50% - dostateczny

 49% - 30% - dopuszczający

 poniżej 29% - niedostateczny