

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY DLA DZIECI ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 2
im. K.K. Baczyńskiego w Kolbuszowej
w roku szkolnym 2020/2021**

PODSTAWY PRAWNE DO TWORZENIA PROGRAMU PROFILAKTYKI

1. Konstytucja RP .
2. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28.08.2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach...

ZADANIA SZKOŁY W ZAKRESIE PROFILAKTYKI:

Program profilaktyczny dostosowany jest do potrzeb rozwojowych dzieci oddziałów przedszkolnych i potrzeb środowiska lokalnego oraz uwzględnia przemiany współczesnego świata. Obejmuje treści i działania o charakterze profilaktycznym. Skierowany jest do dzieci oddziałów przedszkolnych i ich rodziców. Profilaktyka jest potraktowana jako kategoria nadrzędna w wychowaniu. Realizacja programu pozwala na wyposażenie dziecka oddziału przedszkolnego w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości. Pomaga w przygotowaniu dziecka oddziału przedszkolnego do bezpiecznego funkcjonowania we współczesnym, stale zmieniającym się świecie. Działania profilaktyczne są w korelacji z treściami programu wychowawczego.

Osiągnięcia ucznia:

1. Ma poczucie odpowiedzialności, co wyraża się ujawnieniem wszystkiego, co zagraża jego życiu i zdrowiu.
2. Spostrzega i rozumie, że działania jednego człowieka mają wpływ na innego człowieka.
3. Rozpoznaje osoby odpowiedzialne, godne zaufania.
4. Rozumie, że reguły i przepisy mają ułatwić życie, dawać poczucie bezpieczeństwa.
5. Rozumie, że ludzie innych kultur mają takie same prawa.
6. Szanuje i ma poczucie odpowiedzialności za niepełnosprawnych kolegów.
7. Rozumie i przestrzega zasad zdrowego stylu życia.
8. Zna i potrafi zachować zasady bezpieczeństwa w czasie pandemii koronawirusa.

Lp.	Cele	Zadania	Formy realizacji	Terminy realizacji	Osoba odpowiedzialna
1.	Kształtowanie prawidłowych zachowań w różnych miejscach – bezpieczeństwo	1) Dziecko jest bezpieczne w drodze do szkoły i ze szkoły: - poznaje zasady korzystania z dróg i przechodzenia przez jezdnię, reaguje na sygnały ruchu ulicznego, - poznaje wybrane znaki drogowe, 2) Dziecko jest bezpieczne w szkole: - poznaje zasady obowiązujące w sali oddziału przedszkolnego i szkole, - kształcenie wzajemnego szacunku i zaufania. 3) Dziecko miło i bezpiecznie spędza czas wolny: - poznaje zasady bezpieczeństwa podczas zimowych i letnich ferii szkolnych, świąt i wycieczek, - poznaje alternatywne do gier komputerowych i oglądania telewizji, sposoby spędzania wolnego czasu. 4) Dziecko potrafi nazywać uczucia własne oraz innych i rozumie, że każdy jest inny. 5) Dziecko umie powiedzieć „nie”, wie, co jest dobre, a co złe. 6) Dziecko uczy się właściwie wybierać programy telewizyjne, gry komputerowe, czasopisma.	Pogadanki tematyczne, obejrzenie filmu, ilustracji, ćwiczenia praktyczne w terenie, prace plastyczne, rozmowy z rodzicami i uczniami. spotkanie z policjantem Rozmowa dotycząca różnych rodzajów niepełnosprawności. Uczenie tolerancji wobec innych poglądów, zwyczajów. Kształtowanie postaw asertywnych poprzez odgrywanie scenek dramatycznych.	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły.	wychowawca oddziału przedszkolnego pedagog policjant

		7) Dziecko potrafi szukać pomocy w trudnych sytuacjach, wie do kogo się wtedy zwrócić	Rozmowa o rozsądnym korzystaniu z telewizji i Internetu. Zapoznanie dzieci z prawami dziecka.		
2.	Kształtowanie umiejętności zdrowego odżywiania.	1) Dziecko poznaje zasady zdrowego odżywiania. 2) Dziecko przestrzega zasad higieny przy spożywaniu i przygotowaniu posiłków. 3) Dziecko dba pamięta o zasadach zdrowego odżywiania.	Pogadanki, zajęcia praktyczne (przygotowanie kanapek, sałatek, soków).	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.	wychowawca oddziału przedszkolnego higienistka
3.	Rozwijanie umiejętności samodzielnego dbania o zdrowie i wygląd.	1) Dziecko dba o higienę ciała (poznaje środki czystości). 2) Dziecko dba o zdrowie zębów. 3) Dziecko dba o właściwy strój- -zmiana obuwia, -odpowiednie do pory roku i temperatury ubranie, 4) Dziecko właściwie wykorzystuje czas wolny.	Rozmowy z rodzicami, spotkanie z pielęgniarką, wizyta u stomatologa Promowanie aktywnego spędzania czasu wolnego	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.	wychowawca oddziału przedszkolnego. higienistka stomatolog szkolny
4.	Troska o szeroko pojęte zapewnienie bezpieczeństwa w czasie pandemii koronawirusa	1) Dziecko zna i potrafi zachować obowiązujące w szkole zasady bezpieczeństwa w czasie pandemii koronawirusa	Zapoznanie z opracowanymi szkolnymi procedurami i zasadami zachowania dzieci i rodziców, współpraca na rzecz poczucia bezpieczeństwa	Rozpoczęcie roku szkolnego i na czas ich obowiązywania. Do odwołania.	Spółeczność szkolna i rodzice, opiekunowie

5.	Wzmacnianie więzi rodzinnej - współpraca z rodzicami	1) Dziecko nabywa świadomość zasad obowiązujących w domu (umowy, zwyczaje, prawa i obowiązki). 2) Dziecko uczy się okazywać szacunek osobom starszym.	Pogadanki, organizowanie uroczystości dla rodziców np. Dzień Matki, wspólna klasowa wigilia, bal karnawałowy, Dzień Dziecka, współpraca z rodzicami.	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.	wychowawca oddziału przedszkolnego.
5.	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania osób godnych zaufania.	1) Dziecko poznaje ważne numery Telefoniczne (policja, pogotowie, straż pożarna). 2) Dziecko poznaje różne sposoby komunikowania się. 3) Dziecko wie, że są osoby, do których może zwrócić się o pomoc. 4) Dziecko nabywa umiejętność unikania kontaktów z osobami obcymi, poznaje zagrożenia wynikające z takich kontaktów.	Pogadanki, spotkanie z pielęgniarką, policjantem.	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły oraz rozkładem materiału.	wychowawca oddziału przedszkolnego, policjant, pedagog, higienistka
6.	Kultura zachowania w każdej sytuacji.	1) Dziecko odpowiednio reaguje na niewłaściwe zachowania kolegów. 2) Dziecko stosuje formy grzecznościowe wobec kolegów i osób dorosłych.	Rozmowy na temat postępowania dzieci wobec siebie. Pokazywanie sposobów właściwego reagowania na agresję. Obserwacja relacji między dziećmi. Uczenie dzieci zachowań grzecznościowych w	Cały rok, zgodnie z planem pracy wychowawczej w oddziale przedszkolnym i planem pracy szkoły.	wychowawca oddziału przedszkolnego, pracownicy szkoły

		3) Dziecko potrafi zgodnie współżyć w grupie. 4) Dziecko szanuje swoją i cudzą własność	stosunku do siebie i dorosłych. Zwracanie uwagi na codzienne relacje między dziećmi. Zabawy integrujące grupę. Wskazywanie korzyści płynących ze współpracy. Zachęcanie i promowanie wzajemnej pomocy np. w dyżurach, sprzątaniu sali itp. Pogadanki na temat poszanowania zabawek w przedszkolu, rzeczy przyniesionych z domu, sprzętu w sali.		
7.	Kształtowanie postaw patriotycznych.	1. Kształtowanie szacunku wobec symboli narodowych, sztandaru szkoły, postaci patrona 2. Poznanie lokalnych i regionalnych tradycji, świąt, obyczajów 4. Legendy związane z regionem 5. Kształtowanie więzi z regionem i środowiskiem lokalnym 6. Udział w uroczystościach szkolnych, akademiach okolicznościowych	-wycieczki, -pogadanki, -udział w spotkaniach z ciekawymi ludźmi, -udział w uroczystościach lokalnych.	Cały rok szkolny	dyrektor, wychowawca

		sprzyjających integracji i rozwijających postawy patriotyczne.			
--	--	--	--	--	--