

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | Základná škola, Štúrova 341, Hanušovce nad Topľou |
| 1. Názov projektu
 | Rozvoj funkčnej gramotnosti žiakov v základnej škole |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | 312011Q919 |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | Klub matematiky na 1. stupni ZŠ |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 10.12.2019 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | Učebňa I. C |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zshanusovce.edupage.org/text17/>  |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

krátka anotácia: V praxi učiteľa primárneho vzdelávania predstavuje zážitkové učenie novú formu učenia. Ide tu o prepojenie skúsenosti s využitím inovatívnych, aktivizujúcich metód (pojmová mapa, braimstroming, diskusia, didaktická hra, ...) a foriem výučby na hodinách, ktoré podporujú aktívne učenie. Pri zážitkovom učení ide predovšetkým o spontánne získavanie nových vedomostí mimo školských lavíc, kde sa vo veľkej miere využívajú rôzne bádateľské aktivity, pozorovanie, hra, projektové vyučovanie, integrované tematické vyučovanie, z organizačných foriem vychádzka, exkurzia. Súčasťou rôznych aktivít tohto vyučovania sú pracovné listy viažuce sa k daným témam s aplikáciou medzipredmetových vzťahov. kľúčové slová: inovatívne metódy, aktivizujúce metódy, zážitkové učenie, integrované  tematické vyučovanie  |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

  **Zážitkové formy vyučovania** 1. Príprava učebných materiálov pre zážitkové učenie.  2. Tvorba pracovných listov na tému Živočíšna a rastlinná ríša – výber zaujímavých,  aktivizujúcich úloh a aktivít aplikovaných v jednotlivých úlohách PL s využitím  medzipredmetových vzťahov.  3. Diskusia.  Po úvodnom privítaní a podpísaní prezenčnej listiny boli členovia Klubu matematiky  pre 1. stupeň oboznámení s témou stretnutia a jej následným programom. 1. – 2. Na tomto stretnutí sme s členmi klubu matematiky v rámci témy Živočíšna a rastlinná ríša pokračovali v dokončovaní integrovaného pracovného listu pre jednotlivé ročníky. Pozornosť sme venovali aj vhodnému výberu zaujímavých aktivít a činnosti v rámci medzipredmetových vzťahov smerujúcich k uplatneniu formy zážitkového učenia žiakov.  3. V diskusií si členovia opisovali spôsoby realizácie jednotlivých aktivít, ktoré by sa dali v jednotlivých ročníkoch aplikovať v rámci edukačnej činnosti, čiže formou zážitkového učenia.  |
| 1. **Závery a odporúčania:**

 Konzultovať a kooperovať v učiteľskej komunite v rámci zvolených postupov pri tvorbe  pracovných listov, edukačných testov a podobných aktivitách.  Odovzdávať si postrehy a vzájomné skúsenosti z realizácie KFG v jednotlivých ročníkoch. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Anna Rišková |
| 1. Dátum
 | 11.12.2019 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 |  |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Fotografie zo stretnutia klubu matematiky